

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

Максимова О.Н.



Рабочая программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Светофорик»

Направление: социальное

Возраст обучающихся 8-9 лет

Срок реализации - 1 год

Разработчик: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофорик» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями), авторской программы курса Н.Ф. Виноградовой «Я – пешеход и пассажир». – М.: Вентана Граф, 2012 г.,

Данная программа составлена на 29 часов (из расчёта 1 час в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- истории возникновения ПДД;
- дорожным знакам;
- сигналам светофора;
- видам транспорта;
- причинам ДТП;
- правилам движения на велосипеде;
- правилам движения по дороге.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Содержание внеурочной деятельности

Ориентировка в окружающем мире (9 ч.)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски). Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход (16 ч.)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение. Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир (4 ч.)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Формы организации:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы,
- соревнования,
- праздники по ПДД;
- экскурсии на улицу.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- решение ситуационных задач;
- проектная деятельность;
- практические работы

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Ориентировка в окружающем мире	9
2	Ты — пешеход	16
3	Ты — пассажир	4
Всего:		29 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
I четверть (8 часов)			
1	02.09	Несчастный случай.	1
2	09.09	О транспорте.	1
3	16.09	О транспорте.	1
4	23.09	Дорога.	1
5	30.09	Части дороги.	1
6	07.10	Дорожные знаки.	1
7	14.10	Внимание! Опасность!	1
8	21.10	Мы здесь живём.	1
II четверть (7 часов)			
9	11.11	Будем уважать людей!	1
10	18.11	Мы – пешеходы.	1
11	25.11	Правила для пешеходов	1
12	02.12	Перекрёсток.	1
13	09.12	Регулировщик.	1
14	16.12	Мы – пассажиры.	1
15	23.12	Будем уважать водителей!	1
III четверть (8 часов)			
16	13.01	Мы едем на машине.	1
17	20.01	Мы покупаем велосипед.	1
18	27.01	Проверим себя.	1
19	03.02	Будем осторожными	1
20	10.02	Что такое ДТП?	1
21	17.02	Внимание! Железнодорожный переезд	1
22	02.03	Дорога, ее элементы, правила, поведения на ней	1
23	16.03	Пешеходные переходы	1
IV четверть (6 часов)			
24	30.03	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки	1
25	06.04	Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
26	13.04.	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
27	20.04	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
28	27.04	Где можно и где нельзя играть	1
29	18.05	Обобщающее занятие	1
Итого			29

