

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа
имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Ясиновской СОШ
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии

(протокол от 31.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ
им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии



Максимова О.Н.

(приказ от 31.03.2022 № 67-ОД)

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ясиновской средней общеобразовательной школы имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа имени 30-й гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района

Лицензия	<p>Серия 61 ЛО1 № 0004778 рег.№ 7087 от 17.08.2020. Лицензия действительная бессрочно. Выдана министерством общего и профессионального образования Ростовской области Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0004778 рег. № 7087 от 17.08.2020 (серия 61ЛО1 № 0009076) выдано 17.08.2020 Общее образование: Начального общего образования; Основного общего образования; Среднего общего образования. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 61А01 № 0001277 регистрационный № 3271 от 17.08.2020. Выдано министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Действительно до 20.12.2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17.08.2020г. №3271 (серия 61А01 №0004351) выдано 17.08.2020 Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование</p>

Основным видом деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, два 2-х этажных здания типовой застройки; 31,9 процента обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое горячее питание.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии организуется соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа*, *«Учи. ру»*, *«Я-класс»* и др. В ходе применения дистанционных образовательных технологий было отмечено:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Информация о реализации инновационной деятельности

Направление, тема	Кем, когда, утверждено
Апробация проекта «Шахматы в школе»	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области от 23.04.2012 № 338

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

«Россия – Родина моя!» (гражданско - патриотическое воспитание).

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. В ОУ действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. Центром гражданско-патриотического

воспитания в ОУ является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 16 лет действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразна и формы деятельности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях:

- Диктант Победы;
- урок памяти «2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)»;
- урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандитских формирований;
- урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» с приглашением героя советского союза Неверова В.Л.;
- урок краеведения «Развитие туристического движения в школе»;
- Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»;
- телемост с МБОУ Приморской СОШ «Живая память»;
- тематические линейки («Блокада – боль и смерть», «День юного героя антифашиста»; «17 февраля – день освобождения х. Новая Надежда», «Афганистан к нам тянется сквозь годы», «60-летие полёта Ю.А. Гагарина»);
- конкурс детских рисунков «С Днем защитника Отечества»;
- Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;
- Всероссийский открытый урок «60- летие полёта Юрия Гагарина в космос»;
- «Международный день памятников и исторических мест»;
- социально-патриотическая акция «Белые крылья памяти» ко Дню памяти о павших воинах на полях сражений во всех войнах;
- Всероссийские акции («Мы – граждане России», «Фамильные высадки», «Сад памяти дома», «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Флаг России») и другие.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В течение многих лет школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, сельским музеем.

Традиционными являются цикл бесед классных руководителей об основах этики, морали и права, а также проведение месячника правовых знаний.

Проводятся мероприятия:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: Минута молчания в память о жертвах террора;
- акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилого человека;
- поздравление ветеранов педагогического труда;
- выставка декоративно - прикладного творчества (совместно с родителями);
- День Конституции Российской Федерации, с выдачей паспортов РФ;

- тематическая линейка «У войны не женское лицо»;
- конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества («Самым милым и любимым», «Я рисую мир», «Есть такая профессия – Родину защищать») и др.

Обучающиеся участвовали в районной фотовыставке «С любовью к Дону», во Всенародном фестивале-конкурсе «Созвучие сердец» в поддержку Президента РФ (коллективы «Задоринка», «Сувенир»). Педагогический коллектив и воспитанники школы принимают участие по наполнению интернет-платформы» Спасибозавсе.рф».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на уроках, занятиях кружков художественно - эстетического цикла, во внеурочное время.

Классными руководителями проводятся занятия с обучающимися:

- 1-4 кл. «Азбука нравственности»;
- 5-7 кл. «Этическая грамматика»;
- 8-11 кл. «Этические диалоги».

Активно работают обучающиеся-волонтеры, зарегистрированные на сайте «Доброволец России».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Задачи трудового и профориентационного воспитания:

- воспитание труженика, созидателя;
- оказание помощи ученикам в профессиональном самоопределении.

Все обучающиеся принимают участие в благоустройстве территории школы, села. Одним из важнейших направлений деятельности школы является профориентационная работа с учащимися. На классных часах, уроках, внеклассных мероприятиях до обучающихся доносится профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля.

Проводятся мероприятия:

- проект «Билет в будущее» (электронный опрос обучающихся 5-10 классов для выявления интересов и запросов детей на проведение профессиональных проб проекта);
- неделя профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор»;
- интерактивная деловая игра «Профессиональный коктейль»;
- урок профориентации «Твой выбор»;
- профессиональное тестирование;
- урок профориентации «Выбор профессии - дело серьезное»;
- тематическая линейка «Атлас новых профессий»;
- урок, посвященный Всемирному дню театра;
- уроки по предпринимательству и др.

