**Диагностическая карта самооценки состояния**  
**и эффективности педагогического труда**

Оцените свои профессиональные знания и умения по шкале:

* 2 балла – владею;
* 1 балл – владею частично;
* 0 – не владею.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Самооценка в балла**х |
| 1 | Знание теоретических основ и методов науки преподаваемого предмета | \_ |
| 2 | Знание содержания образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования | \_ |
| 3 | Знание содержания программы и учебника используемого УМК | \_ |
| 4 | Постановка и комплексное решение на уроке образовательных, воспитательных и развивающих задач | \_ |
| 5 | Использование системно-деятельностного подхода, методов развивающего обучения, современных образовательных технологий | \_ |
| 6 | Обеспечение взаимосвязи содержания, форм и методов обучения с целью урока | \_ |
| 7 | Формирование у обучающихся универсальных учебных действий | \_ |
| 8 | Развитие у обучающихся интереса к учению и потребности в знаниях | \_ |
| 9 | Развитие на уроках у обучающихся навыков смыслового чтения | \_ |
| 10 | Приемы получения обратной связи и педагогического мониторинга | \_ |
| 11 | Выявление типичных ошибок и затруднений школьников в учении | \_ |
| 12 | Использование формирующего оценивания | \_ |
| 13 | Осуществление индивидуального подхода к обучающимся в процессе обучения | \_ |
| 14 | Обеспечение самостоятельной и активной деятельности обучающихся в течение всего урока | \_ |
| 15 | Осуществление межпредметных связей в процессе обучения | \_ |
| 16 | Обеспечение сознательной дисциплины обучающихся | \_ |
| 17 | Реализация практической направленности обучения | \_ |
| 18 | Знание психолого-педагогических особенностей обучающихся, их учет в обучении | \_ |
| 19 | Умение организовать учебную деятельность детей с особыми образовательными потребностями | \_ |
| 20 | Использование информационных технологий и компьютерной техники при подготовке к уроку и на уроке | \_ |
| 21 | Организация внеурочной деятельности по предмету | \_ |
| 22 | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся | \_ |
| 23 | Подготовка и проведение открытых уроков | \_ |
| 24 | Описание и обобщение педагогического опыта | \_ |
| 25 | Ведение школьной документации | \_ |
| **ИТОГО:** | | \_\_ |

Подсчитайте сумму. При общем количестве баллов **40–50** можно констатировать высокий уровень состояния и эффективности педагогического труда. При меньшем количестве баллов составьте план саморазвития по компонентам профессиональной деятельности, которыми вы не владеете или владеете в меньшей степени