

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ясиновской СОШ

(протокол от 27. 03. 2019 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ

Максимова О.Н.

27.03.2019 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ясиновской средней общеобразовательной школы за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0000470 рег.№ 3219 от 11.02.2013. Лицензия действительная бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение к лицензии серия 61 ЛО1 № 0000470 рег. № 3219 от 11.02.2013. Образовательные программы:

	Программа начального общего образования; Программа основного общего образования; Программа среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 025276 регистрационный № 1313 от 20.12.2011. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Образовательные программы: Программа начального общего образования; Программа основного общего образования; Программа среднего (полного) общего образования

МБОУ Ясиновская СОШ (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, 2 2-х этажных здания типовой застройки; 30,47 процентов обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое питание.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	- представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; - организует работу по реализации решений Совета школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;

	• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников; • утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации; • утверждает образовательные программы Организации; • формирует контингент обучающихся; • распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции; • решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • выработка перспективных направлений развития Организации; • разработка программы развития Организации; • рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы; • представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; • выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральный базисный учебный план (далее - БУП-2004), федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине,

общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

В части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания разработана и утверждена распоряжением Правительства РО от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия). Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Воспитательная деятельность школы в 2017-2018 учебном году была направлена на осуществление основной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация поставленной цели осуществлялась путём решения следующих воспитательных задач:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:
8. Правовое воспитание и культура безопасности:
9. Воспитание семейных ценностей:
10. Формирование коммуникативной культуры:
11. Экологическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В ОУ действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 13 год действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразны и формы деятельности:

- Поисковая работа (опрос местных жителей, сбор материала);
- Фото и видео съемка;
- Сбор вещественных экспонатов для музея;
- Работа с архивами музея;
- Совместные мероприятия с СДК, Ново-Надеждинской библиотекой, казачеством хутора и района;
- Создание творческих исследовательских работ
- Участие в конференциях с краеведческими проектами в школе, районе;
- Проведение экскурсий по школьному музею.

Под руководством руководителя кружка - Худобы Н.М, подготовлены и проведены мероприятия:

- урок краеведения «От Дикого поля до Ростовской области»;
- литературно-тематический вечер, посвященный 100-летию со дня Октябрьской Социалистической революции «Поэты в буре революции»;
- час краеведения «Боевой путь 5-го гвардейского кавалерийского Донского Краснознаменного казачьего корпуса»;
- викторина «Духом славные народные сыны»;
- урок мужества «Жертвам Холокоста посвящается...»;
- тематический вечер «Дорогами афганской войны»;
- тематический вечер «Как не любить мне эту землю»;
- тематический вечер «Поклонимся великим тем годам»;
- литературный час «Прогулка по Санкт-Петербургу».

Краеведы побывали в гостях и записали воспоминания ветерана Великой Отечественной войны Барановой Марии Евстафьевны, провели опрос учителей закончивших нашу школу, изучали фотоматериалы, журналы выпусков, воспоминания уже ушедших педагогов, их личные дела, отвечали на интернет-запросы и письма по вопросу захоронений солдат в братской могиле села, подготовили материал на тему «Ученики, прославившие школу». На общешкольные мероприятия были приглашены: заслуженный учитель РСФСР Кучин М.П., депутат Собрания

депутатов Кринично-Лугского сельского поселения четвёртого созыва Шапочка И.К., педагоги-ветераны труда. Школа продолжает сотрудничать с хуторским казачьим обществом «Надежда» и казаками станицы Голодаевской, в течение года были неоднократно организованы совместные мероприятия.

