

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

имени 30-й гвардейской Иркутско–Пинской дивизии

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 28.08.2020)

Утверждена приказом по школе
от 31.08.2020 №149-ОД

Директор школы

Максимова О.Н.



Программа

внеурочной деятельности в рамках ФГОС

«Я - гражданин планеты Земля»

Направление: духовно-нравственное

Для учащихся 7 класса

Срок реализации: один год

руководитель:

учитель английского языка

Агаркова В. В.

х.Новая Надежда

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Я - гражданин планеты Земля» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с последующими изменениями); на основе примерных программ внеурочной деятельности, авторской программы В.Г. Апалькова, Ю.Е., по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2018

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что в эпоху глобализации современным молодым людям для успешной самореализации необходимо не только знание иностранных языков, но и понимание и уважение к укладу жизни и культуре других стран, незнание которых может привести к неприятию и даже враждебному отношению к представителям других культур. Данная программа направлена на мотивацию учащихся на изучение истории, культуры, традиций Великобритании, которое не только расширит его интеллектуальный потенциал в области лингвострановедения, но и поможет формированию такого важного качества личности как терпимость и уважение к представителям других культур, способствует формированию духовно-нравственных ценностей.

Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре стран изучаемого языка.

Цели курса:

- расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка;
- создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к участию в олимпиадах;
- дать представление о социокультурном портрете стран;
- прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран,

- расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи курса:

- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
- в целях развития социокультурной компетенции – приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иностранного общения.
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

Основные принципы.

- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- соблюдение деятельностного характера обучения;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- совершенствование орфографических навыков:
развитие умений связной письменной речи

Теория программы способствует восполнению учащимися недостающих знаний по темам и перекликается с материалами базового курса, кроме того, чётко прослеживаются межпредметные связи с историей, географией; мировой художественной культурой, литературой.

Таким образом, реализовывается такая функция, как поддержка изучения смежных дисциплин на более продвинутом уровне.

Все разделы программы абсолютно независимы друг от друга, такой модульный характер позволит без ущерба выбирать и использовать те части курса, которые необходимы на каждом конкретном этапе учебно-образовательного процесса.

В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

Все разделы программы предполагают использование заданий для систематизации знаний; заданий для выражения собственного мнения; заданий на сравнение культуры англоязычных стран и своей малой Родины – России, что способствует более эффективному усвоению курса.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса – это лекции, чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

Также программа позволяет обучающимся попробовать себя в роли гида, журналиста, социолога, рекламного агента, переводчика.

Форма оценивания для учащихся – проект и его защита.

Методические рекомендации:

Используются различные педагогические технологии обучения, например, такие как методика перекрёстного чтения, техника ролевая игра, технология проектного обучения.

При использовании технологии проектного обучения необходимо помнить о системе действий учителя и учащихся на разных стадиях работы.

Целью выделения систем действий учителя и учащихся предварительно важно определит этапы разработки проекта. Рекомендованы следующие стадии разработки проекта:

- разработка проектного задания;
- разработка самого проекта;
- оформление результатов;
- общественная презентация;
- рефлексия.

При введении ролевой игры необходимо учитывать уровень обученности учащихся.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.

2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

3. Эпизодическая игра – разыгрывается отдельно взятый эпизод.

Достаточно эффективным методом обучения чтению является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы по 4-5 человек в каждой. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

В процессе работы используется технология личностно-ориентированного и проектного обучения.

Методические принципы построения заданий курса.

В программе соблюдается основной методический принцип – разноуровневых упражнений

- Упражнения начального уровня

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- Упражнения среднего уровня

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности;

- Упражнения повышенного уровня

Задания продуктивного характера, предполагающие составления плана экскурсии по достопримечательным местам в соответствии с определёнными потребностями учащихся или заданной ситуации общения.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся.

Достижения учащихся в процессе прохождения основного курса оценивается по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая ступень

Оценивание происходит в соответствии со следующими критериями:

- Подбор информации
- Подбор лексических средств
- Изложение с точки зрения грамматики английского языка
- Оформление творческого проекта
- Коммуникативные умения

Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия, викторина, просмотр и обсуждение видеоматериала этическая беседа	игровая, познавательная, проблемно - ценностное общение проектная деятельность, включая применение ИК

занятие-путешествие; онлайн-экскурсия; самопрезентации.	
---	--

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание узнать новое и проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- содержательность предлагаемых текстов, форм и методов работы с ними;
- эстетичность предлагаемых материалов;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Программа «Я гражданин планеты Земля» составлена на 1 год

7 класс - 34 часа (из расчёта 1 час в неделю)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

«У обучающегося будут сформированы»:	«Обучающийся получит возможность для формирования»
<ul style="list-style-type: none">- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в Великобритании; формирование основ социально-критического мышления; знакомство с зарубежными этнокультурными и социальными мероприятиями и событиями;- понимание исторических особенностей страны изучаемого языка, особенностей его национальных традиций и культуры;- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде в своей стране и в Великобритании;- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и культуры Великобритании, готовность содействовать ознакомлению с ней	<ul style="list-style-type: none">- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

