

	правоохранительных органов РО, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; -графике выездных приемов граждан работниками отдела образования		
7.	Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в МБОУ Ясиновской СОШ	В течение года	Секретарь
8.	Включение в план работы образовательной организации на 2019-2020 уч. год проведение родительских собраний с представлением отчетов на них об использовании бюджетных и внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие	При составлении планов работы	Руководитель Гл.бухгалтер
9.	Проведение родительских собраний с представлением отчетов на них об использовании бюджетных и внебюджетных средств, полученных в 2019 году	в 1 квартале 2020 года	Руководитель Гл.бухгалтер
11.	Размещение отчетов об использовании внебюджетных и бюджетных средств, получаемых в 2019 году на сайте образовательной организации	Ежемесячно	Гл.бухгалтер
12.	Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	октябрь	Педагог-организатор, учителя-предметники, кл.руководители
13.	Интеллектуальные игры по теме «Коррупция - угроза для демократического государства» для учащихся 8-9 классов	ноябрь	Классные руководители 8-9 классов
14.	Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов	апрель	Классные руководители 10- 11 классов
15.	Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции	декабрь	Классные руководители
16.	Урок нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо?» (для учащихся 1-4 классов)	ноябрь	Учителя, ведущие внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению в 1-4 классах
17.	Уроки нравственности для 5-8 классов «Жизнь дана на добрые дела»	март	Учителя, ведущие внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению в 5-8 классах

18.	<p>Классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Быть честным. По законам справедливости. 2.Проблема «обходного» пути. 3.Откуда берутся запреты? 4.Быть представителем власти. Властные полномочия. 5.Когда все в твоих руках. 6.Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? 7.Закон и необходимость его соблюдения. 8.Государство и человек: конфликт интересов. 9.Требования к человеку, облеченному властью. 10.Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. 	<p>По планам классных руководителей В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
-----	--	--	------------------------------