В рамках реализации подпрограммы «Я – Гражданин России» (программа ДПО «РМиД» «Содружество») проведены: социально-патриотическая акция «Белые крылья памяти» (День памяти павших воинов на полях сражений во всех войнах), тематическая линейка «День неизвестного солдата», радиогазета «12 декабря - День Конституции РФ».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- урок знаний, посвященный празднованию 80-летия образования Ростовской области, истории и культуре Дона;
- областная акция «Дорога на выборы»;
- акции «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- праздничный митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- митинг памяти погибших партизан Чапаевцев в Великой Отечественной войне;
- митинг освобождения х. Новая Надежда от фашистских захватчиков;
- велопробег, посвященный Победе над фашизмом и 75-й годовщине освобождения Кринично – Лугского сельского поселения;
- конкурс детских рисунков «Солдатские будни», посвященного Дню Защитника Отечества»;
- конкурс рисунков «Отчизны славные сыны», посвященный освобождению Куйбышевского района от немецко – фашистских захватчиков;
- общешкольная линейка «17 февраля – день освобождения х. Новая Надежда»;
- операция «Памятник»;
- торжественная линейка, посвященная 9 мая «Ликуй и пой, победный май»;
- флэш-моб в честь Великой Победы;
- день воинской славы «Но выстоял бессмертный Сталинград».

Педагогическим коллективом был организован просмотр открытого урока урок «Ростовская область – это мы», посвященный 80-летию образования Ростовской области, для обучающихся 10-11 классов (с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева).

Старшеклассники постоянно ухаживают за расположенными на территории села памятниками и мемориалом воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Проектно-исследовательская деятельность как один из видов инновационной работы с учащимися реализуется в школе через регулярное участие ребят в конкурсах социальных проектов. В этом учебном году на районный этап Всероссийской Акции «Я - гражданин России» был представлен проект «Мастерская Деда Мороза» (рук. Бондарева С.Н.).

В 2017-2018 учебном году обучающиеся участвовали в районной краеведческой конференции исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», ученица 10 класса Бошняг Алёна подготовила доклад «Кто не помнит прошлое, тот не видит будущее...» (к 100-летию Ясиновской средней школы) и заняла 2 место в номинации «Краеведение» (рук. Худоба Н.М.).

В целях военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, развития физической культуры и спорта, укрепления здоровья, повышения качества подготовки призывной и допризывной молодежи к военной службе, а также в целях формирования гражданско-патриотического сознания молодежи и воспитания толерантности в молодежной среде, в соответствии с планом воспитательной работы с 23 января по 23 февраля 2018 года в школе проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В ходе месячника оборонно-массовой работы прошли уроки мужества, соревнования по стрельбе, военизированная эстафета, конкурс по сборке и разборке АК», праздничная конкурсная программа «А, ну-

ка, мальчики», смотр строя и песни, конкурс рисунков и плакатов, спортивные состязания, соревнования «Самый сильный» и другие мероприятия. На высоком уровне проведены встречи с руководителем музея Ново-Надеждинского ДК Сидненко С.Н. , представителями патриотического районного объединения, капитаном воздушно-космических сил России, выпускником школы Литовченко Алексеем Алексеевичем.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Педагогами была организована серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- литературная гостиная «Поднятая целина»;
- вечер-портрет «Виталий Закруткин в книгах и жизни»;
- уроки нравственности «Семейные ценности»;
- линейка памяти и скорби ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- кл. часы, посвященные Дню матери;
- классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- тематическая линейка «День воссоединения Крыма с Россией»;
- внеклассные чтения, посвященные героическим подвигам нашего народа;
- праздничный концерт ко Дню матери «О, женщина, весны творенье!»;
- праздничные православные концерты «Рождество», «Пасха православная»;
- КТД «Осенний бал»;
- тематическая линейка «Международный день инвалидов»;
- экскурсии;
- конкурсы рисунков и поделок учащихся, способствующие духовно-нравственному воспитанию;
- праздничные православные концерты «Рождество», «Пасха православная».

Для родителей и обучающихся были организованы встречи с настоятелем Успенского храма, отцом Павлом.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило и в период организации и проведения социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Школьный дворик», «Покорми птиц», «Древонасаждение»);
- воспитание уважительное отношение к труду (акция «Поздравь ветерана»); • формирования уважения к защитникам Родины (акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», флэш-моб «Победа», «Вахта памяти»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (акция «Спешите делать добро» по пополнению банка вещей социально-реабилитационного центра Куйбышевского района), акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилого человека, акция «День добрых дел»;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Экологическое воспитание в школе направлено на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов; формирование ответственного и компетентного отношения к природным ресурсам региона.

