

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе  
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

 Максимова О.Н.



# **Рабочая программа**

## **внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

### **«Умники и умницы»**

*Направление: общеинтеллектуальное*

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации - 1 год

Разработчик: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями));

- авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы»), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2013 г. – с. 191 – 210.

Данная программа составлена на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю)

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### 1. Личностные результаты:

- Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### 2. Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **3. Предметные результаты:**

#### Ученик научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

#### Ученик получит возможность научиться:

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **Содержание внеурочной деятельности**

### **1.Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

### **2.Сравнение (3 часа)**

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

### **3.Комбинаторика (2 часа)**

Перестановки. Размещения. Сочетания.

### **4.Действия предметов (4 часа)**

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

### **5.Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)**

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

### **6.Элементы логики (10 часов)**

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.

### **7.Развитие творческого воображения (4 часа)**

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### **8.Практический материал (6 часа)**

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

#### **Формы организации:**

- коллективные работы;
- игры;
- работа в парах;
- конкурсы;
- КВН;
- тренировки;
- викторины;

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- досуговое общение;
- научно-познавательная деятельность.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Свойства, признаки и составные части предметов	3
2.	Сравнение	3
3.	Комбинаторика	2
4.	Действия предметов	4
5.	Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями	2
6.	Элементы логики	10
7.	Развитие творческого воображения	4
8.	Практический материал	6

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть (8 часов)</b>			
1	05.09	Выявление уровня развития познавательных способностей.	1
2	12.09	Развитие концентрации внимания.	1
3	19.09	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
4	26.09	Тренировка слуховой памяти.	1
5	03.10	Тренировка зрительной памяти.	1
6	10.10	Обучение поиску закономерностей.	1
7	17.10	Совершенствование воображения. Ребусы.	1
8	24.10	Развитие быстроты реакции.	1
<b>II четверть (8 часов)</b>			
9	07.11	Развитие концентрации внимания.	1
10	14.11	Тренировка внимания.	1
11	21.11	Тренировка слуховой памяти.	1
12	28.11	Тренировка зрительной памяти.	1
13	05.12	Развитие логического мышления.	1
14	12.12	Совершенствование воображения. Ребусы.	1
15	19.12	Развитие быстроты реакции.	1
16	26.12	Развитие концентрации внимания.	1
<b>III четверть (10 часов)</b>			
17	03.01	Тренировка внимания.	1
18	16.01	Тренировка слуховой памяти.	1
19	21.01	Тренировка зрительной памяти.	1
20	30.01	Обучение поиску закономерностей	1

21	06.02	Совершенствование воображения. Ребусы.	1
22	13.02	Развитие быстроты реакций.	1
23	20.02	Развитие концентрации внимания.	1
24	27.02	Тренировка внимания.	1
25	06.03	Тренировка слуховой памяти.	1
26	13.03	Тренировка зрительной памяти.	1
<b>IV четверть (8 часов)</b>			
27	20.03	Обучение поиску закономерностей	1
28	27.03	Совершенствование воображения. Логические задачи.	1
29	10.04	Развитие быстроты реакции.	1
30	17.04	Развитие концентрации внимания.	1
31	24.04	Тренировка внимания.	1
32	08.05	Тренировка слуховой памяти.	1
33	15.05	Совершенствование воображения.	1
34	22.05	Конкурс эрудитов	1

