

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе  
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы  
*Максимова О.Н.* Максимова О.Н.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности в рамках ФГОС  
«Сувенир»

**Направление:** общекультурное

Возраст обучающихся 10-12 лет

Срок реализации - 1 год.

Разработчик:

Пищальникова Марина Викторовна

х. Новая Надежда

2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сувенир» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями);

- авторской программы «Игрушка-сувенир» автора-составителя Т. П. Фрис.

Данная программа составлена на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Урок “Сувенир” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- определение под руководством педагога общих этических норм;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметными результатами** изучения внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение с помощью учителя - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

#### **Знать:**

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;

- названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА и клея карандаша;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- работать с материалом (бумагой);
- аппликации из цветов и листьев;
- различать растения друг от друга;
- оформлять класс, зал, коридор учреждения;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Содержание внеурочной деятельности:**

#### **Раздел 1. Вводная часть (1 час)**

Задачи и структура занятий. Организация рабочего места. Правила безопасности труда на рабочем месте. Приемы безопасной работы с инструментами. Размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Планирование деятельности в ходе практической работы. Взаимопомощь в работе.

#### **Раздел 2. В мире растений (5 часов)**

Растительные богатства нашего края. Дары леса. Виды лекарственных растений нашего края. Экскурсия «Правила заготовки природного материала». Аппликация из природного материала. Игра «Угадай растение».

#### **Раздел 3. Флористика – музыка души. (6 часов)**

Виды декоративно-прикладного искусства. Флористика. Работа с природными материалами. Объемная композиция. Аппликация из цветов и листьев. Аппликация из семян растений. Аппликация из семян растений. Викторина «Эти удивительные растения».

#### **Раздел 4. Новогодние и рождественские композиции (4 часа)**

Лучший праздник – Новый год. Изготовление декоративной снежинки. Новогодняя игрушка на ёлку. Новогодняя игрушка на ёлку.

#### **Раздел 5. Природа и творчество (10 часов)**

Красная книга. Первоцветы. Акция «Первоцвет». Акция «Первоцвет». Изготовление работ «Первоцвет своими руками». Изготовление работ «Первоцвет своими руками». Викторина «Первоцветы». Техника «Терра». Панно в технике «Терра». Панно в технике «Терра».

**Раздел 6. Пасхальные композиции (4 часа)** Пасха. Пластилиновый цыплёнок. Цыплёнок из салфеток. Пасхальная корзинка.

#### **Раздел 7. Морские пришельцы (3 часа)**

В мире ракушек. Оформление работ из ракушек. Оформление рамок для поделок.

#### **Раздел 8. Подведение итогов.**

Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами.

С помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

Уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Самоанализ и самооценка, наблюдения. Постановка и решение проблемных вопросов. Круглый стол. Игровые моменты. Постановка и решение проблемных вопросов.	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Коллективный рисунок. Беседа. Практическая работа Творческая работа. Тестирование. Беседа. Практическая работа.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Вводная часть	1
2	В мире растений	5
3	Флористика – музыка души.	6
4	Новогодние и рождественские композиции	4
5	Природа и творчество	10
6	Пасхальные композиции	4
7	Морские пришельцы	3
8	Подведение итогов	6

## Календарно-тематическое планирование

### «Сувенир»

#### 6 класс

№ п\п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение (1ч)</b>			
1.	03.09.	Вводное занятие	1
<b>В мире растений (5ч)</b>			
2.	10.09.	Растительные богатства нашего края. Дары леса.	1
3.	17.09.	Виды лекарственных растений нашего края.	1
4.	24.09.	Экскурсия «Правила заготовки природного материала»	1
5.	01.10.	Аппликация из природного материала.	1
6.	08.10.	Игра «Угадай растение»	1
<b>Флористика – музыка души (6ч)</b>			
7.	15.10.	Виды декоративно-прикладного искусства. Флористика.	1
8.	22.10.	Работа с природными материалами. Объемная композиция.	1
9.	05.11.	Аппликация из цветов и листьев	1
10.	12.11.	Аппликация из семян растений	1
11.	19.11.	Аппликация из семян растений	1
12.	26.11.	Викторина «Эти удивительные растения»	1
<b>Новогодние и рождественские композиции (4ч)</b>			
13.	03.12.	Лучший праздник – Новый год.	1
14.	10.12.	Изготовление декоративной снежинки	1
15.	17.12.	Новогодняя игрушка на ёлку	1
16.	24.12.	Новогодняя игрушка на ёлку	1
<b>Природа и творчество (10ч)</b>			
17.	14.01.	Красная книга.	1
18.	21.01.	Первоцветы	1
19.	28.01.	Акция «Первоцвет»	1
20.	04.02.	Акция «Первоцвет»	1
21.	11.02.	Изготовление работ «Первоцвет своими руками».	1
22.	18.02.	Изготовление работ «Первоцвет своими руками».	1
23.	25.02.	Викторина «Первоцветы»	1
24.	03.03.	Техника «Терра»	1
25.	10.03.	Панно в технике «Терра»	1
26.	17.03.	Панно в технике «Терра»	1
<b>Пасхальные композиции (4 ч)</b>			
27.	31.03.	Пасха	1
28.	07.04.	Пластелиновый цыплёнок	1
29.	14.04.	Цыплёнок из салфеток	1
30.	21.04.	Пасхальная корзинка	1
<b>Морские пришельцы (3ч)</b>			
31.	28.04.	В мире ракушек	1

32.	12.05.	Оформление, работ из ракушек.	1
33.	19.05.	Оформление рамок для поделок.	1
<b>Отчетная выставка работ учащихся (1ч)</b>			
34.	26.05.	Подведение итогов.	1