Данное направление реализовывалось через следующие мероприятия:

- конкурс поделок из бросовых материалов «Экомастерская»;
- акция «Школьному двору чистоту и порядок»;

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;
- экоуроки;
- деловая игра «Человек в мире правил»;
- конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»;
- экологический марафон «Зеленая пятница» (озеленение кабинетов);
- викторина «По страницам Красной книги» (для 1-4 кл.);
- акция «Древонасаждение»;
- акция «Зёрнышки добра» (в школьном дворе учащимися 1 класса были вывешены кормушки для птиц);
- экологический час «Экология современности»;
- экологический час «Влияние радиоактивного излучения на организм человека»;
- конкурс плакатов и рисунков «Экология – безопасность - жизнь»
- акция «Вода и здоровье»;
- «Сохраним воду на планете».

Череватенко Максим стал участником Всероссийского движения «Сделаем вместе».

ДПО «РМиД» приняло участие в областном проекте «Сдай макулатуру – посади дерево». Согласно рейтингу среди учащихся нашей школы собрали больше всех вторсырья- 5 класс (172 кг), 8 класс (112 кг). Всего собрано 610 кг макулатуры.

На уроках биологии, химии, ИЗО, природоведения, физике, географии, ОБЖ проведены беседы по экологическим проблемам.

В летнем лагере с дневным пребыванием организован экологический марафон «Землянам - чистую планету».

Одним из основных направлений в воспитательной работе ОУ является медиакультурное воспитание. Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»).

Учащимися, посещающими кружок «Юные друзья полиции, организовано театрализованное выступление «Безопасный интернет» с выдачей памяток «Безопасность в интернете» (рук. Гордиенко С.В.).

Обучающиеся стали участниками цикла образовательных мероприятий проекта «Сетевичок» (Гордиенко М.В.)

В рамках «Единого урока по безопасности в сети «Интернет» (рук. Гордиенко С.В., Гордиенко М.В., Бормотова С.П.) проведены мероприятия:

- беседы на уроках информатики «Основы безопасности в сети Интернет», в ходе бесед обсуждались вопросы:

- Для чего нужен Интернет?
- Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
- Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
- Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
- Что такое безопасный чат?
- Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

- Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений? и др.;

-часы общения «Жизнь бесценна»(5-11 классы);
-классные часы:

- «Интернет среди нас»;
- «Я и мои виртуальные друзья»;
- «Мой социум в Интернете»;
- «Интернет и мое здоровье»

В ходе мероприятий проведена разъяснительная беседа с обучающимся об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, т.к. это может содержать прямую угрозу для жизни

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация дополнительного образования строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДОД, ДЮСШ). Кроме того обучающиеся занимались в кружках МУК ЦКС К-ЛСП (кружки «Театральный», «Вокальный», «Кукольный», «Танцевальный»), посещали детскую музыкальную школу, школу искусств села Куйбышево.

Основная цель воспитательной работы детского подросткового объединения «Республика мальчишек и девчонок»: объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развития личности обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств;
- создание привлекательного имиджа детской организации;
- активное содействие всестороннему развитию личности;
- создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- вовлечение членов детской организации в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- консолидация участия детской организации и заинтересованных структур и ведомств по направлению профилактики наркомании и вредных привычек среди детей, подростков;
- создание условий для творческих выездов членов детской организации;
- создание и распространение ролевых игр, способствующих самоопределению личности;
- участие в районных и областных программах и проектах;
- предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение;
- получать и передавать информацию, создавая при этом и свое собственное издания на основе школьного пресс-центра;
- обучение школьного актива и сотрудничество с другими общественными организациями по досугу детей и молодежи.

Проведены мероприятия: «День самоуправления», «Осенний приём в старшеклассники», «Новогодний огонёк, праздничный концерт ко Дню учителя «Да будет славен день учителя», праздничная программа «Колыбельная мира в материнских руках», посвящённая Дню матери; вечер

встречи выпускников «Полёт на облака школьных лет», "Твои права и обязанности", «Выборы – важнейший инструмент «Все люди разные, но права у них одни», «Международный день прав», театрализованный правовой урок «Выборы в Лесную Думу» и др.