Старшеклассники принимают участие в Дне молодёжного самоуправления, занимая различные должности в Администрации

Куйбышевского района.

Интеллектуальное воспитание обучающихся осуществляется через работу дополнительных объединений, работу с одаренными детьми, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проведение общешкольных мероприятий:

- Всероссийский конкурс сочинений;
- тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия;
- «Урок Цифры»;
- уроки финансовой грамотности;
- всероссийский урок «Экология и сбережение»;
- всероссийские олимпиады по предметам;
- конкурс проектов «Мой фонтан»;
- всероссийская акция «Час кода»;
- День космонавтики;
- читательский урок «Неделя детской книги» и др.

Классные руководители проводят занятия «Учимся учиться», мероприятия с игровыми и творческими заданиями, заочные экскурсии по городам России. Кроме того, учащиеся участвуют в различных интеллектуальных интернет - конкурсах и олимпиадах, во Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Здоровьесберегающее воспитание. Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся. Превентивное (профилактическое) обучение осуществляется путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги используют самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги. Проводятся занятия в рамках реализации профилактических программ «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» (1, 2кл.), «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (3,4кл.), «Формирование эффективных стратегий поведения в трудных ситуациях общения» (5-7кл.), «Я принимаю мир» (8-9кл.), «Профилактика употребления психоактивных веществ» (10,11кл.). Успешно реализуется план проведения интерактивных занятий для учащихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов, размещённых на сайте общее-дело.рф (интерактивные занятия: «Тайна едкого дыма» (1-6кл.), «Наркотики. Секреты манипуляции»(7-11кл.), «Секреты манипуляции: алкоголь»(5-9кл.), «Секреты манипуляции: алкоголь»(10-11кл.), «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека» (10-11кл.), «Секреты манипуляции: табак» (4-11кл.), «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе» (7-9кл). Обучающиеся являются участниками мероприятий:

- антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- уроки здоровья, посвящённые Дню борьбы со СПИДом;
- конкурсы рисунков, плакатов, социальных роликов, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- Всероссийские акции («Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Обед с директором», «Дети против наркотиков» и др.);
- районный фестиваль - конкурс «Жить здорово!»;
- проект Ростовского регионального отделения Российского движения школьников «Вкусно с РДШ»;

- конкурс «Мы готовы к ГТО»;
- флэш-моб «Здоровым быть модно» и др.

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Работа по охране жизни и здоровья детей проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующие вопросы охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, антитеррористической и пожарной безопасности. В школе организуются декадни безопасности, в рамках которых проводятся различные мероприятия: соревнования, уроки безопасности, конкурсы рисунков, учебно-тренировочные мероприятия, утренники, праздники и др. Обучающиеся показывают хорошие результаты, принимая участие в районных и зональных спортивных мероприятиях. Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся. С целью формирования у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» в школе проводятся мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом с выдачей памяток «Наша безопасность в наших руках»;
- тематический урок «Россия – правовое государство»;
- классные часы по противодействию экстремизма и межнациональным взаимодействием («Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Жить в мире с собой и другими», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - дорога к миру»);
- минута молчания в память о жертвах террора;
- радиогазета «Террор – угроза миру»;
- минутка правовой информации «Твоя декларация прав»;
- беседы с учащимися девиантного поведения: «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни»;
- урок Памяти «Трагедия Беслана – боль России»;
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- конкурсы рисунков («Я рисую мир», «День народного Единства») и др.

На уроках обществознания изучаются нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма. Обучающиеся - активные участники цикла образовательных мероприятий проекта «Сетевичок», Всероссийского открытого онлайн урока по кибербезопасности.

Культуротворческое и эстетическое воспитание Культурологическое и эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
- повышение уровня воспитанности учащихся школы.

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществлялось через всевозможные мероприятия:

- систему уроков ИЗО, МХК, музыки, литературы, истории, физической культуры;
- систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- систему дополнительного образования;
- традиционные мероприятия:
 - торжественные линейки («Здравствуй, школа», «Вперед за синей птицей», к празднику Последний звонок);
 - праздничные концертные программы («Подарок учителю»; «Вечер школьных друзей-онлайн», новогоднее путешествие «В гости со сказкой», «Терем Деда Мороза»);
 - конкурсные – игровые программы («Осенний бал», «А ну- ка, мальчики», «Необыкновенный ринг») и др.

Работа по **правовому воспитанию и культуре безопасности** проводится через школьный орган самоуправления «РМиД», тематические классные часы, лекции с приглашением специалистов, размещение информации на стенде «Детям о правах», проведение и участие олимпиад по правоведению, через деятельность клуба юных инспекторов дорожного движения, клуба юных друзей полиции, проведение классных часов по основам безопасности, проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, проявление толерантности, формирующее правовую культуру, представление о правах и обязанностях, уважение к правам и свободам человека, развивающее навыки безопасности и формирующее безопасную среду в школе, быту, на отдыхе.

