


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД
Директор школы
 Максимова О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам духовно- нравственной культуры народов России

для 9 класса

 на 2019-2020 учебный год

Учитель Максимова О.Н.

х. Новая Надежда

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам духовно -нравственной культуры народов России 9 класса разработана на основании требований ФГОС ООО, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Ясиновской СОШ по предмету «Основы духовно -нравственной культуры народов России » , программы «Православная культура», под редакцией Л.Л. Шевченко((Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. Москва 2002)

Рабочая программа по основам духовно - нравственной культуры народов России 9 класса рассчитана на 34 часа. Рабочая программа реализуется за 34 часа в соответствии с производственным календарём на 2019 и 2020 годы и календарным учебным графиком МБОУ Ясиновской СОШ на 2019-2020 учебный год.

Планируемые результаты

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные результаты:

Выпускник научится:

- Выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России.
- Познакомится с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России. Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций. На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.
- Систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ,

ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;

сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;

- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;

- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;

- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Книга 1. Христианская семья.

Смысл жизни христианской семьи.

Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Чему учат христиан заповеди Божии? Русский фольклор о милосердии. Живая любовь. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Поучения святых о семье.

Семья церковная.

Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Как организована жизнь христиан? Содержание жизни семьи церковной. Начало христианской жизни и таинство Крещения. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Русская литература о Таинстве Крещения. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. О мужественности, о женственности, о моде. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Вера в жизни христианской семьи. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Народный фольклор – о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили.

Новолетие. Столпничество. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники – школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари – минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чем состоит подвиг семейной жизни. Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Святые покровители семьи. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Иконы святых покровителей семьи. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.

Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Произведения духовной поэзии и классической литературы о смысле православного праздника.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? История и смысл праздника Воздвижения. Почему Крест

Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? Примеры крестного пути жизни святых. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси? Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Смысл праздника. Дева Пречистая – невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

Снами Бог. Праздник Рождества Христова.

Черета Господских праздников. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника. Отражение событий праздника Рождества Христова в русской литературе. Когда в православной семье наряжали елку?

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.

Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне.

Смысл праздника. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и

народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение праздника в духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост.

Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Церковная история рассказывает о плодах поста. Произведения русской литературы и поэзии о том, как христианская семья проводила дни поста.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Добродетели Девы Марии. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией.

Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.

Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника – чудо воскрешения Лазаря. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Притчи. События Великой Пятницы. Голгофа. Подвиг поста и радость воскресения – о богослужениях Страстной седмицы. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам – Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Радоница.

Преславное восхождение. Вознесение Господне.

Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.

Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Произведения русской поэзии и прозы рассказывают о празднике Троицы. О традициях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника?

Царственный праздник Преображения Господня.

Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Завершение праздников православного календаря. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник-Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|------------------------|------------------|---|
| 1 | Христианская семья | 8 часов | |
| 2 | Путь святых праздников | 14 часов | Контрольная работа 1 по теме «Христианская семья. Путь святых праздников» |
| 3 | Путь святых праздников | 11 часов | Контрольная работа 2 по теме «Семья в православных праздниках» |
| 4 | Итоговый урок | 1 час | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№ темы, раздела</i> | <i>№ урока</i> | <i>Наименование раздела и темы урока</i> | <i>Основные виды деятельности</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Сроки прохождения</i> |
|------------------------|----------------|---|--|---------------------|--------------------------|
| | | «Христианская семья». | | | |
| 1 | 1 | Смысл жизни христианской семьи. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 4 09 |
| 2 | 2 | Семья церковная. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 11 09 |
| 3 | 3 | Рождение христианской семьи. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 18 09 |
| 4 | 4 | Благочестивая семья. Родители и дети. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 25 08 |
| 5 | 5 | Жизнь семьи в круге церковного календаря. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 2 10 |
| 6 | 6 | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 9 10 |
| 7 | 7 | Православные праздники – школа жизни христиан. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 16 10 |
| 8 | 8 | Праздники святых семейств в православном календаре. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 23 10 |
| 9 | 9 | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 6 11 |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|-------------------------|
| 10 | 10 | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 13 11 |
| 11 | 11 | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 20 11 |
| 12 | 12 | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 27 11 |
| 13 | 13 | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 4 12 |
| 14 | 14-16 | С нами Бог. Праздник Рождества Христова. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 3 | 11 12 18 12 25 12 |
| | 17 | Контрольная работа №1 по теме «Христианская семья», «Путь святых праздников». | Самостоятельная работа учащихся. | 1 | 15 01 |
| 15 | 18 | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 22 01 |
| 16 | 19 | Спасение миру. Сретение Господне. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 29 01 |
| 17 | 20-21 | На пути к раю. Великий Пост. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 | 5 02 12 02 |
| 18 | 22 | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 19 02 |
| 19 | 23 | Кроткий Царь. Вход Господень в | Проверка знаний, объяснение нового | 1 | 26 02 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|----------------|
| | | Иерусалим. | материала, работа с понятиями, закрепление. | | |
| 20 | 24-25 | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 | 4 03 11 03 |
| 21 | 26-27 | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 | 18 03 1 04 |
| | 28 | Тестовая работа по теме «Путь святых праздников». | Самостоятельная работа учащихся. | 1 | 8 04 |
| 22 | 29 | Преславное восхождение. Вознесение Господне. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 15 04 |
| 23 | 30-31 | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 2 | 22 04 29 04 |
| 24 | 32 | Царственный праздник Преображения Господня. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 6 05 |
| | 33 | Итоговая контрольная работа за курс | Самостоятельная работа учащихся. | 1 | 13 05 |
| 25 | 34 | Итоговый урок Богородицын день. Успение Божией Матери. | Проверка знаний, объяснение нового материала, работа с понятиями, закрепление. | 1 | 20 05 |