

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ Ясиновской СОШ
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ Ясиновской СОШ
О.Н.Макимова
Приказ № 149-ОД от 30.08.2019 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯСИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81);

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье)

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие **формы** работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

В МБОУ Ясиновской СОШ используется **модель организации внеурочной** деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы с использованием внешних связей: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, библиотекарь, социолог.

В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей созданного на базе общеобразовательного учреждения.

План по реализации внеурочной деятельности в 2019-2020 уч.г. рассчитан на 96 обучающихся в 1-10-х классах и предполагает равномерное распределение часов по неделям, проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (до 10 ч в неделю). При реализации плана внеурочной деятельности использованы программы внеурочной деятельности 2019-2020 учебного года (для начальной, основной, средней школы).

План реализует 42 относительно самостоятельные программы, каждая из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной

деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально - психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

-научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;

4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

-научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

-формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;
2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

4. Духовно- нравственное направление

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

5. Социальное направление (социально-преобразующее творчество)

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

План – сетка внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное направление	Сильные, смелые, ловкие			1	
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1		1
Духовно – нравственное	Доноведение	1	1	1	1
	Азбука нравственности	1	1		1
	Сказки Тихого Дона			1	
Социальное	Юный инспектор движения				1
	Тропинка к успеху	1	1		
	Позитив			1	1
	Светофорик	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Умники и умницы		1	1	
	Хочу всё знать				1
	Почемучка	1			
Общекультурное	Поющие нотки	1	1	1	1
	В мире прекрасного		1		
	Театральный «Золотой ключик»	1		1	1
Итого		10	10	10	10

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	
	«Культура здорового питания»					1
Духовно – нравственное	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1	1	1	1	
	«Азбука нравственности»	1	1			
	«Радуга России»			1	1	
	«Я и моё Отечество»					2
Социальное	«Юные друзья полиции»	1	1			
	«Правовед»			1	1	
	«Радуга общения»	1	1			
	«Я принимаю мир»			1	1	
	«Медицинская география»					2
Общеинтеллектуальное	«Живая математика»	1	1			
	«Математика-часть нашей жизни»			1	1	
	«Реальная математика»					2
	«Шахматы»	1	1	1	1	
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	1	1	
	«В мире искусства»					2
	«Сувенир»	1	1			
	«Школьный калейдоскоп»			1	1	
Итого		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления	Наименование программы	10 класс
Духовно – нравственное	«Я-гражданин»	2
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1
Социальное	« Юный эколог»	2
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	2
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1
Итого		8

Планируемые результаты по достижению выпускником начальной, основной, средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья отражены в портрете выпускника начальной, основной, средней общей школы МБОУ Ясиновской СОШ.

Выпускник

- обладает положительной мотивацией к образовательному процессу;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- имеет достаточный и необходимый уровень знаний по всем предметным программам начальной и основной общеобразовательной школы;
- выполняет правила для учащихся в соответствии с социальными нормами поведения;
- доброжелательный и отзывчивый;
- любознательный и креативный;
- трудолюбивый;
- ответственный, готов действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки;
- умеет общаться, высказывать своё мнение, адаптироваться к ситуации, уважительно относиться к окружающим, иной точке зрения;
- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- умеет заботиться о других, быть нравственным человеком;
- умеет ставить цель и добиваться её;
- умеет самостоятельно искать необходимую информацию;
- владеет опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах школьного, районного и регионального уровней;
- знает правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и применяет их.

