

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы



Максимова О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Учитель Агаркова Валентина Викторовна

х. Новая Надежда

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку обучающихся 11 класса.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089; примерной программы среднего общего образования по иностранному языку для образовательных учреждений Российской Федерации; авторской программы В.Г. Апалькова (Английский язык: рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»: 10-11 классы /В.Г. Апальков - М.: Просвещение, 2010. -240 с.); основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Ясиновской СОШ; положения о рабочей программе, учебных курсов (модулей) МБОУ Ясиновской СОШ.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект (УМК) «Английский в фокусе» для 11 класса:

Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / (О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.) – 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 244 с.: ил. – (Английский в фокусе)

Согласно учебному плану МБОУ Ясиновской СОШ всего на изучение иностранного языка в 11 классе выделяется 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).

На основании учебного плана, календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий на 2019-2020 учебный год, в связи с праздничными днями (24.02, 09.03, 04.05, 11.05), программа составлена на 96 часов.

Уменьшение количества часов произведено за счёт сокращения уроков повторения, что не влияет на качество освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета, курса

Материал курса «Английский в фокусе» (Spotlight) в 11 классе разделен на восемь модулей.

Модуль 1. Отношения

Изучаемые темы: «Взаимоотношения», «Семейные узы».

Обучающиеся освоят лексические единицы по теме «Взаимоотношения», правила употребления видовременных форм глагола; научатся выражать жалобу/извинение, принимать/отклонять приглашение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получат представление о типах взаимоотношений.

Модуль 2. Где хотение, там и умение

Изучаемые темы: «Управление стрессом», «Плохие отношения со сверстниками», «Отрицательные эмоции».

Обучающиеся узнают типы и случаи употребления придаточных предложений, лексику по теме «Стресс», структуру личного письма; научатся выражать соболезнование, отрицательные эмоции, убеждать и отвечать на убеждение, писать личное письмо в соответствии с форматом ЕГЭ; получают представление о способах управления стрессом и отрицательными эмоциями.

Модуль 3. Ответственность

Изучаемые темы: «Ответственность», «Жертвы преступлений», «Права и обязанности».

Обучающиеся узнают правила употребления инфинитива и -ing-форм, структуру сочинения, выражающего личное мнение, лексические единицы по теме «Ответственность»; научатся выражать сочувствие, составлять сочинение, выражающее личное мнение (в соответствии с форматом ЕГЭ); получают представление о правах и обязанностях, способах предотвращения преступлений.

Модуль 4. Опасность

Изучаемые темы: «Возможности человеческого организма», «Болезни».

Обучающиеся узнают случаи использования каузатива, лексические единицы по теме «Здоровье»; научатся предлагать и принимать помощь; получают представление о чрезвычайных ситуациях и способах их предотвращения.

Модуль 5. Кто ты?

Изучаемые темы: «Стиль жизни», «Жизнь на улице», «Проблемы с соседями».

Обучающиеся узнают правила и случаи использования модальных глаголов, лексические единицы по теме «Жизнь в городе»; научатся выражать неудовольствие, согласие/несогласие; получают представление о

причинах бродяжничества, типах домов в Великобритании, возможных проблемных ситуациях в месте проживания.

Модуль 6. Общение

Изучаемые темы: «Взаимодействие с окружающей реальностью», «Космос», «СМИ», «Новости».

Обучающиеся узнают правила использования косвенной речи, лексические единицы по теме «Современные технологии и СМИ»; научатся извиняться / принимать извинения, выражать одобрение/неодобрение, запрашивать подтверждение; получают представление о современных технологиях, СМИ, современных языках.

Модуль 7. Вперед, в будущее

Изучаемые темы: «Мы и будущее», «Мечты», «Высшее образование», «Запись на курсы».

Обучающиеся узнают случаи использования условных предложений (1–3 типов), лексические единицы по теме «Планы и амбиции»; научатся рассказывать о планах на будущее; получают представление о высшем образовании в Великобритании.

Модуль 8. Путешествия.

Изучаемые темы: «Путешествия», «Загадочные места», «Путешествия по воздуху».

Обучающиеся узнают правила инверсии, способы образования единственного и множественного числа существительных, лексические единицы по теме «Путешествия»; научатся запрашивать информацию с учетом речевого этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы, использовать усилительные фразы; получают представление о типах путешествий, этикете в США.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Модуль 1. Отношения	12
2	Модуль 2. Где хотение, там и умение	12
3	Модуль 3. Ответственность	12
4	Модуль 4. Опасность	12
5	Модуль 5. Кто ты?	12
6	Модуль 6. Общение	12
7	Модуль 7. Вперёд, в будущее	12
8	Модуль 8. Путешествия	12
	Итого	96

