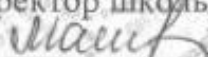


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

Максимова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 6-го класса

на 2019-2020 уч. год

Учитель **Комолова Т. И.**

х. Новая Надежда

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая (учебная) программа по русскому языку создана с учетом «Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Предмет реализуется в учебном плане школы исходя из Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, учебного плана МБОУ Ясиновской СОШ на 2019-2020 учебный год, отводится на изучение предмета 209 часов, в неделю – 6 часов. На основании учебного плана, календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий на 2019-2020 учебный год, в связи с праздничными днями (24.02, 9.03, 1.05 – 5.05, 11.05), данная программа составлена на 204 часа. Уменьшение количества часов произведено за счёт сокращения уроков повторения, что не влияет на качество освоения образовательной программы.

Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 6 класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с

соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Содержание программы.

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Текст.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи.

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. *Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов. *К.Р.* Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне *-кас-* – *-кос-*. Буквы *а* и *о* в корне *-гар-* – *-гор-*. Буквы *а* и *о* в корне *-зар-* – *-зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. *К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Повторение. *Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение. *Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. *Р.Р.* Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К.Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение. *К.Р.* Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение. *Р.Р.*

Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта. *К.Р.* Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи
 Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Итоговый тест.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество часов	В том числе	
		К.Р.	Р.Р.
Язык. Речь. Общение	2		2
Повторение изученного в 5 классе	13	1	1
Текст	7		7
Лексика. Культура речи	17	1	6
Фразеология. Культура речи	8	1	1
Словообразование. Орфография. Культура речи	28	2	6
Имя существительное	24	3	1
Имя прилагательное	30	2	7
Имя числительное	16	1	3
Местоимение	21	1	5
Глагол	30	1	7
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи	8	2	
Итого	204	15	46

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка
 в 6 классе**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	2.09	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	3.09	Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	3.09	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	4.09	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1
5	5.09	Фонетика. Морфемика.	1
6	6.09	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	9.09	Р/р Орфограммы в окончаниях слов	1
8	10.09	Части речи.	1
9	10.09	Словосочетание.	1
10	11.09	Простое предложение. Знаки препинания.	1
11	12.09	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1 1
12	13.09	Прямая речь. Диалог.	1
13	16.09	Словосочетание. Предложение.	1
14	17.09	Контрольный диктант.	1
15	17.09	Р/Р Текст, его особенности.	1
16	18.09	Работа над ошибками	1
17	19.09	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
18	20.09	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1

19	23.09	Р/Р Ключевые слова.	1
20	24.09	Р/Р Основные признаки текста.	1
21	24.09	Р/Р Текст и стили речи.	1
22	25.09	Р/Р Официально-деловой стиль речи.	1
23-24	26.09 27.09	Слово и его лексическое значение.	2
25	30.09	Р/Р Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
2	1.10	Р.Р.Устное описание картины А.П.Герасимова «После дождя»	1
28	1.10	Общеупотребительные слова	1
29	2.10	Диалектизмы. Профессионализмы.	1
30	3.10	РР Подготовка к написанию изложения	1 1
31	4.10	Р.р. Написание изложения.	1
32-33	7-8.10	Исконно русские и заимствованные слова.	2
34	8.10	Новые слова (неологизмы)	1
35	9.10	Устаревшие слова.	1
36	10.10	Р/Р Словари.	1
37-38	11,14.10	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	2
39	15.10	Обобщающий урок по теме «Лексика»	1
40-43	15- 18.10	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2
44	21.10	Р/Р Конструирование текста с использованием фразеологизмов.	1

45	22.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
46	22.10	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Культура речи»	1
47	23.10	Работа над ошибками	1
48	24.10	Морфемика и словообразование.	1
49	25.10	Р/Р Знакомство с сочинением-описанием помещения.	1
50-51	5.11	Основные способы образования слов в русском языке.	2
52	6.11	Практикум по словообразованию	1
53	7.11	Р/Р Этимология слов.	1
54	8.11	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
55	11.11	Работа над ошибками	1
56-57	12.11	Р/Р Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план.	2
58	13.11	Буквы а и о в корнях -кос- -- кас- .	1
59	14.11	Буквы а и о в корнях -гор- -- гар- .	1
60	15.11	Буквы а и о в корнях -зор- -- зар- .	1
61	18.11	Буквы ы и и после приставок.	1
62-64	19,20.11	Гласные в приставках пре- и при- .	3
65-66	21,22.11	Соединительные гласные о и е в сложных словах.	2
67-68	25.11, 26.11	Сложносокращённые слова.	2

