

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе  
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы  
 Максимова О.Н.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
«Позитив»

**Направление:** социальное

Возраст обучающихся 8-10 лет  
Срок реализации - 1 год.

Разработчик:  
Пищальникова Марина Викторовна

х. Новая Надежда  
2019 г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к успеху» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями));
- программы «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» авторов–составителей Г.П. Звездина, Т.Н. Щербакова, под общей редакцией С.Ф. Хлебуновой, ректора РО ИПК и ПРО.

Данная программа составлена на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- обогащение личного опыта общения детей;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- определение под руководством педагога общих этических норм.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- высказывать свое предположение;
- работать по предложенному педагогом плану;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- проговаривать последовательность действий;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

##### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

##### **Коммуникативные УУД:**

- выражать свои мысли;
- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- разрешать небольшие конфликтные ситуации;

- нести ответственность за своё поведение;
- понимать чувства других;
- гигиеническим нормам и правилам;
- противостоять давлению сверстников;
- правилам поведения с людьми, употребляющими психоактивные вещества;
- понимать значимость моральных и этических вопросов;
- гуманному отношению к физическим недостаткам людей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать периоды изменения работоспособности в течение дня.

### Содержание внеурочной деятельности

#### **Раздел 1. Самопознание (7 часов)**

Наследственность. Как наследственность влияет на нас? Семейные признаки: строение фигуры, глаза; цвет кожи, цвет волос. Знание своего тела. Рост и развитие человека, здоровье и болезнь. Гуманное отношение к физическим недостаткам. Самопознание через ощущение, чувство и образ. Чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения.

#### **Раздел 2. Я и другие. (6 часов)**

Правила общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения. Развиваем дружеские отношения. Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Родственные связи – семья. Правила семейного общения. Права ребёнка в семье.

#### **Раздел 3. Гигиенические нормы и правила. (5 часов)**

Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к переутомлению. Представление об активной защите – иммунитете.

#### **Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг. (9 часов)**

Обращение с лекарственными препаратами. Польза и вред медикаментов. Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома. Лекарства – последствия и приём. Что такое лекарства, отпускаемые по рецепту? Типы лекарств. Польза и вред медикаментов. Побочное действие лекарственных препаратов. Передозировка лекарственных средств.

#### **Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ. (7 часов)**

Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют ПАВ. Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. Поведение с людьми, употребляющими психоактивными веществами. Почему люди употребляют наркотики. Что влияет на последствия приёма наркотиков.

<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Экскурсии	Игровая деятельность.
Конкурсы	Познавательная деятельность

Диспуты Праздники Игры Турниры Мини-спектакли Выставки Заочные путешествия	Художественное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность Проблемно-ценностное общение
--	--

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Самосознание	7
2.	Я и другие	6
3.	Гигиенические нормы и правила	5
4.	Культура потребления медицинских услуг	9
5.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	7

### Календарно-тематическое планирование 4 класса

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		<b>Раздел 1. Самопознание</b>	
1.	4.09	Наследственность. Как наследственность влияет на нас?	1
2.	11.09	Семейные признаки: строение фигуры, глаза; цвет кожи, цвет волос.	1
3.	18.09	Знание своего тела.	1
4.	25.09	Рост и развитие человека, здоровье и болезнь.	1
5.	2.10	Гуманное отношение к физическим недостаткам.	1
6.	09.10	Самопознание через ощущение, чувство и образ.	1
7.	16.10	Чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения.	1
		<b>Раздел 2. Я и другие.</b>	
8.	23.10	Правила общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения.	1
9.	06.11.	Развиваем дружеские отношения.	1
10.	13.11.	Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных	1

		ситуаций.	
11.	20.11.	Родственные связи – семья.	1
12.	27.11.	Правила семейного общения.	1
13.	04.12.	Права ребёнка в семье.	1
		<b>Раздел 3: Гигиенические нормы и правила.</b>	
14.	11.12	Режим дня.	1
15.	18.12	Субъективные и объективные признаки утомления.	1
16.	25.12.	Активный и пассивный отдых.	1
17.	15.01	Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к переутомлению.	1
18.	22.01.	Представление об активной защите – иммунитете.	1
		<b>Раздел №4: Культура потребления медицинских услуг</b>	
19.	29.01	Обращение с лекарственными препаратами.	1
20.	05.02.	Польза и вред медикаментов.	1
21.	12.02.	Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома.	1
22.	19.02.	Лекарства – последствия и приём.	1
23.	26.02.	Что такое лекарства, отпускаемые по рецепту?	1
24.	04.03.	Типы лекарств.	1
25.	11.03.	Польза и вред медикаментов.	1
26.	18.03.	Побочное действие лекарственных препаратов.	1
27.	01.04.	Передозировка лекарственных средств.	1
		<b>Раздел 5: Предупреждение употребления психоактивных веществ</b>	
28.	08.04.	Общее представление о психоактивных веществах.	1
29.	15.04.	Почему люди употребляют ПАВ.	1
30.	22.04.	Вред табачного дыма.	1
31.	29.04.	Что такое алкоголь и чем опасно его употребление.	1
32.	06.05.	Поведение с людьми, употребляющими психоактивными веществами.	1
33.	13.05.	Почему люди употребляют наркотики.	1
34.	20.05.	Что влияет на последствия приёма наркотиков.	1

