«**Информационная карта победителя ПНПО**»\*

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОТО (цветное)**  **Размер - 3Х4** | **Ф.И.О. (полностью), должность**  Гордиенко Светлана Владимировна, учитель физики |
| **Место работы (учреждение)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа |
| **Контакты**  **(тел., e-mail, сайт)** | (86348)34-275  [yasen\_school@mail.ru](mailto:yasen_school@mail.ru)  http://yasenschool.ucoz.ru/ |
| **1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)** | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики как основа развития ключевых компетенций и повышения качества образования |
| **2. Краткое описание опыта (не более 650 знаков)** | Целью опыта является создание педагогических условий для развития субъективности (самостоятельности, активности, готовности к выбору) школьника в отношении себя и своего совершенствования. В своей практике реконструирую образовательный процесс на основе компетентностного подхода с использованием технологий, обеспечивающих личностно-смысловое развитие учащихся. В качестве тактических позиций на уроке выделяю  позитивное сотрудничество, индивидуализацию образовательного процесса, опору на самостоятельную познавательную деятельность и активность учащихся.  Реализовать эти тактические позиции помогают следующие методические приемы и способы взаимодействия на уроке: договор, диалог, ролевые и деловые игры, создание ситуаций выбора и успеха. На развитие субъективности большое влияние оказывает и  правильно организованная работа во внеурочное время. |
| **3. Результат инноваций (продуктивность и эффективность)** | **-**  улучшились количественные показатели качества обученности и успеваемости учащихся;  - удалось включить в активную познавательную деятельность слабых учеников, повысить их интерес к предмету;  - активизировалась более осмысленная работа учащихся на уроке;  - увеличилось количество учащихся, являющихся участниками и победителями олимпиад, разнообразных конкурсов;  -  изменились в лучшую сторону межличностные отношения детей в ходе работы на уроке и во внеурочное время;  - учащиеся приучаются к самооценке результатов своего труда. |
| **4. Ключевые слова** | Современные образовательные технологии, деятельностный подход,  формирование ключевых компетенций. мотивация и мотивационные ресурсы |
| **5. Информационное**  **представление опыта (указать ссылки на электронные ресурсы)** | http://www.proshkolu.ru/  http://yasenschool.ucoz.ru/ |