69-70	26.11 27.11	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
71	28.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1
72-73	29.11 2.12	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2
74	3.12	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
75	3.12	Работа над ошибками	1
76-77	4,5.12	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2
78	6.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
79	9.12	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1
80	10.12	Р/Р Русские имена	1
81-82	10,11.12	Несклоняемые имена существительные.	2
83	12.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
84	13.12	Имена существительные общего рода.	1
85	16.12	Морфологический разбор имени существительного.	1
86-87	17.12	Р.р.Контрольное-сочинение-описание впечатлений и его анализ	2
88-89	18,19.12	Не с именами существительными.	2
90-91	20,23.12	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2
92-93	24.12	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2
94-95	25,26.12	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2
96-97	27.12, 10.01	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2

98	13.01	Контрольный диктант	1
99	14.01	Работа над ошибками	1
100-101	14,15.01	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2
102-103	16,17.01	Р/Р Описание природы.	2
104-106	20,21.01	Степени сравнения имён прилагательных.	2
107	22.01	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
108	23.01	Р/Р Описание местности	1
109	24.01	Р.р. Выборочное контрольное изложение -описание местности	1
110	27.01	Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.	1
111	28.01	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
112-113	28.01 29,01	Не с прилагательными.	2
114-115	30,31.01	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	2
116-118	3.01, 4.01	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	3
119-120	5,02 6.02	Р/Р Описание игрушки	2
121-122	7.02 10.02	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	2
123-124	11.02	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2

125	12.02	Контрольный словарный диктант «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1
126	13.02	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1
127	14.02	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
128	17.02	Работа над ошибками	1
129	18.02	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1
130	18.02	Имя числительное как часть речи.	1
131	19.02	Простые и составные числительные.	1
132-133	20-21.02	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
134	25.02	Порядковые числительные.	1
135	25.02	Разряды количественных числительных.	1
136	26.02	Числительные, обозначающие целые числа.	1
137	27.02	Дробные числительные.	1
138	28.02	Собирательные числительные.	1
139	2.03	Р/Р Стиль текста. Составление текста объявления.	1
140	3.03	Морфологический разбор имени числительного.	1
141	3.03	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
142	4.03	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
143	5.03	Работа над ошибками	1
144-145	6,10.03	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	2

146	10.03	Местоимение как часть речи.	1
147	11.03	Личные местоимения.	1
148	12.03	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
149	13.03	Р/Р Рассказ по рисункам	1
150	16.03	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	1
151-153	17,18.03	Неопределенные местоимения.	3
154-156	19,20,30 03	Отрицательные местоимения.	3
157	31.03	Притяжательные местоимения.	1
158-159	31.03 1.04	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2
160	2.04	Указательные местоимения.	1
161	3.04	Р/Р Текст и план текста	1
162	6.04	Определительные местоимения.	1
163	7.04	Местоимения и другие части речи.	1
164	7.04	Морфологический разбор местоимения.	1
165	8.04	Р.Р. Подготовка к КС	1
167-168	9,10.04	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	2
169-170	13,14.04	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	2
171	14.04	Повторение: способы образования глаголов	1
172	15.04	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного	1

		в 5 классе»	
173	16.04	Разноспрягаемые глаголы.	1
174-175	17,20.04	Глаголы переходные и непереходные	2
176-177	21.04	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	2
178	22.04	Р/Р Изложение.	1
179-180	23,24.04	Условное наклонение.	2
181-183	27,28.04	Повелительное наклонение.	3
184-185	29,30.04	Р/Р Сочинение по рисункам.	2
186-187	6,7.05	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.	2
188-189	8,12.05	Безличные глаголы.	2
190	13.05	Морфологический разбор глагола.	1
191-192	14,15.05	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	2
193	18.05	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
194	19.05	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1
195	19.05	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
196	20.05	Работа над ошибками	1
197	21.05	Повторение изученного Разделы науки о языке. Орфография.	1
198	22.05	Пунктуация.	1
199	25.05	Лексика и фразеология.	1

200	26.05	Словообразование.	1
201	26.05	Морфология. Синтаксис	1
202	27.05	Итоговый контроль	1
203- 204	28.05 29.05	Подведение итогов года	2

Рассмотрена на ШМО учителей
гуманитарного цикла

(протокол № 1 от 29. 08. 2019)

Руководитель ШМО учителей

_____Агаркова В.В.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
_____Бормотова С.П.

Дата: 29. 08. 2019