

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы
Максимова О.Н.



Рабочая программа

внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Доноведение»

Направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся 8-9 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик: Кучина Вера Николаевна

х. Новая Надежда

2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями);

- авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Данная программа составлена на 33 часа (из расчёта 1 час в неделю)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные:

- слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;
- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города(села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;
- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);— составлять план исследований и проектов;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Содержание внеурочной деятельности

Я и окружающий мир (5ч)

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

Природа Донского края (12ч)

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

Человек и природа (4ч)

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

Жизнь на Дону (12ч)

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии.

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности

человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: — «Город (станция)... Ростовской области», — «Мир природного сообщества родного края», «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др. Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.

Формы организации:

- коллективные работы;
- игра;
- экскурсии;
- заочные путешествия;
- КВН;
- проекты;
- праздники

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- решение ситуационных задач;
- проблемно-ценностное общение;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практические работы

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Я и окружающий мир	5
2	Природа Донского края	12
3	Человек и природа	4
4	Жизнь на Дону	12
Всего:		33 часа

Календарно-тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
И четверть (8 часов)			
1	03.09	Край, в котором я живу	1
2	10.09	О городах и станицах родного края	1
3-4	17.09	С днём рождения, родное село!	2
5-7	24.09	У природы нет плохой погоды	3
8	01.10	Живая вода.	1
II четверть (8 часов)			
9	08.10	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	1
10	15.10	Растения и животные водоёмов.	1
11	22.10	Тайны Донской земли	1
12	05.11	Танаис – древний город	1
13	12.11	Дикое поле	1
14	19.11	Донской край – казачий край	1
15	26.11	Первые казацьи городки	1
17	03.12	Казачья семья	1
III четверть (10 часов)			
16	10.12	Жилище казака	1
18	17.12	История вещей. Одежда.	1
19	24.12	История вещей. Посуда.	1
20	14.01	Славен Дон!	1
21	21.01	Сретение. Сороки.	1
22	28.01	Встреча птиц	1
23	04.02	Пасха, Вербное воскресенье	1
24	11.02	Природная поверхность нашего края	1
25	18.02	Из недр Донской земли	1
26	25.02	Почвы родного края	1
IV четверть (8 часов)			
27	03.03	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1
28	10.03	Природные экосистемы луга	1
29	17.03	Природные экосистемы леса	1
30	31.03	Донская земля – житница России	1
31-32	07.04	Сельское хозяйство на Дону: земледелие, животноводство.	1
33	14.04	Славься наш край!	1