

Апробация оценки за поведение обучающихся 2-8 классов

Общая цель оценки поведения обучающихся в образовательной организации состоит в стимулировании просоциального поведения обучающихся, основанного на этических и правовых нормах межличностного взаимодействия, принятии личностью традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их деятельностной реализации в процессе собственной жизнедеятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и снижении на этой основе доли обучающихся с признаками девиантного (асоциального, антиобщественного, противоправного) поведения.

Технологическая карта оценки за поведение обучающихся 2-8 классов

1. Дисциплинированность			
1.1. расписание, правила и нормы поведения в рамках учебной деятельности (в том числе внеурочной деятельности) в образовательной организации;			
3 балла Выполняются все правила внутреннего распорядка обучающихся	2 балла Наблюдается единичное невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (не более 2х раз в неделю)	1 балл Наблюдается частое невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (требуется педагогическое управление, контроль за поведением обучающегося, привлечение специалистов)	0 баллов Наблюдается систематическое невыполнение и грубое нарушение учебно-воспитательного процесса и создание ситуаций, опасных для окружающих.
1.2. одежда обучающихся и требования к внешнему виду в образовательной организации;			
3 балла Выполняются все правила внутреннего распорядка обучающихся	2 балла Наблюдается единичное невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (не более 2х раз в неделю)	1 балл Наблюдается частое невыполнение правил внутреннего распорядка обучающихся (требуется педагогическое управление, контроль за поведением обучающегося, привлечение специалистов)	0 баллов Наблюдается систематическое невыполнение и грубое нарушение учебно-воспитательного процесса и создание ситуаций, опасных для окружающих.
1.3. нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн);			
3 балла Выполняются все нормы поведения обучающихся	2 балла Наблюдается единичное невыполнение норм поведения обучающихся	1 балл Наблюдается частое невыполнение норм поведения обучающихся (требуется педагогическое управление, контроль за поведением обучающегося, привлечение специалистов)	0 баллов Наблюдается отрицательное и пренебрежительное отношение при проведении гражданско-патриотических акций и мероприятий

1.4. соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации.			
3 балла Соблюдаются все правила пожарной безопасности, электробезопасности, правил поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации.	2 балла Имеются незначительные замечания по нормам безопасного поведения, соблюдение норм пожарной безопасности, электробезопасности и правил поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации	1 балл Наблюдается грубое нарушение норм безопасного поведения пожарной безопасности, электробезопасности и правил поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, установленных в образовательной организации	0 баллов Игнорирует и грубо нарушает нормы безопасного поведения
2. Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися (неконфликтность, уважительное, доброе отношение к сверстникам)			
2.1. конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации;			
3 балла Конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации	2 балла Наблюдаются единичные признаки отклонений в поведении обучающегося, недостаточное развитие навыков самоконтроля, волевой регуляции поведения, требуется незначительная коррекция поведения	1 балл Частично соответствует нормам межличностного взаимодействия	0 баллов Грубое нарушение межличностного взаимодействия
2.2. не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам			
3 балла Не создает умышленно конфликтные ситуации деструктивного характера, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам	2 балла Не является инициатором конфликтных ситуаций деструктивного характера, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии (травли) по отношению к окружающим сверстникам (требуется незначительная педагогическая коррекция поведения обучающегося)	1 балл Не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений, в его отношении проводится индивидуальная коррекционно-профилактическая работа, которая приводит к положительным изменениям	0 баллов Не соответствует, отсутствует положительная динамика изменений (состоит на ВШК, проводится индивидуально-профилактическая работа в отношении обучающихся)

3. Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми (неконфликтность, уважительное отношение ко взрослым)			
3.1. уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации			
3 балла Уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации;	2 балла Имеются единичные отклонения во взаимодействии с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений,	1 балл Наблюдаются единичные конфликты со взрослыми, необходима коррекционная работа	0 баллов Игнорирует и не соблюдает правила и нормы межличностного взаимодействия со взрослыми, частые конфликты
3.2. проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.			
3 балла Постоянно проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.	2 балла Не всегда проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.	1 балл Эпизодически проявляет ответственное отношение и заинтересованность к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др., необходима педагогическая работа	0 баллов Не проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением, др.
4. Правомерное поведение (отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения)			
4.1 отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство и другое).			
3 балла Отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения	2 балла Есть единичные признаки отклонений (порча имущества)	1 балл Недостаточно осмысленное, недостаточно мотивированное отношение обучающего к соблюдению законодательства, требуется педагогическое управление и контроль	0 баллов Отсутствие осмысленного, мотивированного поведения, требуется педагогическое управление и контроль и коррекция поведения, возникновение ситуаций деструктивного и делинквентного поведения
4.2. не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (не состоит на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).			
3 балла Не состоит на различных видах профилактического учета в органах системы профилактики	2 балла На учетах не состоит, но относится к «группе риска», недостаточное развитие волевой регуляции поведение и навыков самоконтроля, требуется незначительная педагогическая коррекция	1 балл Поведение девиантное, но при индивидуальной коррекционно-профилактической работе наблюдается положительная динамика	0 баллов Стоит на ВШК или ином профилактическом учете, положительная динамика не наблюдается