

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

СОГЛАСОВАНО

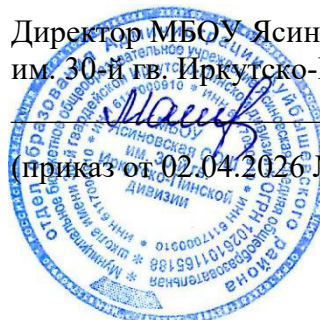
Педагогическим советом  
МБОУ Ясиновской СОШ  
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии

(протокол от 02.04.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ  
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии  
\_\_\_\_\_ Максимова О.Н.

(приказ от 02.04.2026 № 41-ОД)



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ясиновской средней общеобразовательной школы имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района

Лицензия	<p>Серия 61 ЛО1 № 0004778 рег.№ 7087 от 17.08.2020.  Лицензия действительная бессрочно.  Выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области  Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0004778 рег. № 7087 от 17.08.2020 (серия 61ЛО1 № 0009076) выдано 17.08.2020  Общее образование:  Начального общего образования;  Основного общего образования;  Среднего общего образования.  Дополнительное образование:  Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 61А01 № 0001277 регистрационный № 3271 от 17.08.2020.  Выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области.  Действительно до 20.12.2023г.  Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.08.2020г. №3271 (серия 61А01 №0004351) выдано 17.08.2020  Уровень образования:  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образование</p>

Основным видом деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, два 2-х этажных здания типовой застройки; 36 процентов от общего числа обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое горячее питание.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li> <li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li> <li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li> <li>• организует работу по реализации решений Совета школы;</li> <li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li> <li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</li> <li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</li> <li>• утверждает образовательные программы Организации;</li> <li>• формирует контингент обучающихся;</li> <li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности.</li> </ul>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li> <li>• разработка программы развития Организации;</li> </ul> <p>рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</p> <p>представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс,</li> <li>• принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах, составляет 3 часа в неделю. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль: универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице

**Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Универсальный	Физика. Обществознание		4
Универсальный	Математика. Физика	4	4

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 обучающихся (2,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В план внеурочной деятельности ООП ООО включён курс «Семьеведение».

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой реализуются программы внеурочной деятельности «Практическая биология», «Физика в задачах и экспериментах».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности-100%.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения» «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, поэтому в план воспитательной работы школы были включены и проведены мероприятия, отражающие тематику юбилейных дат. Центром гражданско-патриотического воспитания в школе является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 19 год действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана и реализована с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразна и формы деятельности.

Под руководством школьного руководителя музея «Истоки» проведены мероприятия:

- Урок мужества «Сила Донбасса» с использованием материалов новых книг, написанных непосредственными участниками специальной военной операции (СВО) России на Украине;
- Общешкольное мероприятие «Блокадный дневник», посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (совместно с Сидненко С. Н., хуторским атаманом хуторского казачьего общества "Надежда" юртового казачьего общества "Куйбышевский юрт" и Коломийцевой Н.М., библиотекаря СДК Новая Надежда);
- Урок мужества «Великие герои великой страны» на базе музея казачьего общества х. Новая Надежда (встреча с Сидненко С. Н. – хуторским атаманом хуторского казачьего общества "Надежда" юртового казачьего общества "Куйбышевский юрт");
- урок мужества «Крылатая пехота», встреча (с Боженко Артёмом Игоревичем, который проходил службу в ВДВ);
- встреча с председателем патриотической организации «САЛАНГ» Ташпулатовым Виталием Акбаровичем;
- урок мужества «Афганистан-наша память» (с приглашением Неверова Владимира Лаврентьевича Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта, председателя Совета ветеранов 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии);
- урок – встреча «Духовный потенциал-источник Победы» (с приглашением Неверова Владимира Лаврентьевича Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта, председателя Совета ветеранов 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии);
- урок мужества «Военно-экономический потенциал» (с приглашением Неверова Владимира Лаврентьевича, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта, председателя Совета ветеранов 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии);
- урок мужества «Наши герои» (с приглашением Вороны Владислава Юрьевича, участника специальной военной операции);
- урок мужества «Крылья России» (с приглашением Копайгора Ивана Андреевича, подполковника запаса морской авиации, штурмана вертолётки МИ-8 и военнослужащего Карнаухова И.);

