

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы



М.И. Максимова
Максимова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по МАТЕМАТИКЕ

для 3 класса

2019 – 2020 учебный год

Учитель: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Математика 3 класс

УМК «Школа России» ФГОС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **Математика** для учащихся 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №373 от 06.10.2009 года;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ясиновской СОШ;
- авторской программы «Математика» М.И.Моро, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемым результатам начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект (УМК): учебник «Математика» в двух частях, автор М.И. Моро, М.А. Бантова, Москва, Просвещение, 2015г, 2019г; рабочая тетрадь в двух частях, автор М.И. Моро, С.И. Волкова, Москва, Просвещение, 2019г; проверочные работы автор В.И. Волкова 3 класс; электронное приложение.

Согласно учебному плану МБОУ Ясиновской СОШ всего на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю).

На основании календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий, в связи с праздничными днями (23, 24/02, 8,9/03, 1,2,3,4,5/05, 9,10,11/05) рабочая программа составлена на 130 часов.

1 четверть – 32 часов

2 четверть – 31 часов

3 четверть – 38 часов

4 четверть – 29 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Содержание учебного предмета (130 часов)

Повторение. Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (9 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (30 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Итоговое повторение (9 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	9 часов
2	Табличное умножение и деление.	56 часов
3	Внетабличное умножение и деление.	30 часов
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14 часов
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12 часов
6	Итоговое повторение.	9 часов
	Итого:	130 часов

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (32 часа) Повторение - 9 часов.			
1.	02.09	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2.	03.09	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	04.09	Выражения с переменной.	1
4.	05.09	Решение уравнений.	1
5.	09.09	Решение уравнений.	1
6.	10.09	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7.	11.09	Странички для любознательных.	1
8.	12.09	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
9.	16.09	Анализ контрольной работы.	1
Табличное умножение и деление – 56 часов.			
10.	17.09	Связь умножения и сложения.	1
11.	18.09	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
12.	19.09	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13.	23.09	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
14.	24.09	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
15.	25.09	Порядок выполнения действий.	1
16.	26.09	Порядок выполнения действий.	1
17.	30.09	Порядок выполнения действий.	1
18.	01.10	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19.	02.10	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20.	03.10	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
21.	07.10	Закрепление изученного.	1
22.	08.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
23.	09.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24.	10.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25.	14.10	Решение задач.	1
26.	15.10	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27.	16.10	Задачи на кратное сравнение.	1
28.	17.10	Задачи на кратное сравнение.	1
29.	21.10	Решение задач.	1
30.	22.10	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
31.	23.10	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
32.	24.10	Анализ контрольной работы.	1
II четверть (31 час).			
33.	05.11	Решение задач.	1
34.	06.11	Решение задач.	1
35.	07.11	Решение задач..	1
36.	11.11	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
37.	12.11	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
38.	13.11	Что узнали. Чему научились	1

39.	14.11	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
40.	18.11	Площадь. Сравнение площадей фигур	1
41.	19.11	Квадратный сантиметр	1
42.	20.11	Площадь прямоугольника	1
43.	21.11	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44.	25.11	Закрепление изученного	1
45.	26.11	Решение задач	1
46.	27.11	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47.	28.11	Квадратный дециметр	1
48.	02.12	Таблица умножения. Закрепление	1
49.	03.12	Закрепление изученного	1
50.	04.12	Квадратный метр	1
51.	05.12	Закрепление изученного	1
52.	09.12	Странички для любознательных	1
53.	10.12	Что узнали. Чему научились	1
54.	11.12	Что узнали. Чему научились	1
55.	12.12	Умножение на 1	1
56.	16.12	Умножение на 0	1
57.	17.12	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
58.	18.12	Контрольная работа № 4 за первое полугодие	1
59.	19.12	Анализ контрольной работы Доли	1
60.	23.12	Окружность. Круг	1
61.	24.12	Диаметр круг а. Решение задач	1
62.	25.12	Единицы времени	1
63.	26.12	Закрепление изученного	1
III четверть (38 часов).			
64.	13.01	Закрепление изученного	1
65.	14.01	Странички для любознательных	1
Внетабличное умножение и деление – 30 часов.			
66.	15.01	Умножение и деление круглых чисел	1
67.	16.01	Деление вида $80 : 20$	1
68.	20.01	Умножение суммы на число	1
69.	21.01	Умножение суммы на число	1
70.	22.01	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71.	23.01	Умножение двузначного числа на однозначное	1
72.	27.01	Закрепление изученного	1
73.	28.01	Деление суммы на число	1
74.	29.01	Деление суммы на число	1
75.	30.01	Деление двузначного числа на однозначное	1
76.	03.02	Делимое. Делитель	1
77.	04.02	Проверка деления	1
78.	05.02	Случаи деления вида $87 : 29$	1
79.	06.02	Проверка умножения	1
80.	10.02	Решение уравнений	1
81.	11.02	Решение уравнений	1
82.	12.02	Закрепление изученного	1
83.	13.02	Закрепление изученного	1
84.	17.02	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1
85.	18.02	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
86.	19.02	Деление с остатком	1
87.	20.02	Деление с остатком	1
88.	25.02	Решение задач на деление с остатком	1
89.	26.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1

90.	27.02	Проверка деления с остатком	1
91.	02.03	Что узнали. Чему научились	1
92.	03.03	Наши проекты	1
93.	04.03	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
94.	05.03	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
95.	10.03	Закрепление изученного	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация - 14 часов.			
96.	11.03	Тысяча	1
97.	12.03	Образование и названия трехзначных чисел	1
98.	16.03	Запись трехзначных чисел	1
99.	17.03	Письменная нумерация в пределах 1000	1
100.	18.03	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
101.	19.03	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
IV четверть (29 часов).			
102.	30.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
103.	31.03	Сравнение трехзначных чисел	1
104.	01.04	Письменная нумерация в пределах 1000	1
105.	02.03	Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
106.	06.03	Анализ контрольной работы.	1
107.	07.04	Единицы массы. Грамм.	1
108.	08.04	Закрепление изученного.	1
109.	09.04	Закрепление изученного.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 12 часов.			
110.	13.04	Приемы устных вычислений	1
111.	14.04	Приемы устных вычислений вида $450 + 30, 620 - 200$	1
112.	15.04	Приемы устных вычислений вида $470 + 80, 560 - 90$	1
113.	16.04	Приемы устных вычислений вида $260 + 310, 670 - 140$	1
114.	20.04	Приемы письменных вычислений	1
115.	21.04	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1
116.	22.04	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1
117.	23.04	Виды треугольников	1
118.	27.04	Закрепление изученного	1
119.	28.04	Что узнали. Чему научились	1
120.	29.04	Что узнали. Чему научились	1
121.	30.04	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание»	1
Итоговое повторение – 9 часов.			
122.	06.05	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
123.	07.05	Приемы устных вычислений	1
124.	12.05	Приемы устных вычислений	1
125.	13.05	Виды треугольников	1
126.	18.05	Итоговая контрольная работа № 8	1
127.	19.05	Закрепление изученного	1
128.	20.05	Приемы письменного деления в пределах 1000	1
129.	21.05	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1
130.	21.05	Обобщение изученного	1
Итого:			130

<p>« Рассмотрено»</p> <p>Протокол заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ Ясиновской СОШ</p> <p>_____ года № _____</p> <p>_____ Козырь Л.А.</p>	<p>« Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ С.П.Бормотова</p> <p>_____ года</p>
---	---