

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(с последующими изменениями);

- авторской программы организации внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011

Данная программа составлена на 33 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Урок “Сувенир” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

В результате посещения кружка «Школьный калейдоскоп» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- ✓ приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки газеты;
- ✓ получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- ✓ понимание причин успеха неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Практическим выходом реализации программы является выпуск стенгазет, оформлять альбомы, стенды.

Формы работы: проектирование, конструирование;

лекции; деловые игры; составление плана будущей газеты;

выпуск газеты; сбор и обработка информации;

написание текстов.

Методы и приёмы:

словесные;

наглядные;

игровой;

анализ, обобщение, систематизация материалов;

практические (создание, издание и распространение школьной газеты);

проблемный;

диалоговый.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- определять тему или идею текста;
- составлять простой и подробный план текста;
- работать над выпуском газеты;
- основам журналистской деятельности.
-
- сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
- брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
- вести репортаж с места событий;
- составлять различные типы текстов газетной информации.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;
- уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;
- уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания;
- уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки.

Содержание внеурочной деятельности:

Раздел 1. «Основы журналистики»(9 часов)

Как делается газета. Виды газет, работа редакционной коллегии, название, газетные рубрики и заголовки, вёрстка, оформление. **Пробы.** Знакомство с газетными жанрами. Их отличие друг от друга.

Раздел 2. «Редакционно-издательская деятельность»(14 часов)

Информационный дайджест.

Что такое дайджест? Его особенности. Сжатие материала. Понятие факта. Умение отбирать самое главное и интересное.

Буклет. Что такое буклет? Макет буклета.

Коллаж Что такое коллаж? Макет коллажа

Газетная статья. Написание статьи, отбор материала. Редактирование.

Использование речевых штампов. **Фотоинформация. Картинки.**

Иллюстрирование материала. Фоторепортаж

Раздел 3. «Оформление газетной полосы.

Презентация набранных материалов»(8 часов)

Оформление газетной полосы. Газетная полоса, особенности её оформления. Отбор материала. **Тематическая подборка материала.** Особенность тематического выпуска. Выбор темы. Подбор фотографий и картинок. **Презентация.** Что такое презентация? Особенности проведения презентации. Использование демонстрационных материалов. Речевые клише.

Раздел 4. Подведение итогов(2 часа)

Выпуск школьной газеты «ШАГи». Подведение итогов.

Формы организации	Виды деятельности
Самоанализ и самооценка, наблюдения. Постановка и решение проблемных вопросов. Круглый стол. Игровые моменты. Постановка и решение проблемных вопросов.	Беседа. Инструктаж по технике безопасности. Коллективный рисунок. Беседа. Практическая работа Творческая работа. Тестирование. Беседа. Практическая работа.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	«Основы журналистики»	9
2	«Редакционно-издательская деятельность»	14
3	«Оформление газетной полосы. Презентация набранных материалов»	8
4	«Подведение итогов»	2

Календарно-тематическое планирование «Школьный калейдоскоп»

7 класс

№ п\п	Дата	Раздел и тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Основы журналистики»(9 часов)			
1.	02.09.	Школьная газета «ШАГи».	1
2.	09.09.	Частично – поисковая деятельность.	1
3.	16.09.	Рассматривание макета газеты.	1
4.	23.09.	Виды газет, название газет, газетные рубрики. Обзор.	1
5.	30.09.	Как делается газета?	1
6.	07.10.	Подбор материала для газеты.	1
7.	14.10.	Беседа «Твой друг - газета».	1
8.	21.10.	Особенности журналистского труда.	1
9.	11.11.	Качества, необходимые журналисту. Стил ь работы, тон, манеры.	1
Раздел 2. «Редакционно-издательская деятельность»(14 часов)			
10.	18.11.	Как отобрать материал?	1
11.	25.11.	Что такое дайджест?	1

12.	02.12.	Информационный дайджест.	1
13.	09.12.	Информационный дайджест. Творческая мастерская.	1
14.	16.12.	Буклет. Конструкция буклета.	1
15.	23.12.	Буклет. Творческая мастерская.	1
16.	13.01.	Творческая мастерская. Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества – звание гордое».	1
17.	20.01.	Коллаж. Как выполнить коллаж?	1
18.	20.01.	Газетная статья.	1
19.	27.01.	Правила написания статьи.	1
20.	03.02.	Творческая мастерская. Выпуск поздравительной стенгазеты к 8 марта «В светлый день 8 марта ...».	1
21.	10.02.	Правка и редакция.	1
22.	17.02.	Фотоинформация, картинки.	1
23.	02.03.	Фотоинформация. Индивидуальная работа.	1
Раздел 3. «Оформление газетной полосы. Презентация набранных материалов»(8 часов)			
24.	16.03.	Оформление газетной полосы.	1
25.	23.03.	Правила написания статьи. Работа в парах.	1
26.	30.03.	Тематическая подборка материала.	1
27.	06.04.	Как собрать тематическую подборку? Творческая мастерская.	1
28.	13.04.	Презентация набранных материалов.	1
29.	20.04.	Творческая мастерская. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь».	1
30.	27.04.	Презентация набранных материалов. Представление собственной работы.	1
31.	11.05.	Подготовка материалов для выпуска школьной газеты «ШАГи».	1
Раздел 4. Подведение итогов(2 часа)			
32.	18.05.	Выпуск школьной газеты «ШАГи».	1
33.	25.05.	Подведение итогов. Рефлексия.	1