Активисты «РМид» приняли участие в региональном образовательном проекте «Молодёжная команда Губернатора», участвовали в мероприятии «День молодёжного самоуправления».

Работа по организации спортивного досуга детей проводилась в соответствии с Программой развития массовых и игровых видов спорта. Воспитанники нашей школы стабильно показывают высокие результаты по физической подготовленности (учитель физкультуры Бормотов А.Н.). В соответствии с районным планом спортивно-массовых мероприятий, учащиеся школы принимали участие во всех районных мероприятиях, занимая, в основном, призовые места.

Большое внимание в прошлом учебном году уделялось профилактической работе.

Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги использовали самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги. С целью реализации школьной Программы по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и наркотических средств, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся и повышения уровня компетентности родителей обучающихся по вопросам злоупотребления несовершеннолетними психоактивными веществами. Классными руководителями проводились занятия в рамках реализации профилактических программ: «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» (1-2кл.), «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (3-4кл.), «Игровая программа профилактики зависимости от психоактивных веществ и отклоняющегося поведения «Корабль» (5-6кл.), «Я принимаю мир» (7,8,9кл.), «Профилактика употребления психоактивных веществ» (10,11кл.)

С целью профилактики наркомании среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

- акции, направленные на ведение здорового образа жизни (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией - 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря);
- уроки «PRO-здоровый образ жизни» для учащихся 1-11 классов в рамках Всемирного дня здоровья;
- радиогазеты «Минутки здоровья»;
- единый классный час «Нет вредным привычкам»;
- час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.);
- просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9кл);
- час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл);
- выставка книг в школьной библиотеке «Я за здоровый образ жизни!»;
- уроки здоровья «Мы выбираем здоровье»;
- общешкольное мероприятие «Я выбираю здоровье, свободу, успех!»(8-11кл);
- тематическая линейка «Сделай свой шаг к безопасности» и др.

В школе разработан и реализуется план по проведению комплекса мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.

Проведены мероприятия:

- тем. линейка «Остановим СПИД вместе!» с выдачей символа - красной ленточки;
- часы здоровья: «Правда о СПИДе»(7кл), «Выбирай разумную жизнь»(10 кл.)

- круглый стол «СПИД-опасное заболевание(9кл);
- просмотр видео уроков «Знание-ответственность-здоровье», «Я выбираю жизнь»(5-11 классы);
- творческое задание-разработка плакатов «СПИД-стоп» (9класс);
- мультимедийные уроки «О беде по имени СПИД»(5 кл.), «СТОП-СПИД. Касается каждого»(8кл.).

Организовано участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф. Обучающиеся получили сертификаты «Знание-ответственность-здоровье», как участники социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Подростки проверили свои знания о ВИЧ, показав высокие и средние результаты.

Педагогический коллектив проводил работу по реализации плана проведения интерактивных занятий для учащихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов, размещённых на сайте общее-дело.рф. Для обучающихся школы изданы буклеты «Шпаргалка для тебя» и «Осторожно, «Спайсы» убивают!!!», для родителей памятки «Признаки употребления ПАВ». С обучающимися проведён инструктаж (с записью в журнале инструктажа под роспись учащихся) о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью, но не входящих в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (табак, насвай, токсичные летучие вещества и т.п.).

Обучающиеся принимали участие районном фестивале «Жить Здорово!» по профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде, во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообщи, где торгуют смертью», в районном фотоконкурсе «Спорт - твой путь к успеху», в VI Всероссийском интернет-конкурсе молодежного досуга «Моя альтернатива».

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

МБОУ Ясиновская СОШ стала победителем муниципального этапа 16-ой Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» (Гордиенко М.В., Гордиенко С.В.) , награждена дипломом за активное участие в региональном этапе данной акции.

