

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол № 1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019. №149-ОД

Директор школы:
Максимова О.Н.



Программа

внеурочной деятельности в рамках ФГОС

«В мире прекрасного»

Направление: общекультурное

Возраст обучающихся 16-17 лет

Срок реализации - 1 год.

Разработчик:

Хор-Оглы Светлана Федоровна

х.Новая Надежда

2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с последующими изменениями));
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков – изд. Просвещение 2013г.

Данная программа составлена на 35 часов (из расчёта 1 час в неделю).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций музыканта, художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

Обучающийся получит представление:

- о великом наследии музыкального и изобразительного искусства;
- о правилах этикета;

- о правилах поведения в общественных местах;
- о вокальном и хоровом пении как жанре музыки;
- о музыкальной грамоте.

Обучающийся получит возможность:

- использовать полученную во время виртуальных экскурсий информацию на учебных занятиях;
- узнать историю календарных праздников, творческий путь великих деятелей искусств;
- получить навыки артистической деятельности, навыков хорового пения.
- сформировать такие важные качества как наблюдательность и внимание.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№	Раздел (тема) курса	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации
1	«История хороших манер»	5	различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений	коллективная творческая работа индивидуальное практическое творчество
2	«Правила этикета»	5	определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	«круглые столы» дискуссии
3	«Путешествие в страну Доброты и Красоты»	5	проговаривать последовательность действий высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	экскурсии различной тематики виртуальные экскурсии в аудиториях
4	«Путешествие в мир музыки»	9	выделять закономерности. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации

				подготовка и защита творческих работ занятия - концерты
5	«Жил – был художник»	5	проговаривать последовательность действий. высказывать своё предположение (версию) работать по предложенному учителем плану	самостоятельная и групповая работа учащихся с различными источниками информации подготовка и защита творческих работ арт-терапия
6	«В мире поэзии»	6	проговаривать последовательность действий работать по предложенному учителем плану	обсуждение докладов и сообщений знакомство с литературным фондом школьной библиотеки
	Всего	35		

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№		Темы занятия	Кол-во
		Тема1. История хороших манер.	5
1	06.09. 2019г.	Этикет.	1
2	13.09	Из истории этикета. Древняя Греция.	1
3	20.09	Римские триумфы.	1
4	27.09	Национальный этикет.	1
5	04.10	История российского этикета.	1
		Тема 2. Правила этикета.	5
6	11.10	Культура поведения и этикет.	1
7	18.10	Правила этикета на все случаи жизни.	1
8	25.10	Элементарные правила общения с незнакомыми людьми.	1
9	08.11	Вежливый отказ, несогласие.	1
10	15.11	Как слушать собеседника и вести себя во время разговора.	1

		Тема 3. Путешествие в страну Доброты и Красоты.	5
11	22.11	Вежливость - основа воспитанности.	1
12	29.11	В мире мудрых мыслей – слово должно быть прекрасно.	1
13	06.12	Что означают наши имена.	1
14	12.12	Рыцарский турнир.	1
15	20.12	Не имей сто рублей...	1
		Тема 4. Путешествие в мир музыки.	9
16	27.12	Поговорим о музыке	1
17	10.01. 2020г.	«Музыка, музыка всюду слышна».	1
18	17.01	О музыке лёгкой и серьёзной. Современная музыка.	1
19	24.01	О прекраснейшей музыке души.	1
20	31.01	Великие исполнители.	1
21	07.02	Музыкальная шкатулка (современная музыка и её влияние на подростка).	1
22	14.02	Рэп: музыка или поэзия.	1
23	21.02	Моя музыка – это лучшее, что есть во мне (по творчеству Г. Свиридова).	1 1
24	28.02	Викторина «Угадай мелодию».	
		Тема 5. Жил – был художник.	5
25	06.03	Портреты Ф.С. Рокотова.	1
26	13.03	Пейзаж в живописи.	1
27	20.03	Творчество Айвазовского.	1
28	03.04	Реальность и фантазия.	1
29	10.04	Рисуем настроение.	1
		Тема 6. В мире поэзии.	6
30	17.04	Удивительный мир поэзии.	1
31	24.04	Все что сердцу дорого (стихи о родном крае).	1
32	08.05	Поэты шестидесятых.	1
33	15.05	«Спонтанные стихи» тинэйджеров.	1
34	22.05	Экскурсия в библиотеку ДК.	1
35	29.05	Итоговое занятие.	1
		Всего	35

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

_____ Гордиенко С.В.

Дата: 29. 08. 2019