-профориентационное мероприятие «Военная профессия - достойный выбор» (встреча с курсантом Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны) и др.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2025 году проведена большая работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Особенностью воспитательного процесса в образовательном учреждении является консолидация педагогического состава школы, социальных партнёров и внутришкольных детских объединений. В школе развито ученическое самоуправление, волонёрское добровольческое начало. Функционируют: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Юные инспектора движения», резервный отряд ЮИД, отряд «Юнармия», спортивный клуб «Импульс», объединение «Юные краеведы», отряд «Юные друзья полиции».

2025 год - в первичном отделении РДДМ «Движение Первых» зарегистрировано 4 наставника и 41 ученик.

Пополнились ряды юнармейцев. Грамотой и кубком за активную работу отмечен школьный отряд «Патриот» под руководством Агарковой В.В.

Агаркова Елена, ученица 8 класса награждена Знаком «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия» III степени, заняла 1 место в мероприятиях Юнармейского приложения

Агаркова Елена и Агарков Сергей за достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Ростовской области награждены Грамотой начальника штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия».

Агарковой Елене, Агаркову Сергею, Пищальникову Егору объявлена Благодарность главного штаба «Юнармии» за активное использование юнармейского приложения «Юнармеец»

Образовательное учреждение участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект по патриотическому воспитанию «Навигаторы детства»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»);
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»;
- Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном»;
- Проект Минпросвещения «Школьный театр»

С сентября 2025 года школа - участник апробации курса «Моя семья» для 5-9 классов.

Основу воспитательной системы школы составляют ежегодные традиционные мероприятия: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, «День самоуправления», Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, «Приём первоклассников в пешеходы», «Осенний бал», «Древонасаждение», социальные акции, мероприятия, посвященный Великой Победе, экологические мероприятия и др.

Школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, сельским музеем. Традиционными являются цикл бесед классных руководителей об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых

знаний. В рамках недели психологии (проводились 2 раза в год) педагоги организовали и провели серию ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Во всех классах прошли уроки доброты, посвященные толерантному отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании школьников играет курс «Основы православной культуры». Особое внимание по освоению учащимися основ православной культуры уделяется формированию у школьников понимания значения в жизни русского народа православных праздников и молитв, подвижничества и подвигов святых Русской Православной Церкви, церковно-славянского языка. Максимова О.Н. организовала встречи с иереем Прокопенко Константином, настоятелем Свято-Никольского храма Куйбышевского прихода, подготовила Бошняг Анастасию для участия в Рождественском фестивале.

Школьный театр «Мечта» – это особый мир в пространстве образовательного учреждения. В театральной деятельности каждый ребенок проявляет свои способности, чувства, эмоции, передаёт своё отношение к персонажам и событиям. Полухина Н.В., руководитель театра, сумела направить детей на такую деятельность, чтобы они ощущали свою самостоятельность, успешность, удовольствие от творческого процесса, а зрители смогли насладиться выступлением школьных актёров, посмотрев постановки:

