

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы

 Максимова О.Н.



Рабочая программа
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
«Тропинка к успеху»

Направление: социальное

Возраст обучающихся 6-8 лет

Срок реализации - 1 год.

Разработчик:

Пищальникова Марина Викторовна

х. Новая Надежда

2019 г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к успеху» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями);
- программы «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» авторов-составителей Г.П. Звездина, И.А. Овчаренко. Под редакцией С.ф. Хлебуновой, ректора РО ИПК и ПРО.

Данная программа составлена на 33 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- обогащение личного опыта общения детей;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- определение под руководством педагога общих этических норм.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- высказывать свое предположение;
- работать по предложенному педагогом плану;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- проговаривать последовательность действий;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

- выражать свои мысли;
- объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты

Ученик научится:

- разрешать небольшие конфликтные ситуации;

- нести ответственность за своё поведение;
- понимать чувства других;
- гигиеническим нормам и правилам;
- противостоять давлению сверстников;
- правилам поведения с людьми, употребляющими психоактивные вещества;
- понимать значимость моральных и этических вопросов;
- гуманному отношению к физическим недостаткам людей.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать периоды изменения работоспособности в течение дня.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел 1. Самопознание(13часов)

Знание своего тела. Части тела, их функциональное предназначение. Рост и развитие человека. Здоровье и болезнь. Гуманное отношение к физическим недостаткам.

Стадии роста. Какие есть стадии роста. Люди растут по-разному. Пребывание человека дома и в школе. Кому мы нужны дома: родителям, братьям, сёстрам; бабушкам, дедушкам и т.д. Кому мы нужны в школе: друзьям, учителям, школьной атмосфере (для сохранения духа школы).

Моё значение как личности. Как мы учимся доверять себе: зная свои сильные стороны, обращаясь за советом к взрослым и друзьям, обсуждаем ситуации.

Раздел 2. Я и другие.(6 часов)

Честность и доверие. Кто зависит от нас: а) дома: младшие дети, родители, бабушки, дедушки, домашние животные; б) в школе: друзья, учителя; в) в обществе: друзья, сверстники, соседи.

В согласии с другими. Как мы демонстрируем готовность быть в согласии с другими: будучи хорошими слушателями, пытаюсь понять чувства других, показывая, что мы зависим от других.

Дружба, взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Правила межличностного общения.

Раздел 3: Гигиенические нормы и правила. (5 часов)

Гигиена труда и отдыха. Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Инфекционные заболевания. Способы пассивной защиты от болезней: мытьё рук, ношение маски.

Раздел №4: Культура потребления медицинских услуг. (4 часа)

Обращение с лекарственными препаратами. Правила, которым надо следовать, если чувствуешь себя не очень хорошо: сказать родителям или учителю, прилечь и отдохнуть, принять лекарство, если их дал доктор или родители и т.д. **Выбор медицинских услуг.** Вызов врача или посещение поликлиники.

**Раздел 5: Предупреждение употребления психоактивных веществ.
(5 часов)**

Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества.

| Формы организации | Виды деятельности |
|---|---|
| Экскурсии Конкурсы Диспуты Праздники Игры Турниры Мини-спектакли Выставки Заочные путешествия | Игровая деятельность. Познавательная деятельность Художественное творчество Спортивно-оздоровительная деятельность Проблемно-ценностное общение |

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Самосознание | 13 |
| 2. | Я и другие | 6 |
| 3. | Гигиенические нормы и правила | 5 |
| 4. | Культура потребления медицинских услуг | 4 |
| 5. | Предупреждение употребления психоактивных веществ | 5 |

Календарно-тематическое планирование

1 класса

| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов |
|----------|-------------|--|---------------------|
| | | Раздел 1. Самопознание | |
| 1. | 5.09 | Знание своего тела | 1 |
| 2. | 12.09 | Части тела, их функциональное предназначение | 1 |
| 3. | 19.09 | Рост и развитие человека | 1 |
| 4. | 26.09 | Здоровье и болезнь | 1 |
| 5. | 3.10 | Гуманное отношение к физическим недостаткам | 1 |
| 6. | 10.10 | Стадии роста | 1 |
| 7. | 17.10 | Какие есть стадии роста | 1 |
| 8. | 24.10 | Люди растут по-разному | 1 |

| | | | |
|-----|--------|--|---|
| 9. | 07.11. | Пребывание человека дома и в школе | 1 |
| 10. | 14.11. | Кому мы нужны дома: родителям, братьям, сёстрам; бабушкам, дедушкам и т.д. | 1 |
| 11. | 21.11. | Кому мы нужны в школе: друзьям, учителям, школьной атмосфере (для сохранения духа школы) | 1 |
| 12. | 28.11. | Моё значение как личности | 1 |
| 13. | 05.12. | Как мы учимся доверять себе: зная свои сильные стороны, обращаясь за советом к взрослым и друзьям, обсуждаем ситуации | 1 |
| | | Раздел 2. Я и другие. | |
| 14. | 12.12 | Честность и доверие | 1 |
| 15. | 19.12 | Кто зависит от нас: а) дома: младшие дети, родители, бабушки, дедушки, домашние животные; б) в школе: друзья, учителя; в) в обществе: друзья, сверстники, соседи | 1 |
| 16. | 26.12. | В согласии с другими | 1 |
| 17. | 16.01 | Как мы демонстрируем готовность быть в согласии с другими: будучи хорошими слушателями, пытаюсь понять чувства других, показывая, что мы зависим от других | 1 |
| 18. | 23.01. | Дружба, взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций | 1 |
| 19. | 30.01. | Правила межличностного общения | 1 |
| | | Раздел 3: Гигиенические нормы и правила. | |
| 20. | 06.02. | Гигиена труда и отдыха. | 1 |
| 21. | 13.02. | Периоды изменения работоспособности. | 1 |
| 22. | 27.02. | Режим дня. | 1 |
| 23. | 05.03. | Инфекционные заболевания | 1 |
| 24. | 12.03. | Способы пассивной защиты от болезней: мытьё рук, ношение маски | 1 |
| | | Раздел №4: Культура потребления медицинских услуг | |
| 25. | 19.03. | Обращение с лекарственными препаратами | 1 |
| 26. | 02.04. | Правила, которым надо следовать, если чувствуешь себя не очень хорошо: сказать родителям или учителю, прилечь и отдохнуть, принять лекарство, если их дал доктор или родители и т.д. | 1 |
| 27. | 09.04. | Выбор медицинских услуг | 1 |
| 28. | 16.04. | Вызов врача или посещение поликлиники. | 1 |
| | | Раздел 5: Предупреждение употребления психоактивных веществ | |
| 29. | 23.04. | Общее представление о психоактивных веществах | 1 |

| | | | |
|-----|--------|---|---|
| 30. | 30.04. | Почему люди употребляют психоактивные вещества | 1 |
| 31. | 07.05. | Вред табачного дыма | 1 |
| 32. | 14.05. | Что такое алкоголь и чем опасно его употребление | 1 |
| 33. | 21.05. | Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества | 1 |