

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

Максимова О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

для 3 класса

2019 – 2020 учебный год

Учитель: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Родной язык (русский) 3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Родной язык (русский) является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык (русский) является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект (УМК): учебное пособие «Русский родной язык», автор О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, Москва, Просвещение, 2020г.

Согласно учебному плану МБОУ Ясиновской СОШ всего на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

На основании календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий, в связи с праздничными днями (23, 24/02, 8,9/03, 1,2,3,4,5/05, 9,10,11/05) рабочая программа составлена на 34 часа в год.

1 четверть: 8 часов

2 четверть: 8 часов

3 четверть: 11 часов

4 четверть: 7 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Русский язык: прошлое и настоящее

Ученик научится

- распознавать слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим);

- распознавать слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений);

- распознавать слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник);

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь);

- понимать значение устаревших слов по указанной тематике;

- различать эпитеты, сравнения;

- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;

- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять фразеологические обороты, отражающие русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта в современных ситуациях речевого общения;

- употреблять в современных ситуациях речевого общения пословицы, поговорки, крылатые выражения

Язык в действии

Ученик научится

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать по суффиксам различные оттенки значения слов;
- владеть нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных (родительный падеж множественного числа слов);
- владеть нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением);
- различать существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять и исправлять в устной речи типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением согласования имени существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
- редактировать письменный текст с целью исправления грамматических и орфографических ошибок

Секреты речи и текста

Ученик научится

- строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста;
- создавать тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации;
- создавать тексты-повествования (заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами);

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- пользоваться основными способами правки текста.
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- анализировать типичную структуру рассказа

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (13 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямищик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (10 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (11 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Тематическое планирование

№п/п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Проекты
I	Русский язык: прошлое и настоящее	13 ч	1	2
II	Язык в действии	10 ч	1	
III	Секреты речи и текста	11 ч	1	
	Итого:	34 ч	3	2

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть (8)			
Русский язык: прошлое и настоящее – 13 часов			
1	06.09	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1
2	13.09	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1
3	20.09	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	1
4	27.09	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	1
5	04.10	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	1
6	11.10	Какой лес без чудес. Образные названия растений.	1
7	18.10	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник).	1
8	25.10	Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия»	1
ІІ четверть (8 часов).			
9	08.11	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).	1
10	15.11	Что ни город, то нор. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1
11	22.11	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.	1
12	29.11	Проектное задание: «История моего имени и фамилии»	1
13	06.12	Контрольная работа по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
Язык в действии – 10 часов.			
14	13.12	Как правильно произносить слова.	1
15	20.12	Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка	1
16	27.12	Изложение по рассказу Л.Толстого «Котенок»	1
ІІІ четверть (11 часов).			
17	10.01	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка.	1
18	17.01	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам.	1
19	24.01	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных	1
20	31.01	Редактирование письменных текстов с целью исправления грамматических и орфографических ошибок	1
21	07.02	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Нормы правильного и точного употребления предлогов	1
22	14.02	Восстановление деформированного текста «Зяблик с колечком» (По Н. Сладкову) с творческими дополнениями	1
23	21.02	Контрольная работа по разделу	1
Секреты речи и текста – 11 часов.			
24	28.02	Особенности устного выступления	1

	06.03	Создание мини-доклада о народном промысле «Дымковская игрушка»	1
25	13.03	Типы текста. Текст - рассуждение	1
26	20.03	Сочинение-рассуждение по пословице «При солнышке тепло, при матушке добро» с использованием различных способов аргументации	1
IV четверть (7 часов).			
27	03.04	Учимся редактировать тексты	1
28	10.04	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.	1
29	17.04	Текст – повествование. Структура текста.	1
30	24.04	Творческая работа. Создание заметки о путешествии по городам России	1
31	08.05	Творческая работа. Создание заметки о посещении краеведческого музея.	1
33	15.05	Сочинение на тему «Как я провёл выходной день».	1
34	22.05	Итоговая контрольная работа	1
Итого:			34 часа

<p>« Рассмотрено»</p> <p>Протокол заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ Ясиновской СОШ</p> <p>_____ года № _____</p> <p>_____ Козырь Л.А.</p>	<p>« Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ С.П.Бормотова</p> <p>_____ года</p>
---	---