- «Сказка о мечте» (ко Дню Учителя)
- «Крылья материнской любви» (ко Дню Матери)
- «Как Иван принцессу-Змею расколдовал» (Новогодняя сказка)
- «Один день в армии» (к 23 февраля)
- «А зори здесь тихие»
- «Краски Победы» (к 80-летию Победы) и др.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся. Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги использовали самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги. Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является и профориентационная работа с учащимися. Образовательное учреждение участвует в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В течение 2025 года проводились профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках проекта на первом этапе участники прошли ряд онлайн-диагностик в разделах «Увлекаюсь», «Понимаю», «Узнаю», «Осознаю», «Планирую» определяющих их склонности, жизненные установки, уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. На втором этапе подростки участвовали в профессиональных пробах, где имели возможность на практике попробовать свои силы в интересных для себя сферах. В рамках практических мероприятий учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», знакомили подростков с основной информацией о профессиональной области, под их руководством участники выполняли заданную рабочую операцию, получали оценку результата и обратную связь с рекомендациями по развитию. На классных часах, уроках до обучающихся доведена информация,

включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля. Ребята подробно познакомились с профессиями, в том числе и недавно появившимися, на сайте Роструда в разделе «Профориентация, а также узнали о наиболее востребованных специальностях в Ростовской области. При проведении профориентационных уроков использовались профориентационные ресурсы: сайт управления государственной службы занятости населения раздел «Справочник профессий», аналитическая система Общероссийской базы вакансий «Работа в России» раздел «Профориентация»(<<https://trudvsem.ru/proforientation>>), сайт управления государственной службы занятости населения Ростовской области (далее - УГСЗН Ростовской области), подраздел «Организация профессиональной ориентации граждан» раздела «Оказание государственных услуг и (или) функций» (<<https://zan.donland.ru/activity/11409/>>). Старшеклассники приняли участие в районных профориентационных мероприятиях.

- встреча с представителями Таганрогского института имени А.П. Чехова;

- фестиваль профессий (учебные заведения – участники Фестиваля профессий: Таганрогский техникум сервиса и ЖКХ, Таганрогский институт управления и экономики, Таганрогский механический колледж, Матвеево-Курганский филиал автодорожного)

Учащиеся принимали участие в Едином открытом уроке по предпринимательству, районном конкурсе технического моделирования «Куйбышевская мастерская», региональной олимпиаде по профориентации «Я выбираю будущее», в рамках проекта «Билет в будущее» в региональном конкурсе видеороликов «Профминутка» и др.

В течение 2025 года проведены мероприятия, направленные на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, проявление толерантности, формирующее правовую культуру, представление о правах и обязанностях, уважение к правам и свободам человека, развивающее навыки безопасности и формирующее безопасную среду в школе, быту, на отдыхе. Проводились профилактические беседы с обучающимися и общешкольные родительские собрания с участием сотрудника ПДН-Волковой Ю.В. по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Ребята демонстрируют высокую степень умений и навыков, о чем свидетельствуют высокие результаты районных и областных конкурсов, соревнований. Уровень включенности учеников в общешкольные дела – высокий. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году

## **Дополнительное образование**

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). С 2025 увеличено количество часов дополнительного образования.

№ п/п	Наименование кружка	Профиль (направленность)
1.	«Родные истоки»	Туризм и краеведение (туристско-краеведческая)
2.	«Патриот»	Военно-патриотическое объединение (социально-педагогическая)
3.	«Компьютерный мир»	Информационные технологии (техническая)
4.	«Будущий защитник»	Военно-спортивный (физкультурно-спортивная)
5.	Театр «Мечта»	Театральное искусство (художественно-эстетическая)
6.	«Путешествие в экологию»	Биология(естественно-научная)
7.	«Практическая физика»	Физика (естественно-научная)
8.	«Танцевальный»	Хореография (художественная)
9.	«Праздники и традиции»	Искусство и творчество (художественная)
10.	«Юные инспектора движения»	Дорожная безопасность (социально-педагогическая)
11.	«Светофорик»	Дорожная безопасность (социально-педагогическая)

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования строится и на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД ДЮСШ). С 2025 года Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» в сетевой форме реализует дополнительные образовательные программы на базе мобильного технопарка «Кванториум» занятия по направлению «Геоинформационные технологии» «Аэротехнологии».