Экологическое воспитание в школе направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия:

- акции «Школьному двору чистоту и порядок»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;
- экоуроки;
- #ДеньПтиц, #ДеньЗемли, #ДрузьяЗемли;

- конкурс статистических постеров;
 - конкурсы рисунка «Зелёная планета»;
 - викторина «Знатоки птиц»;
 - классные часы («Наши пернатые друзья», «Птицы Красной книги», «Тайны птичьего мира», «Птицы нашего края». «Эко час. Ждём пернатых»);
 - открытый урок «Чернобыльский ад»;
 - конкурс на лучший скворечник;
 - экологический урок в рамках Всероссийской акции «Вода и здоровье» «Сохраним воду на планете»;
 - праздник «Эколята – Молодые защитники природы»;
 - деловая игра «Проблема утилизации отходов» с просмотром социальных роликов « Отходы разделяй – природу сохраняй!»;
 - уроки экологии;
 - акция «Древонасаждение»;
 - акция «Зёрнышки добра»;
 - экологический час «Влияние радиоактивного излучения на организм человека» и др.
- Обучающиеся приняли участие в сборе макулатуры (собрано 1т 530 кг)

Дополнительное образование

Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

№ п/п	Наименование кружка	ФИО руководителя
1.	Кружок «Патриот»	Татарченко Г.Н.
2.	Краеведческий кружок «Родные истоки»	Бондарева С.Н.
3.	Кружок «Компьютерный»	Гордиенко М.В.
4.	Военно-спортивный клуб «Будущий воин»	Гордиенко М.В.
5.	Кружок «Ганцевальный»	Бормотова И.К.

Увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами-100% за счет взаимодействия с ЦДО, ДЮСШ, РДК

№	Всего детей в ОУ	Кол-во охваченных детей доп. программами	Количество занимающихся детей в кружках, секциях (считать ребенка 1 раз)				
			Школа	ЦДО	ДЮСШ	ДШИ	РДК (СДК) (культура)
	95	95	64	23	51	2	26

Все обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания, посещают кружки и секции.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по всем направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности-100%

Прослеживается положительная динамика по всем основным направлениям воспитательной деятельности. Обучающиеся показывают высокие результаты в районных, областных конкурсах и соревнованиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;• организует работу по реализации решений Совета школы;• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;• утверждает образовательные программы Организации;• формирует контингент обучающихся;• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;• решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• выработка перспективных направлений развития Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы развития Организации; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	110	105	102	97
	– начальная школа	44	42	42	36
	– основная школа	50	50	51	52
	– средняя школа	16	13	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0	0
	– начальная школа	----	0	0	0

9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	13	28,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,9 процента (в 2020 был 39,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился (в 2020– 2,0%).

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в очном формате. По итогам испытания все участники получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса 2020-2021 учебный год

Предмет	Количество аттестованных	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	7	85,7	100	4,14
Математика(ОГЭ)	7	57,1	100	3,85

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету(география). Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Весною 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличился на 37,8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 22,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0 %).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся 11 класса (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы).

В 2021 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 100 % обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	3	0	0	68
Математика ЕГЭ (профиль)	3	0	0	50
Обществознание	2	0	0	48
физика	2	0	0	44,5

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам

Информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
1	География	Гореликова А., 11 класс; Арцыбасова А., 11 класс 0/2
2	ОБЖ	Полухин Р. , 10 класс; Сопрунов В. , 11 класс; Степаненко А. , 8 класс 2/1
3	Английский язык	Клопченко В., 10 класс 0/1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов,
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Применяли бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, санитайзер, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	3	0	2	8	6	2	0	0
2020	14	6	1	7	5	3	2	0	0
2021	7	3	1	3	3	3	0	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Ясиновской СОШ им.30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии работает 16 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 педагогов - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О.	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Агаркова Валентина Викторовна	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области, проводимый в целях стимулирования учителей Ростовской области к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала.	муниципальный	участник

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7188 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,22 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1239 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	7188	-	-	-
учебники	1239	100	100	100
учебно-метод. литература	853	-	-	-
художественная	4789	90	78	95
справочный материал	117	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345, от 18.05.2020 №249, от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-гв.Иркутско-Пинской дивизии расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 14 учебных кабинетов и учебная мастерская с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом ;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка; тренажерная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2015 № 145-ОД. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели

деятельности МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	36 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек / 84,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека / 50%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 11,1 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 16,6 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 87,5%
1.29.1	Высшая	13 человек / 81,25 %

1.29.2	Первая	1 человека / 6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 93,75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Ясиновская СОШ им. 30- гв. Иркутско-Пинской дивизии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.