В течение прошедшего учебного года работа по охране жизни и здоровья детей проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующие вопросы охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, антитеррористической и пожарной безопасности. В школе были организованы декадни безопасности, в рамках которых проведены различные мероприятия: соревнования, уроки безопасности, конкурсы рисунков, учебно-тренировочные мероприятия, утренники, праздники и др.

Проведены профилактические мероприятия:

- радиогазета, посвященная Дню памяти жертв ДТП среди жителей Ростовской области;
- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» с вручением свидетельства пешеходов;
- рейды: «Безопасный путь», «Ребёнок – пассажир» и «Школьный автобус»;
- тематические линейки с выдачей памяток безопасности;
- акция «ЮИД вчера, сегодня, завтра» с представлением презентации результатов своей работы»;
- тематическая линейка «Здоровое питание»;
- час здоровья с выдачей буклетов «ОРВИ и ГРИПП»;
- тематическая линейка, посвящённая международному дню борьбы со СПИДом с выдачей красных лент каждому классу;
- акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья;
- акция «Навстречу комплексу ГТО»;

- уроки пожарной безопасности;
- конкурс знатоков ПДД;
- спортивные соревнования «Самый сильный», «Самый меткий»; Всероссийский урок здоровья;
- «Весёлые старты»;
- весенний декадник «Дорога и дети»;
- соревнования «Безопасное колесо-2018»;
- спортивные соревнования;
- тематическая линейка «Статистика ДТП по РО за 2017 год;
- линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Беседы по охране жизни и здоровья детей, занятия по изучению правил дорожного движения, занятия по противопожарной безопасности
Инструктивное занятие по ПДД и ОБЖ

В целях обеспечения страховой защиты воспитанников, классными руководителями организована работа по страхованию школьников. Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществлялось через привлечение большинства родителей к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы. Родители получали психолого-педагогические знания, посещая общешкольные и классные родительские собрания.

Итогом совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, в воспитании и социализации стало чествование обучающихся, ставших победителями и призерами областных, всероссийских конкурсов и соревнований очного характера в 2017-2018 учебном году. Благодарственными письмами главы Администрации Куйбышевского района и памятными подарками были награждены 10 обучающихся школы. При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	120	112	110	105
	– начальная школа	44	47	44	42
	– основная школа	68	55	50	50

	– средняя школа	8	10	16	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	– начальная школа	0	0	----	0
	– основная школа	0	0	----	0
	– средняя школа	0	0	----	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	----	0
	– среднем общем образовании	0	0	----	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	----	0
	– средней школе	0	0	----	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	13	13	100	8	61,54	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	16	51,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	35,71	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	7	43,75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				отметками «4» и «5»		отметками «5»									
10	9	9	100	3	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31,25	0	0	0		0	0	0		0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	7	0	0	62
Математика ЕГЭ (профиль)	1	0	0	33
Обществознание	4	0	0	51,5
История	1	0	0	48
Биология	1	0	0	38
География	1	0	0	51

Результаты сдачи ГИА-9 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык ОГЭ	6	0	5	4
Русский язык ГВЭ	1	0	0	3

Математика ОГЭ	6	0	7	4,29
Математика ГВЭ	1	0	0	3
Химия	2	0	2	4
Обществознание	4	0	3	3,75
Биология	3	0	1	3,3
География	3	0	3	4,7

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	11	3	1	7	3	3	0	0	0
2016	16	7	0	9	5	5	0	0	0
2017	16	9	0	7	3	0	2	0	1
2018	7	4	0	3	7	1	3	0	3

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 № 170- ОД. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9531 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 807 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4742 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	9531	-	-	-
учебники	2216	100	100	100
учебно-метод. литература	1637	-	-	-

художественная	4789	90	78	95
справочный материал	889	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ Ясиновская СОШ расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 15 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинет для занятий музыкой;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 44 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели
деятельности МБОУ Ясиновской СОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	40 человека / 43,96 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,29 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/человек 67,6%
1.19.1	Регионального уровня	10/человек 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,95 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 100%
1.29.1	Высшая	11 человек / 73,3%
1.29.2	Первая	4 человека / 26,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек / 0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,03 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: О.Н.Максимова