Охват школьников дополнительным образованием -100%. Все обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, посещают кружки и секции. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Не менее 30 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, включенного в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа продолжила адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	86
	– начальная школа	37
	– основная школа	52
	– средняя школа	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2024 был 58%), количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось (2024-0 чел., 2025-2 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5		1		0	0	0	0	0	0	0

					38		8						
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	18	35	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2024 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2024-2 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году сократилось на 13 % процента (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70 %), а процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2024 году -10%).

### Результаты ГИА-2025

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались выпускники 11 класса.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в 2025 году не было данной категории обучающихся.

#### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года ГИА в 9-х классах

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 11 выпускников 9-го класса.

В 2025 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,7	100	50	3,7
2023/2024	100	45,5	3,5	100	45,5	3,5
2024/2025	100	45	3,5	100	27	3

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	25	3,2	100
Информатика	5	40	3,4	100
География	9	56	4	100

В 2025 году 1 обучающийся, получавший образование в форме семейного обучения, проходил ГИА в форме ОГЭ.  
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.  
Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3	3	27,3	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».  
В 2025 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.  
ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 64 балла, что на 10 баллов ниже по сравнению с 2024 годом (74 балла). Необходимо заметить, что в сравнении с районными показателями средний балл, полученный выпускниками 11 класса школы, выше на 11 баллов (по району- 53 б.) и это лучший результат среди других школ района.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1
Средний тестовый балл	64

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74. Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2024 года свидетельствуют о том, что средний балл текущего года повысился на 4 балла (70 баллов в 2024 году), и выше на 15 баллов среднего балла по району. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	60	72
2023/2024	70	74
2024/2025	74	64

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	64

Математика (профильный уровень)	2	74
Математика (базовый уровень)	1	5
Обществознание	2	57

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

#### Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	0	1	1

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Негрова Ольга Александровна	11

#### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- работать над сформированностью навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году**

№п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Биология	Проценко М.- 9 класс 0/1, Мищенко А.-8 класс 0/1
2.	Обществознание	Бошняг А.- 9 класс 0/1

**Осень 2025 года, ВсОШ.** В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

**VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Пошли на срочную службу по призыву	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	7	1	3	6	6	0	0	0

2023	9	4	0	5	3	3	0	0	0
2024	8	4	1	3	6	4	2	0	0
2025	11	3	0	8	3	2	1	0	0

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии работает 17 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 2 педагога – на высшую квалификационную категорию. Всего в школе работают 12 педагогов высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных

компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ результатов показал, что 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней снизилась в сравнении с 2024 годом. Информация об участии представлена в таблице.

#### Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика	Уровень	Результат участия
1	Бормотов Александр Николаевич	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии в обучении".	Всероссийский	3 место
2	Волженская Н.Н.	Олимпиада для педагогов Эстафета знаний «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»  Всероссийский конкурс для педагогов Педэксперт. Конкурсная работа «Методы и подходы к определению и оценке комплексных результатов освоения образовательных программ»	Всероссийский  Всероссийский	2 место  2 место
3	Максимова Оксана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции" (г. Москва) Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа» развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Всероссийский	3 место  1 место

4	Комолова Татьяна Ивановна	Международный конкурс. Номинация: исследовательские работы . Конкурсная работа «Мой Чехов»	Международный	1 место
5	Агаркова Валентина Викторовна	Международная олимпиада для учителей английского языка(English Proficiency)	Международный	3 место

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7002 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1491 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1906 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1906	1198
2	Педагогическая	1909	13
3	Художественная	4789	285
4	Справочная	117	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Помимо официального сайта (<https://yasen.kuib-obr.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-гв.Иркутско-Пинской дивизии расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 14 учебных кабинетов и учебная мастерская с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- Х • библиотека с рабочими зонами читальным залом;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» . Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

#### Показатели

#### деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	33/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек /1.1 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек /8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек / 0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 70,6%
1.29.1	Высшая	12 человек / 70,6 %
1.29.2	Первая	0 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 58,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 47,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.