«**Информационная карта победителя ПНПО**»\*

|  |  |
| --- | --- |
|  **ФОТО (цветное)** **Размер - 3Х4** | **Ф.И.О. (полностью), должность** Гордиенко Светлана Владимировна, учитель физики |
| **Место работы (учреждение)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа |
| **Контакты** **(тел., e-mail, сайт)** | (86348)34-275 yasen\_school@mail.ruhttp://yasenschool.ucoz.ru/ |
| **1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)** | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики как основа развития ключевых компетенций и повышения качества образования |
| **2. Краткое описание опыта (не более 650 знаков)** |  Целью опыта является создание педагогических условий для развития субъективности (самостоятельности, активности, готовности к выбору) школьника в отношении себя и своего совершенствования. В своей практике реконструирую образовательный процесс на основе компетентностного подхода с использованием технологий, обеспечивающих личностно-смысловое развитие учащихся. В качестве тактических позиций на уроке выделяю  позитивное сотрудничество, индивидуализацию образовательного процесса, опору на самостоятельную познавательную деятельность и активность учащихся.Реализовать эти тактические позиции помогают следующие методические приемы и способы взаимодействия на уроке: договор, диалог, ролевые и деловые игры, создание ситуаций выбора и успеха. На развитие субъективности большое влияние оказывает и правильно организованная работа во внеурочное время.  |
| **3. Результат инноваций (продуктивность и эффективность)** | **-**  улучшились количественные показатели качества обученности и успеваемости учащихся;- удалось включить в активную познавательную деятельность слабых учеников, повысить их интерес к предмету;- активизировалась более осмысленная работа учащихся на уроке; - увеличилось количество учащихся, являющихся участниками и победителями олимпиад, разнообразных конкурсов;-  изменились в лучшую сторону межличностные отношения детей в ходе работы на уроке и во внеурочное время; - учащиеся приучаются к самооценке результатов своего труда. |
| **4. Ключевые слова** | Современные образовательные технологии, деятельностный подход, формирование ключевых компетенций.мотивация и мотивационные ресурсы |
| **5. Информационное****представление опыта (указать ссылки на электронные ресурсы)** |  http://www.proshkolu.ru/  http://yasenschool.ucoz.ru/ |