<p>представителей других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантное отношение к проявлениям иной культуры, ценностей страны изучаемого языка; - осознание себя гражданином своей страны и мира; - осознание ценности образования и особенностей его в Великобритании; - понимание особенностей школьной жизни своих сверстников за рубежом по сравнению с Россией; - осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях на транспорте и правил поведения на дорогах в своей стране и в Великобритании; 	
---	--

Метапредметные результаты

<p>«У обучающегося будут сформированы»:</p>	<p>«Обучающийся получит возможность для формирования»</p>
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; - владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам; - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; - планировать своё речевое и неречевое поведение; - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов. - развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

<p>сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;- формировать и развивать компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	
--	--

Предметные результаты

«У обучающегося будут сформированы»:	«Обучающийся получит возможность для формирования»
<ul style="list-style-type: none"> - использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; - обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры; - использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка; - извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников; - находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений; - сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала о стране изучаемого языка - кратко излагать результаты выполненной проектной работы на основе найденного страноведческого материала - догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту - игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста - пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником - делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения о стране изучаемого языка - кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Страна и люди	8
3	Культура страны	10
4	Британцы	5
5	Британская государственная система	4
6	Британская система. Образование	6
	Итого	34

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (1 час)

Введение. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях .

Раздел 2. Страна и люди (8 часов)

- Географическое положение. Национальные символы.
- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- Географическое положение. Климат. Англия.
- Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.
- Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
- Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.

Раздел 3. Культура страны(10 часов)

- Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.
- Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
- Музыка и музыканты. Популярные детские песни.
- Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.

Раздел 4. Британцы (5 часов)

- Обычаи. Традиции. Национальный характер.
- Праздники и традиции. Национальные эмблемы.
- Выходные в Британии. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных.

- Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

Раздел 5. Британская государственная система (4 часа)

- Британская монархия сегодня.
- Королевская семья. Титулы. Аристократия.
- Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.
- Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика.
- Система выборов.

Раздел 6. Британская система образование (6 часов)

- Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные. Школьная жизнь.
- Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.
- Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж прошлое и настоящее. Студенческая жизнь.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
		Введение	1
1	01.09	Введение. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях .	1
		Страна и люди	8
2	08.09	Географическое положение. Национальные символы.	1
3-4	15.09 22.09	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2
5-6	29.09 06.10	Географическое положение. Климат. Англия.	2
7	13.10	Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.	1
8	20.10	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.	1
9	10.11	Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.	1
		Культура страны	10
10	17.11	Культурная жизнь Британии.	1
11	24.11	Литература, известные писатели	1
12	01.12	Картинные галереи, музеи.	1
13	08.12	Достопримечательности. Архитектурные особенности.	1
14-15	15.12 22.12	Памятники культуры и истории	2
16-17	29.12 12.01	Музыка и музыканты. Популярные детские песни	2
18	19.01	Легенды. Король Артур. Робин Гуд.	1
19	26.01	Чудовище Лох Несс	1
		Британцы	5
20	02.02	Обычаи. Традиции. Национальный характер	1
21	09.02	Праздники и традиции. Национальные эмблемы.	1
22	16.02	Выходные в Британии. Любимые занятия.	1
23	02.03	Садоводство. Нация любителей животных.	1
24	09.03	Английская кухня. Традиционные блюда.	1

		Английский чай. Манеры за столом.	
		Британская государственная система	4
25	16.03	Британская монархия сегодня	1
26	30.03	Королевская семья. Титулы. Аристократия	1
27	06.04	Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.	1
28	13.04	Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов	1
		Британская система. Образование	6
29	20.04	Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные	1
30	27.04	Школьная жизнь	1
31	04.05	Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура	1
32	11.05	Колледжи и университеты. Оксфорд Кембридж	1
33- 34	18.05 25.05	Защита проектов	2
		Итого	34

Учебно-методическое сопровождение:

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения);
2. «Внеурочная деятельность в школе в условиях ФГОС второго поколения: методические рекомендации/авторсоставитель Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014.-64с.
3. Бурлакова В.В. *Великобритания. Физическая и экономическая география*. Учеб пособие для студентов пед. ин-тов и фак. инстр. яз. Л., «Просвещение», 1977,
4. И.А. Тенсон, Г. А.Войтова *«Habits and Ways in Great Britain and the United States»*. Пособие для чтения на английском языке. М.: «Международные отношения»,1978.,
5. С.Д. Зайцева. *Англия в далеком прошлом*. Книга для чтения в 7 классе школ с преподаванием ряда предметов на английском языке. М.: Просвещение, 1981.,
6. В.М. Павлоцкий. *Знакомимся с Британией*. Книга для чтения по страноведению для 9-11 классов гимназий и школ с углубленным изучением для чтения английского языка. СПб: ОРАКУЛ, 1998.,
7. видеofilмы и другие интернет-ресурсы.

Рассмотрена на ШМО учителей
(протокол № 1 от 27. 08. 2020)

Руководитель ШМО учителей
 Полухина Н. В.

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной
работе

 Гордиенко С.В.

Дата: 28.08.2020