

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения обществознанию обучающихся 11 класса.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»; приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; авторской программы курса «Обществознание» для 11 классов предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей и организаций. Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая. Л.Ф. Иванова.изд.2-е, доработанное. М.Просвещение.2013»).

Для реализации программы используются УМК «Обществознание.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. -М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану МБОУ Ясиновской СОШ всего на изучение обществознания в 11 классе отводится 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

На основании учебного плана, календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий на 2019-2020 учебный год, в связи с праздничными днями (24.02, 9.03, 1.05 – 5.05, 11.05), данная программа составлена на 67 часов.

Выполнение программного материала будет произведено за счёт сокращения уроков повторения, что не влияет на качество освоения образовательной программы.

1. Планируемые результаты обучения

Результаты изучения предмета «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- определения основных понятий: «общество», «культура», «сферы общественной жизни», «духовная жизнь», «экономическая жизнь», «политическая сфера», «социальная система», «социальный институт», «человек», «антропосоциогенез», «мировоззрение», «социальное поведение», «личность», «свобода», «познание», «истина», «наука», «мораль», «религия», «искусство», «этика», «экономика», «социальная структура», «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальные отношения», «социальный конфликт», «этнос», «нация», «семья», «политика», «власть», «политическая система», «государство», «гражданское общество», «правовое государство», «демократические выборы», «политические партии», «политическая идеология», «политическое участие», «право», «источники права», «правоотношения», «правонарушения», «отрасли права», «правомерное поведение», «правосознание», «правовая культура», «прогресс», «регресс», «глобализация», «глобальные проблемы»;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

3. Содержание учебного предмета "Обществознание"

Экономическая жизнь общества.

- Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Виды экономической деятельности. Экономика и уровень жизни, основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика.
- Влияние экономики на социальную структуру общества. Цели государственной экономической политики. Сущность экономической культуры. Деловая этика. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества.
- Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.
- Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление.
- Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.
- Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности.
- Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике.
- Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России.
- Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.
- Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России.
- Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
- Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
- Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика.

- Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг.
- Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.
- Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.
- Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи.
- Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста.
- Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Социальная сфера.

- Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.
- Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.
- Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.
- Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.
- Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
- Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
- Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
- Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая жизнь общества(19часов).

- Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.
- Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.
- Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
- Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.
- Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
- Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
- Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ

4. Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	23
2	Социальная сфера	15
3	Политическая жизнь общества	19
4	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	9
	ИТОГО	67

5. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
Глава 1. Экономическая жизнь общества -23 ч			
1-2	3.09,5.09	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	10.09,12.09	Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	17.09,19.09	Экономический рост и развитие	2
7-8	24.09,26.09	Рыночные отношения в экономике	2
9-10	1.10,3.10	Фирма в экономике	2
11-12	8.10,10.10	Финансовый рынок	2
13-14	15.10,17.10	Экономика и государство	2
15-16	22.10,24.10	Финансовая политика государства	2
17-18	5.11,7.11	Занятость и безработица	2
19-20	12.11,14.11	Мировая экономика	2
21-22	19.11,21.11	Экономическая культура	2
23	26.11	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1
Глава 2. Социальная сфера- 15ч			
24-25	28.11,3.12	Социальная структура общества	2
26-27	5.12,10.12	Социальные нормы и отклоняющее поведение	2
28-29	12.12,17.12	Нации и межнациональные отношения	2
30-31	19.12,24.12	Семья и брак	2
32-33	26.12, 14.01	Гендер – социальный пол	2
34-35	16.01,21.01	Молодежь в современном обществе	2
36-37	23.01,28.01	Демографическая ситуация в современной России	2
38	30.01	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1
Глава 3. Политическая жизнь общества-19ч			
39-40	4.02,6.02	Политика и власть	2
41-42	11.02,13.02	Политическая система	2
43-44	18.02,20.02	Гражданское общество и правовое государство	2
45-46	26.02,27.02	Демократические выборы	2
47-48	3.03,5.03	Политические партии и партийные системы	2
49-50	10.03,12.03	Политическая элита и политическое лидерство	2
51-52	17.03,19.03	Политическое сознание	2
53-54	31.03,2.04	Политическое поведение	2
55-56	7.04,9.04,	Политический процесс и культура политического участия	2
57	14.04	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	1
58-60	16.04, 21.04,23.04	Повторение главы 1 и 2	3
61	28.04,	Итоговая контрольная работа	1

62-67	30.04,7.05,1 2.05,14.05, 19.05. 21.05	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	5
-------	---	---------------------------------------	---

Всего по курсу – 67 часов

Рассмотрена на ШМО учителей
гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 29. 08. 2019)
Руководитель ШМО учителей
_____Агаркова В.В.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной
работе
_____Бормотова С.П.

Дата: 29. 08. 2019