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Отношения			12
1	02.09	Родственные узы, семья	1
2	03.09	Взаимоотношения	1
3	05.09	Настоящие времена	1
4	09.09	Формы будущего и прошедшего времени	1
5	10.09	О.Уайлд «Преданный друг»	1
6	12.09	Описание внешности человека	1
7	16.09	Многонациональная Британия	1
8	17.09	История семьи викторианской эпохи	1
9	19.09	Присоединяйся к движению «Зелёных»	1
10	23.09	Лексико-грамматический практикум	1
11	24.09	Контрольная работа по теме «Отношения»	1
12	26.09	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 2. Где хотение, там и умение			12
13	30.09	Стресс и здоровье	1
14	01.10	Межличностные отношения с друзьями	1
15	03.10	Придаточные цели, результата, причины	1
16	07.10	Пунктуация в сложных предложениях	1
17	08.10	Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1
18	10.10	Официальные и неофициальные письма	1
19	14.10	Телефон доверия для подростков	1
20	15.10	Нервная система	1
21	17.10	Упаковка и упаковочные материалы	1
22	21.10	Лексико-грамматический практикум	1
23	22.10	Контрольная работа по теме «Где хотение, там и умение»	1
24	24.10	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 3. Ответственность			12
25	05.11	Жертвы преступлений	1
26	07.11	Права и обязанности	1
27	11.11	Инфинитив и герундий	1
28	12.11	Глаголы с изменением значения	1
29	14.11	Ч. Диккенс «Большие надежды»	1
30	18.11	Эссе «Своё мнение»	1
31	19.11	Статуя Свободы	1
32	21.11	Мои права	1
33	25.11	Забота ли ты об охране окружающей среды?	1
34	27.11	Лексико-грамматический практикум	1
35	28.11	Контрольная работа по теме по теме «Ответственность»	1
36	02.12	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1

Модуль 4. Опасность			12
37	03.13	Несмотря ни на что	1
38	05.12	Болезни	1
39	09.12	Страдательный залог	1
40	10.12	Каузативная форма глагола	1
41	12.12	М. Твен « Приключения Т.Сойера»	1
42	16.12	Рассказы. Техника повествования	1
43	17.12	Художественные приёмы.	1
44	19.12	Флоренс Найтингейл	1
45	23.12	История. Лондонский пожар	1
46	24.12	Контрольная работа по теме по теме «Опасность»	1
47	26.12	Загрязнение воды	1
48	13.01	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 5. Кто ты?			12
49	14.01	Жизнь на улице	1
50	16.01	Проблемы взаимоотношений с соседями	1
51	20.01	Модальные глаголы	1
52	21.01	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1
53	23.01	Письма-предложения, рекомендации.	1
54	27.01	Доклады	1
55	28.01	В гостях хорошо, а дома - лучше	1
56	30.01	География. Города - трущобы	1
57	03.02	Зелёные пояса. Что это?	1
58	04.02	Лексико-грамматический практикум	1
59	06.02	Контрольная работа по теме по теме « Кто ты?»	1
60	10.02	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 6. Общение			12
61	11.02	Космические технологии	1
62	13.02	Средства массовой информации	1
63	17.02	Косвенная речь	1
64	18.02	Модальные глаголы	1
65	20.02	Д. Лондон «Белый Клык»	1
66	25.02	Эссе «За и против»	1
67	27.02	Языки Британских островов	1
68	02.03	Получение сообщений	1
69	03.03	Загрязнение океана.	1
70	05.03	Лексико-грамматический практикум	1
71	10.03	Контрольная работа по теме по теме «Общение»	1
72	12.03	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 7. Вперёд, в будущее			12
73	16.03	У меня есть мечта...	1
74	17.03	Образование и обучение	1
75	19.03	Условные предложения	1

76	30.03	Сослагательное наклонение	1
77	31.03	Р. Киплинг «Если...»	1
78	02.04	Официальные письма, электронные письма	1
79	06.04	Студенческая жизнь.	1
80	07.04	Успех. Способы изменить мир	1
81	09.04	Диана Фосси	1
82	13.04	Лексико-грамматический практикум	1
83	14.04	Контрольная работа по теме по теме «Вперёд, в будущее»	1
84	16.04	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Модуль 8. Путешествия			12
85	20.04	Загадочные места.	1
86	21.04	Аэропорты и воздушные путешествия	1
87	23.04	Инверсия. Существительные	1
88	27.04	Квантификаторы	1
89	28.04	Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1
90	30.04	Любимые места	1
91	07.05	Едешь в США? Помни...	1
92	12.05	Отец современного искусства	1
93	14.05	Заповедные места планеты.	1
94	18.05	Контрольная работа по теме по теме «Путешествия»	1
95	19.05	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
96	21.05	Обобщение изученного материала	1
Итого			96

Рассмотрена на ШМО учителей

(протокол № 1 от 29. 08. 2019)

Руководитель ШМО учителей

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе
 _____ Бормотова С.П.

Дата: 29. 08. 2019