

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

 Максимова О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому)

для 10-го класса

на 2019-2020 уч. год

Учитель **Комолова Т. И.**

х. Новая Надежда

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с последующими изменениями), на основе Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) на 2019-2020 учебный год, Учебного плана МБОУ Яиновской СОШ на 2019- 2020 учебный год, Положения о рабочих программах и учебных курсах МБОУ Ясиновской СОШ.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа обеспечена учебным пособием О.М. Александровой «Русский родной язык» М. Просвещение, 2019 .

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу

управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	К.р.	Р.Р.
1	Язык и культура	11	1	
2	Культура речи	12		
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	6	1	3
	Итого :	34	2	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата прове- дения	Кол -во час ов
Язык и культура (12 ч)			
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	03.09	1
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	10.09.	1
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».	17.09	1
4.	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	24.09	1
5.	Крылатые слова и выражения в русском языке.	01.10	1
6.	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	08.10	1
7.	Развитие русского языка как объективный процесс.	15.10	1
8.	Основные тенденции развития современного русского языка.	22.10	1
9.	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	05.11	1
10.	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.	12.11	1
11.	Переосмысление значений слов в современном русском языке.	19.11	1
12.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	26.11	1
Культура речи (12 ч)			
13.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	03.12	1
14.	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.	10.12	1
15.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	17.12	1
16.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	24.12	1
17.	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	14.01	1
18.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	21.01	1
19.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	28.01	1
20.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	04.02	1

21.	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	11.02	1
22.	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	18.02	1
23.	Этика и этикет в электронной среде общения.	25.02	1
24.	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	03.03	1
Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)			
25.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	10.03	1
26.	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	17.03	1
27.	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	31.03	1
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	07.04	1
29.	Р.р.Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	14.04	1
30.	Р.р. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.	21.04	1
31.	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.	28.04	1
32.	Р.р Публицистический стиль. Проблемный очерк.	12.05	1
33.	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	19.05	1
34.	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты. Итог.	26.05	1

Рассмотрена на ШМО учителей
гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 29. 08. 2019)
Руководитель ШМО учителей
_____Агаркова В.В.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
_____Бормотова С.П.

Дата: 29. 08. 2019