

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа  
имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ Ясиновской СОШ  
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии

(протокол от 28.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ  
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии  
Максимова О.Н.

(приказ от 28.03.2024 № 36-ОД)



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ясиновской средней общеобразовательной школы имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района

Лицензия	<p>Серия 61 ЛО1 № 0004778 рег.№ 7087 от 17.08.2020.  Лицензия действительная бессрочно.  Выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области  Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0004778 рег. № 7087 от 17.08.2020 (серия 61ЛО1 № 0009076) выдано 17.08.2020  Общее образование:  Начального общего образования;  Основного общего образования;  Среднего общего образования.  Дополнительное образование:  Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 61А01 № 0001277 регистрационный № 3271 от 17.08.2020.  Выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области.  Действительно до 20.12.2023г.  Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.08.2020г. №3271 (серия 61А01 №0004351) выдано 17.08.2020  Уровень образования:  Начальное общее образование;  Основное общее образование;  Среднее общее образование</p>

Основным видом деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, два 2-х этажных здания типовой застройки; 35,2 процента обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое горячее питание.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль :универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	10	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)(1 полугодие 2023 года) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР(2023 год)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития –2 (2,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Кем, когда, утверждено
Апробация проекта «Шахматы в школе»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 23.04.2012 № 338

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. На всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно–познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Учебная неделя начинается с часа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном»- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие важные вопросы современного мира. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности-100%.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», « Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения» «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- тематические праздники и др.

Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 17 год действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразна и формы деятельности:

- Поисковая работа (опрос местных жителей, сбор материала);
- Сбор вещественных экспонатов для музея;
- Работа с архивами музея;
- Совместные мероприятия с СДК, Ново-Надеждинской библиотекой, казачеством хутора и района;
- Создание творческих исследовательских работ;
- Участие в краеведческих конференциях;
- Проведение гражданско-патриотических акций;
- Проведение экскурсий по школьному музею.

На базе музея, на высоком уровне проведены:

- уроки мужества и воинской славы: «Родной край – частица России. История образования Куйбышевского района», «Подвигу всегда есть место на земле» (с участием председателя Совета ветеранов Куйбышевского района Копайгора И.А. и председателя общественной организации ветеранов боевых действий «САЛАНГ» Ташпулатова Виталия Акбаровича), «Армия в цифрах» (с приглашением - Неверова Владимира Лаврентьевича, Героя Советского Союза, генерал-лейтенанта, председателя Совета ветеранов 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии); «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943 год), «Солдат войны не выбирает» (с приглашением Марченко А.Б.- воина – интернационалиста, подполковника запаса зенитно - ракетных войск);
- музейный час: «Петергоф-дворцово - парковый ансамбль», «Музей истории российских денег», «История автоматических станций от «Луны-1» до «Луны-24», «Первые покорители космоса» и др.

Формированию ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко - культурному наследию родного края и страны в целом способствовали и мероприятия:

- уроки мужества (по календарю памятных дат, в соответствии с рекомендациями Министерства РО);
- акции: «Голубь мира», «Самолетик будущего», «Читаем вместе», «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», «За Армию! За Отвагу! За Правду!», «Солдаты России – отвага и честь!!! Спасибо, ребята, за то, что Вы есть!», «Верим в Россию - вместе мы сила!», «Письмо солдату», «Белые крылья памяти» (ко Дню памяти о павших воинах на полях сражений во всех войнах), «Новогодняя открытка солдату», «Я - гражданин России»;
- аукцион знаний «Мой герб» (ко Дню Государственного герба Российской Федерации) и др.

Принимая участие в районном этапе военно-спортивной игры «Орленок», команда "Надежда» заняла почетное 1 место

Школа продолжает сотрудничать с хуторским казачьим обществом «Надежда» и казаками станицы Голодаевской, в течение года были неоднократно организованы совместные мероприятия. Обучающиеся 8 класса, в составе районной сборной «Кадеты», показали высокие результаты на областном военно-патриотическом слёте «Военный городок». В течение года активно развивалось



юнармейское движение. Начальник штаба Ростовского регионального отделения «ЮНАРМИЯ» Н. Н. Пономаренко вручил грамоты за активное участие в мероприятиях Всероссийского движения «Юнармия» активным юнармейцам школы.

Особенностью воспитательного процесса является консолидация педагогического состава школы, социальных партнёров и внутришкольных детских объединений. В школе развито ученическое самоуправление, волонёрское добровольческое начало. Функционируют: первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Юные инспектора движения», резервный отряд ЮИД, «Дружины юных пожарных», отряд «Юнармия», спортивный клуб «Импульс», объединение «Юные краеведы», отряд «Юные друзья полиции».

Образовательное учреждение участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профорientационный проект «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»);
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»;
- Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»;
- Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»;
- Всероссийский проект «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

Основу воспитательной системы школы составляют ежегодные традиционные мероприятия: линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, «День самоуправления», Новогодние праздники, конкурс строя и песни, Вечер встречи выпускников, «Приём первоклассников в пешеходы», «Осенний бал», «Древонасаждение», социальные акции, мероприятия, посвященный Великой Победе, экологические мероприятия

Школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, сельским музеем.

Педагогами была организована серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Во всех классах проведены уроки доброты, посвященные толерантному отношению к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В летний период обучающиеся школы были трудоустроены в ОУ от Центра занятости населения.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся. Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги использовали самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги.

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Уровень включенности обучающихся в общешкольные дела – высокий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

### Дополнительное образование

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».

