Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол №1от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД
Директор школы
_____Максимова О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

для 10-11 классов

2019-2020уч. год

Учитель Гордиенко М.В.

х.Новая Надежда
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы:Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11классы» под общей редакциейПод общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ Ясиновской СОШ,рассчитанного на 34 учебные недели в год.
Программа рассчитана: в 10классе 34 часа (1 час в неделю).
в 11классе 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
Коммуникативные:
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
Регулятивные:
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:
- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Краткое содержание программы.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение национальной

безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во-
инской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернатив-
ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний
и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Основы здорового образа жизни:

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Тематический план 10 класс

№п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека	4
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, государства.	5
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС	5
4	ЧС военного характера и безопасность	5
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания	5
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п		**Тема урока**	**Кол. час**
		Глава 1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека». (4ч.)	
1	06.09	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
2	13.09	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
3	20.09	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	27.09	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
		Глава 2. «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства». (5ч.)	
5	04.10	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
6	11.10	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
7	18.10	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1

8	25.10	Противодействие экстремизму.	1
9	08.11	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1
		Глава 3. «Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС» (5ч.)	
10	15.11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
11	22.11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1
12	29.11	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
13	06.12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
14	13.12	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1
		Глава 4. «ЧС военного характера и безопасность». (5ч.)	
15	20.12	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1
16	27.12	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1
17	17.01	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
18	24.01	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1
19	31.01	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
		Глава 5. «Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз». (5ч.)	
20	07.02	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
21	14.02	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
22	21.02	Воинская обязанность и военная служба.	1
23	28.02	Правила и обязанности военнослужащих.	1
24	06.03	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
		Глава 6 «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и не инфекционные заболевания». (5ч.)	
25	13.03	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
26	20.03	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1

27	03.04	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
28	10.04	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
29	17.04	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
		Глава 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях». (5ч.)	
30	24.04	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
31	08.05	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
32	15.05	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
33	22.05	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
34	29.05	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1

Праздничные дни: 01.05

Тематический план 11 класс

№п/п	Раздел учебной программы	Кол-во часов
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
2.	Военная безопасность государства	10
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ ур.	Дата	Тема урока	Кол. час.
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)			
1	02.09	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
2	09.09	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	16.09	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
4	23.09	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
5	30.09	Обеспечения национальной безопасности России.	1
6	07.10	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
7	14.10	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
8	21.10	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
9	11.11	Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
10	18.11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
11	25.11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
12	02.12	Наркотизм и безопасность человека.	1
13	09.12	Дорожно-транспортная безопасность.	1
14	16.12	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
15	23.12	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
16	13.01	Правовые основы воинской обязанности.	1
17	20.01	Правовые основы военной службы.	1
18	27.01	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
19	03.02	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1

20	10.02	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
21	17.02	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
22	02.03	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
23	16.03	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
24	30.03	Боевая слава российских воинов.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
25	06.04	Демографическая ситуация в России.	1
26	13.04	Культура здорового образа жизни.	1
27	20.04	Культура питания.	1
28	27.04	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
29	18.05	Вредные привычки. Культура движения.	1
30	25.05	Медико-психологическая помощь.	1
31		Первая помощь при ранениях.	1
32		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
33		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1
34		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	.1

Праздничные дни: 04.11_24.02_09.03_04.05_11.05

Рассмотрена на ШМО учителей
(протокол № 1 от 29.08.2019)
Руководитель ШМО учителей
_____

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе
_____Бормотова С.П.

Дата:29.08.2019