

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ясиновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2019)

Утверждена приказом по школе
от 30.08.2019 №149-ОД

Директор школы
Максимова О.Н. Максимова О.Н.



Рабочая программа
внеурочной деятельности в рамках ФГОС
«Сувенир»

Направление: общекультурное

Возраст обучающихся 10-12 лет
Срок реализации - 1 год.

Разработчик:
Пищальникова Марина Викторовна

х. Новая Надежда
2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сувенир» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями);

- авторской программы Григорьева Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011

Данная программа составлена на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Урок “Сувенир” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- обогащение личного опыта общения детей;
- определение под руководством педагога общих этических норм;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение с помощью учителя - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- способы соединения с помощью клея ПВА и клея карандаша;
- виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- работать с материалом (бумагой);
- оформлять класс, зал, коридор учреждения;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Содержание внеурочной деятельности

Глава 1. Работа с бумагой. (14 часов)

Складывание из бумаги. Оригами «Цветок». Складывание из бумаги. Оригами «Бабочка». Открытка ко дню учителя «Сова». Складывание из бумаги. Оригами «Кубик». Открытка ко дню рождения района. Складывание из бумаги. Оригами «Коробочка с крышкой». Складывание из бумаги. Оригами «Коробочка с крышкой». Работа с гофрированной бумагой. Торцевание.

Глава 2. Работа с гофрированной бумагой

Открытка ко дню матери. Работа с гофрированной бумагой. Торцевание. Работа с гофрированной бумагой. Цветок розы.

Глава 3. Работа с подручным материалам.

Работа с манной крупой. Работа с манной крупой. Гирлянда на школьную ёлку. Работа с опилками. Работа с яичной скорлупой. Как

приготовить солёное тесто. Его особенности. Изготовление простейших фигур из солёного теста. Оформление панно фигурами из солёного теста. Работа с пластилиновым шариком. Выкладывание спичек в шахматном порядке. Панно. Выкладывание спичек в шахматном порядке. Панно. Открытка ко дню Отечества.

Глава 4. Модульное оригами.

Модульное Оригами «Ваза с цветами». Открытка к 8 марта. Модульное Оригами «Ваза с цветами». Модульное Оригами «Пингвин или цыпленок ». Модульное Оригами «Пингвин или цыпленок ». Открытка ко дню Космонавтики. Открытка к 1 Мая. Открытка ко дню Победы.

Глава 5. Бисероплетение.

Плетем из бисера «Брелок имя». Плетем из бисера «Брелок имя». Веночек-оберег из бисера «Чесночок и перчик». Проектные работы.

Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами.

С помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

Уметь реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Формы организации	Виды деятельности
Круглый стол. Игровые моменты. Постановка и решение проблемных вопросов. Самоанализ и самооценка, наблюдения. Постановка и решение проблемных вопросов.	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Коллективный рисунок. Беседа. Практическая работа Творческая работа. Тестирование. Беседа. Практическая работа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Вводная часть	1
2	В мире растений	5
3	Флористика – музыка души.	6
4	Новогодние и рождественские композиции	4
5	Природа и творчество	10

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности: «Сувенир» 5класс**

Тема			Кол-во часов
№ п/п	Число		
1.	03.09.	Вводное занятие	1
		Глава 1. Работа с бумагой	
2.	10.09.	Складывание из бумаги. Оригами «Цветок»	1
3.	17.09.	Складывание из бумаги. Оригами «Бабочка»	1
4.	24.09.	Открытка ко дню учителя «Сова»	1
5.	01.10.	Складывание из бумаги. Оригами «Кубик»	1
6.	08.10.	Открытка ко дню рождения района	1
7.	15.10.	Складывание из бумаги. Оригами «Коробочка с крышкой»	1
8.	22.10.	Складывание из бумаги. Оригами «Коробочка с крышкой»	1
9.	05.11.	Работа с гофрированной бумагой. Торцевание.	1
		Глава 2. Работа с гофрированной бумагой	
10.	12.11.	Открытка ко дню матери	1
11.	19.11.	Работа с гофрированной бумагой. Торцевание.	1
12.	26.11.	Работа с гофрированной бумагой. Цветок розы.	1
		Глава 3. Работа с подручным материалом	
13.	03.12.	Работа с манной крупой.	1
14.	10.12.	Работа с манной крупой.	1
15.	17.12.	Гирлянда на школьную ёлку	1
16.	24.12.	Работа с опилками.	1
17.	14.01.	Работа с яичной скорлупой.	1
18.	21.01.	Как приготовить солёное тесто. Его особенности. Изготовление простейших фигур из солёного теста.	1
19.	28.01.	Оформление панно фигурами из солёного теста.	1
20.	04.02.	Работа с пластилиновым шариком.	1
21.	11.02.	Выкладывание спичек в шахматном порядке. Панно.	1

22.	18.02.	Открытка ко дню Отечества	1
		Глава 4. Модульное оригами	
23.	25.02	Модульное Оригами «Ваза с цветами»	1
24.	03.03	Открытка к 8 марта	1
25.	10.03.	Модульное Оригами «Ваза с цветами»	1
26.	17.03	Модульное Оригами «Пингвин или цыпленок »	1
27.	31.03.	Модульное Оригами «Пингвин или цыпленок »	1
28.	07.04	Открытка ко дню Космонавтики	1
29.	14.04.	Открытка к 1 Мая	1
30.	21.04.	Открытка ко дню Победы	1
		Глава 5. Бисероплетение	
31.	28.04	Плетем из бисера «Брелок имя»	1
32.	12.05.	Плетем из бисера «Брелок имя»	1
33.	19.05.	Веночек-оберег из бисера «Чесночок и перчик»	1
34.	26.05.	Проектные работы	1