

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

Максимова О.Н.



Рабочая программа

внеурочной деятельности в рамках ФГОС

« Сказки Тихого Дона»

Направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации - 1 год

Разработчик: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сказки Тихого Дона» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями);

- авторская программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Е.В. Посошенко, Г.И. Савельева «Песни и сказки Тихого Дона». Методические пособия: Художественно – эстетический курс «Песни и сказки Тихого Дона» (культура Дона) авт. Е.В. Посошенко 2011г. Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 1-4 классах. – Ростов – на - Дону: ЗАО «Книга», 2005.Пётр Лебеденко. Сказки Тихого Дона.

Данная программа составлена на 29 часов (из расчёта 1 час в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- умение ставить перед собой цель;
- формулировать и решать трудовые задачи;
- выражать собственное видение мира;
- находить подходы в творческой деятельности.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов
- синтез как составление частей целого;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- разрешение конфликтов.
- управление действиями партнера(оценка, коррекция)

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Формы организации:

- слушание;
- игра;
- экскурсии;
- заочные путешествия;
- устный журнал;
- пантомима, инсценировка;
- конкурсы, викторины
- иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
- проекты

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- теоретическая деятельность;
- практическая деятельность;
- краеведческая деятельность;
- проектная деятельность.

Содержание внеурочной деятельности

- 1. История донских сказок (3 часа)**
Тематические особенности донских сказок. Историческая Донна.
- 2. Сказки Тихого Дона (6 часов)**
Русская народная донская сказка, бытовые сказки Дона, сказки о животных, волшебные сказки.
- 3. Духовный мир донской сказки (10 часов)**
Герои сказок, сказочные герои на картинах художников, донские сказки в красках и пазлах.
- 4. Литературная донская сказка (6 часов)**
Герои литературных сказок, особенности донской литературной сказки.
- 5. Проекты (4 часа)**

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	История донских сказок	3
2.	Сказки Тихого Дона	6
3.	Духовный мир донской сказки	10
4.	Литературная донская сказка	6
5.	Проекты	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
I четверть (8 часов)			
1	02.09	Вводное занятие. Здравствуй, донская сказка!	1
2	09.09	История донских сказок.	1
3	16.09	Тематические особенности донских сказок.	1
4-5	23.09 30.09	Русская народная донская сказка.	2
6	07.10	Сказки о животных.	1
7	14.10	Сказочная викторина.	1
8	21.10	Бытовые сказки Дона.	1
II четверть (7 часов)			
9-10	11.11 18.11	Волшебные сказки.	2
11	25.11	В гостях у сказки. Инсценирование.	1
12	02.12	Сказки и сказочные герои на картинах художников.	1
13-14	09.12 16.12	Духовный мир русской сказки Дона.	2

15	23.12	Донские сказки в пазлах.	1
III четверть (8 часов)			
16	13.01	Донские сказки в красках.	1
17	20.01	Что за прелесть эти сказки.	1
18-19	27.01 03.02	Сказочные герои.	2
20	10.02	Праздник сказок.	1
21-22	17.02 02.03	Донские литературные сказки.	2
IV четверть (6 часов)			
23-24	16.03 30.03	Сказки для малышей.	2
25	06.04	Викторина по донским сказкам.	1
26-27	13.04 20.04	Проект «Моя любимая донская сказка»	2
28-29	27.04 18.05	Выставка творческих работ.	2