№ п/п	Наименование кружка	Профиль (направленность)
1.	«Родные истоки»	Туризм и краеведение (туристско-краеведческая)
2.	«Патриот»	Военно-патриотическое объединение (социально-педагогическая)
3.	«Компьютерный мир»	Информационные технологии (техническая)
4.	«Будущий защитник»	Военно-спортивный (физкультурно-спортивная)
5.	Театр «Мечта»	Театральное искусство (художественно-эстетическая)
6.	«Путешествие в экологию»	Биология (естественно-научная)
7.	«Практическая физика»	Физика (естественно-научная)

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме.

Организация дополнительного образования строится и на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦДОД, МБОУ ДОД ДЮСШ). Каждый ученик школы имеет возможность для самореализации. Охват школьников дополнительным образованием -100%. Все обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, посещают кружки и секции. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li><li>• организует работу по реализации решений Совета школы;</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li><li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</li><li>• утверждает образовательные программы Организации;</li><li>• формирует контингент обучающихся;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li><li>• решает другие вопросы текущей деятельности.</li></ul>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li></ul> <p>рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</p> <p>представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li><li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	88
	– начальная школа	34
	– основная школа	44
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, , при этом сокращается количество обучающихся Школы.  
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	17	57	1	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,1 процента (в 2022 был 51,9%), количество учащихся, окончивших на «5» сократилось (в 2022– 3 чел. , 2023-1 чел.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	15	34,1	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,3 процента (в 2022 был 28,8%), процент учащихся,

окончивших на «5», также увеличился на 0,7% (в 2022–3,8%, в 2023-4,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0		0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,6% процента (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44,4 %), в тоже время процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 году было 16,7%, в 2023 году -0%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ЛНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года ГИА в 9-х классах**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ЛНР.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 10 выпускников 9-го класса: ГИА в форме ОГЭ сдавали 8 чел., 1 человек - в форме ГВЭ, 1- в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	57,1	3,9	100	85,7	4,1
2021/2022	100	63,7	3,5	100	90,9	4,0
2022/2023	100	50	3,7	100	50	3,7

Также 8 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	4	100
Биология	4	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	7	71,5	4,1	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 1 обучающийся 9-го класса, прибывший из ЛНР и зачисленный в Школу 27.02.2023, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

В 2023 году 1 обучающийся, получавший образование в форме семейного обучения, проходил ГИА в форме ГВЭ. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	11	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28,6	3	27,3	3	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 72 балла, что на 5 баллов ниже по сравнению с 2022 годом (77 баллов). Необходимо заметить, что в сравнении с районными показателями средний балл, полученный выпускниками 11 класса школы, выше на 11 баллов ( по району-61б.) и это лучший результат среди других школ района .

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	1

Средний тестовый балл
-----------------------

72
----

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60. Сравнительные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2023 и 2022 годов свидетельствуют о том, что средний балл текущего года повысился на 8 баллов (52 балла 2022 году, 60 баллов в 2023 году), и выше на 16 баллов среднего балла по району. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	68
2021/2022	52	77
2022/2023	60	72

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	72
Физика	3	53
Математика (профильный уровень)	3	60
Обществознание	1	48

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

## Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- работать над сформированностью навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Биология	Проценко М. 1/0, Гомонов В.-9 класс.0/1
2.	Математика	Негрова О.0/1

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в школе:

- применяли бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, санитайзер, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	6	1	7	5	3	2	0	0
2021	7	3	1	3	3	3	0	0	0
2022	11	7	1	3	6	6	0	0	0
2023	9	4	0	5	3	3	0	0	0

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии работает 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 педагог – на высшую квалификационную категорию и 1 на соответствие занимаемой должности .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.



### Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика	Уровень	Результат участия
1	Бормотов Александр Николаевич	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», г. Москва, Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях	Всероссийский	2 место
2	Бормотова Светлана Петровна	Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Педразвитие» «Методическая копилка»,	Всероссийский	1 место
3	Гордиенко Михаил Владимирович	Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Педразвитие» «ИКТ-компетентность педагогических работников по ФГОС ООО»,	Всероссийский	1 место
4	Гордиенко Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Педразвитие» «Разработка урока в соответствии с ФГОС»,	Всероссийский	1 место
5	Козырь Любовь Алексеевна	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Праздник Букваря...",	Всероссийский  Всероссийский	2 место  2 место
6	Полухина Наталья Викторовна	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(г. Москва) Номинация: "Воспитательная деятельность".	Международный	1 место
		Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"(г. Москва) Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС	Международный	1 место
7	Хор-Оглы Светлана Федоровна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва) Номинация: "Воспитательная деятельность", «Наш дом, и всё что в нём».	Всероссийский	1 место

		Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», г. Москва, Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях», Геометрический блиц.	Международный	1 место
--	--	---	---------------	---------

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7481 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1722 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	7481	-	-	-
учебники	1722	100	100	100
учебно-метод. литература	853	-	-	-
художественная	4789	90	78	95
справочный материал	117	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта (<https://yasen.kuib-obr.ru/>) школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-гв.Иркутско-Пинской дивизии расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 14 учебных кабинетов и учебная мастерская с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом ;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой

деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

#### **Показатели**

**деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв.Иркутско-Пинской дивизии, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	40 / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	48 человек/53,3%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 32,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 15,6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 4,5 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 2,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека / 4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 75%
1.29.1	Высшая	12 человек / 75 %
1.29.2	Первая	0 человека / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,75%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-йгв. Иркутско-Пинской дивизии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.