

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы



Максимова Максимова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Полухина Н.В.

х. Новая Надежда

2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения истории обучающихся 11 класса.

Рабочая программа по истории разработана на основе приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования»; приказа Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; авторской программы курса «История России XX-начало XXIв» для 11 класса общеобразовательных учреждений, Левандовского А.А., Щетинова Ю.А., Мироненко С.В. (6-е изд. М.Просвещение, 2013), авторской программы курса «Всеобщая история» 10-11 класс Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб. М ООО «ТИД Русское слово – РС», 2014)

Для реализации программы используются следующие УМК

1. Загладин Н.В. Всеобщая история .11 кл. Русское слово.2012г
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX-начала XXI вв.Просвещение.2012

Согласно Программе среднего общего образования, курсы всеобщей истории и истории России рекомендуется изучать отдельными модулями и последовательно: вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России, который, согласно требованиям Историко-культурного стандарта, имеет приоритетное значение по содержанию и объему учебного времени.

Согласно учебному плану МБОУ Ясиновской СОШ всего на изучение истории в 11 классе отводится 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

На основании учебного плана, календарного учебного графика МБОУ Ясиновской СОШ, расписания занятий на 2019-2020 учебный год, в связи с праздничными днями (24.02, 9.03, 1.05 – 5.05, 11.05), данная программа составлена на 68 часов.

1. Планируемые результаты обучения

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе:

- проводить поиск информации, анализировать, различать, устанавливать связи,
- участвовать в дискуссиях,
- формулировать собственную позицию и др.).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Содержание учебного предмета

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в.*

Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

*Человечество на этапе перехода к информационному обществу
Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного
развития. Информационная революция конца XX в. Становление
информационного общества. Собственность, труд и творчество в
информационном обществе.*

*Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация
экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности
современных социально-экономических процессов в странах Запада и
Востока. Проблема «мирового Юга».*

*Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной»
модели международных отношений и становление новой структуры
миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после
окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой
системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в
современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии
на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе.
Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-
демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии
«третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной
жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и
националистического экстремизма в начале XXI в.*

*Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной
картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека.
Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

История России

*Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение
промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его
особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.
Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и
социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение
остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.*

*Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на
рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление
российского парламентаризма.*

*«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе
военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-
1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское
общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.*

*Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие
системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение
национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в*

развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.

Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина.

Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.*

Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда.

Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии*. Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства*.

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение*. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны*. Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны*. *Героизм народа на фронте и в тылу*.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение*. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы*. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия
Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР*.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма*. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы*. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры*. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции*. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма*. Конституция 1977

г. *Диссидентское и правозащитное движения*. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева»*. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс*. *Политика разрядки и причины ее срыва*. *Афганская война и ее последствия*.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции*.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни*. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества*. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях*. *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР*. *Декларации о суверенитете союзных республик*. Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы*.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.

Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России*. *Чеченский конфликт и его влияние на российское общество*.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия».

Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны*. *Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы.

Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации*. *Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом*.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров*.

Обращение к историко-культурному наследию. *Возрождение религиозных традиций в духовной жизни*. *Особенности современного развития художественной культуры*.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
Всеобщая история		26
1	Основные направления научно-технического прогресса	1
2	Мир на рубеже веков. Первая мировая война	3
3	Теория и практика общественного развития	1
4	Политическое развитие индустриальных стран	1
5	Мировое развитие и международные отношения 1920-1940-х гг.	5
6	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1
7	Ускорение НТР и его последствия	1
8	Социальные и этнические процессы в информационном обществе	1
9	Международные отношения после Второй мировой войны	3
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI в.	4
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2
12	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	1
13	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1
14	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1
История России		42
1	Россия в начале XX века	2
2	Россия в годы первой революции	2
3	Монархия накануне крушения	3
4	Россия в революционном вихре 1917 г.	3
5	Становление новой России	3
6	Россия, СССР: годы нэпа	4
7	СССР: годы форсированной модернизации	4
8	Великая Отечественная война	4
9	Последние годы сталинского правления	3
10	СССР в 1953-1964 гг: попытки реформирования советской системы	3
11	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	5
12	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в.	5
13	Итоговое повторение	1
Итого:		68

5.Календарно-тематический планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
1	4.09	Основные направления научно-технического прогресса.	1
2	6.09	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
3	11.09	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи	1
4	13.09	Державное соперничество и Первая мировая война.	1
5	18.09	Теория и практика общественного развития.	1
6	20.09	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	1
7	25.09	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.	1
8	27.09	На путях ко Второй мировой войне.	1
9	2.10	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне.	1
10	4.10	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1
11	9.10	Контрольная работа по теме: «Мир в конце XIX – середине XXв.»	1
12	11.10	Основные черты информационного общества.	1
13	16.10	Социальные и этнические процессы в информационном обществе.	1
14	18.10	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1
15	23.10	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	1
16	25.10	От разрядки к завершению «холодной войны».	1
17	6.11	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния».	1
18	8.11	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
19-20	13.11 15.11	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2
21	20.11	Восточная Европа во второй половине XX в.	1
22	22.11	Государства СНГ в мировом сообществе.	1
23	27.11	Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	1
24	29.11	Духовная жизнь на рубеже XX-XXI вв.	1
25	4.12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1
26	6.12	Повторение: мир в конце XIX – начале XXI. Вв.	1
27	11.12	Введение. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. - начале XX века	1
28	13.12	Политика России в начале XX века. Российское общество.	1
29	18.12	Первая российская революция	1
30	20.12	Становление российского парламентаризма.	1
31	25.12	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и	1

		реформы.	
32	27.12	Россия в Первой мировой войне	1
33	10.01	Русская культура в конце XIX в. - начале XX века.	1
34	15.01	По пути демократии.	1
35	17.01	От демократии к диктатуре.	1
36	22.01	Большевики берут власть.	1
37	24.01	Первые месяцы большевистского правления	1
38	29.01	Гражданская война и интервенция.	1
39	31.01	Причины победы красных.	1
40	5.02	Социально-экономическое развитие.	1
41	7.02	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1
42	12.02	Национально-государственное строительство.	1
43	14.02	Внешняя политика и Коминтерн.	1
44	19.02	Кардинальные изменения в экономике	1
45	21.02	Общественно-политическая жизнь. Культура.	1
46	26.02	«Страна победившего социализма»	1
47	28.02	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1
48	4.03	Боевые действия на фронтах.	1
49	6.03	Борьба за линией фронта.	1
50	11.03	Советский тыл в годы войны.	1
51	13.03	СССР и союзники	1
52	18.03	Начало «холодной войны»	1
53	20.03	Восстановление народного хозяйства.	1
54	1.04	Власть и общество.	1
55	3.04	Изменения в политике и культуре.	1
56	8.04	Преобразования в экономике.	1
57	10.04	СССР и внешний мир.	1
58	15.04	Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг.	1
59	17.04	Общественно-политическая жизнь	1
60	22.04	Период перестройки	1
61	24.04	Распад СССР	1
62	29.04	Внешняя политика в 1965-1991 гг.	1
63	6.05	Начало кардинальных перемен в стране.	1
64	8.05	Российское общество в первые годы реформ.	1
65	13.05	Ситуация в стране в конце XX в.	1
66	15.05	Россия сегодня. Внешняя политика России.	1
67	20.05	Контрольная работа по теме: Россия в XX – начале XXI в.	1
68	22.05	Итоговый урок	1

Рассмотрена на ШМО учителей
гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 29. 08. 2019)
Руководитель ШМО учителей
_____ Агаркова В.В.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Бормотова С.П.

Дата: 29. 08. 2019

