

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Ясиновской СОШ

(протокол от 24 марта 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ясиновской СОШ

 Максимова О.Н.

(приказ от 24.03.2020 № 67-ОД)



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ясиновской средней общеобразовательной школы за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ясиновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Максимова Оксана Николаевна
Адрес организации	346945 ул. Юбилейная, 15, х. Новая Надежда, Куйбышевского района, Ростовской области
Телефон, факс	Тел.: 8-863-48-34-2-75, 8-863-48-34-3-72
Адрес электронной почты	yasen_school@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Куйбышевского района
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0000470 рег.№ 3219 от 11.02.2013. Лицензия действительная бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0000470 рег. № 3219 от 11.02.2013 (серия 61П01

	№0003871) выдано 19.03.2015 Общее образование: Программа начального общего образования; Программа основного общего образования; Программа среднего общего образования. Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 025276 регистрационный № 1313 от 20.12.2011. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действительно до 20.12.2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 20.12.2011г. №1313 (серия 61А01 №0003470) выдано 01.06.2015 Уровень образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

МБОУ Ясиновская СОШ (далее – Школа) расположена в х. Новая Надежда, 2 2-х этажных здания типовой застройки; 30,4 процентов обучающихся подвозятся из близлежащих сел и хуторов к месту обучения.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг в сфере образования: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация программ дополнительного образования, а также создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе потребности обучающихся в самообразовании.

Организация не имеет филиалов. Оказание первичной медицинской помощи осуществляется на договорной основе медицинским персоналом ФАП х. Новая Надежда. Организовано 2-х разовое питание.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>• совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>• обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;</li><li>• организует работу по реализации решений Совета школы;</li><li>• издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;</li><li>• утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;</li><li>• утверждает структуру, штатное расписание Организации и внутренние документы, регламентирующие деятельность Организации;</li><li>• утверждает образовательные программы Организации;</li><li>• формирует контингент обучающихся;</li><li>• распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</li><li>• решает другие вопросы текущей деятельности.</li></ul>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выработка перспективных направлений развития Организации;</li><li>• разработка программы развития Организации;</li><li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета школы;</li><li>• представление интересов Организации в Отделе образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li><li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li><li>• решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральный базисный учебный план (далее - БУП-2004), федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФКГОС), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс-ФГОС СОО, 11 класс -ФК ГОС).

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на осуществление основной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация поставленной цели осуществляется путём решения следующих воспитательных задач:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- интеллектуальное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- правовое воспитание и культура безопасности,
- воспитание семейных ценностей,
- формирование коммуникативной культуры,
- экологическое воспитание.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» перед педагогическим коллективом следующие задачи: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличение охвата детей дополнительным образованием, основанной на принципах справедливости, всеобщности, а также направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Организация дополнительного образования строилась на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДОД, ДЮСШ). Кроме того обучающиеся занимались в кружках МУК ЦКС К-ЛСП (кружки «Театральный», «Вокальный», «Танцевальный»), посещали детскую музыкальную школу.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Для ее реализации разработаны программы в соответствии с требованиями ФГОС. Охват внеурочной деятельностью по всем направлениям-100%.

#### **«Россия – Родина моя!» (гражданско - патриотическое воспитание).**

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

В ОУ действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

Центром гражданско-патриотического воспитания является школьный сертифицированный комплексно-краеведческий музей «Истоки». На его базе успешно 14 год действует кружок юных краеведов. Программа дополнительного образования «Родные истоки» разработана с целью создания дополнительных условий для знакомства учащихся с историческим и культурным наследием родного края, воспитания у них чувства гордости за свою родину. Краеведческая работа многопланова, разнообразна и формы деятельности:

- Поисковая работа (опрос местных жителей, сбор материала);

- Фото и видео съемка;
- Сбор вещественных экспонатов для музея;
- Работа с архивами музея;
- Совместные мероприятия с СДК, Ново-Надеждинской библиотекой, казачеством хутора и района;
- Создание творческих исследовательских работ
- Участие в конференциях с краеведческими проектами в школе, районе;
- Проведение экскурсий по школьному музею.

Патриотическому воспитанию обучающихся, а также умению членов кружка использовать свои природные способности и задатки для воплощения жизненных и творческих идей способствовала и работа кружка "Патриот" (рук. Коломийцева Н.М.).

На высоком уровне в школе проведены мероприятия:

- патриотическая акция «Урок России»;
- встреча с героем России Неверовым А.В.;
- урок мужества "Солдатской славы кавалер", посвященный памяти ветерана войны, сержанта, командира отделения взвода пешей разведки 550-го стрелкового полка, полного кавалера Орденов Славы, односельчанина Ольхова Василия Семеновича (приглашены: дочь ветерана Ольхова В.С. - Литовченко М.В., краевед Сидненко С.Н.);
- тематическое мероприятие, посвященное дню пограничников «За нами Родина»;
- тематическая линейка «12 декабря - День Конституции РФ»;
- социально-патриотическая акция «Белые крылья памяти» - День памяти павших воинов на полях сражений во всех войнах;
- урок мужества «Героев наших имена», посвященная памяти партизан-чапаевцев с. Миллерово;
- час краеведения «Боевой путь 5-го гвардейского кавалерийского Донского Краснознаменного казачьего корпуса» (совместно с библиотекарем СДК);
- неделя Воинской Славы;
- 9 декабря - День Героев Отечества
- час памяти «Жертвам Холокоста посвящается...»;
- тематический вечер «Солдатской Славы кавалер»;
- радиогазета «100 лет революции 1917 года в России»;
- неделя «Музей и дети»;
- классные часы «О тех, кто прославил Россию» ко Дню героев Отечества.
- общешкольная линейка «17 февраля – день освобождения х. Новая Надежда».

На общешкольные мероприятия были приглашены: заслуженный учитель РСФСР - Кучин М.П., заслуженный работник сельского хозяйства - Ворона В. П., ветераны педагогического труда - Частовой П. М. и Проскуренко З.А.). Школа продолжает сотрудничать с хуторским казачьим обществом «Надежда» и казаками станицы Голодаевской, в течение года были неоднократно организованы совместные мероприятия.

Обучающиеся приняли участие в:

- мероприятия поселения, посвящённом Дню гибели партизан в с. Кумшатское (экскурсия к памятнику «Колодец» в с. Кумшатском);
- праздничном митинге, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- молодёжных патриотических акциях: «Вахта Памяти», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- операции «Памятник»;
- велопробеге, посвящённом 74 -й годовщине Победы над фашизмом и 76-й годовщины освобождения Кринично – Лугского сельского поселения;
- митинге, посвящённом освобождению х. Новая Надежда от фашистских захватчиков;
- концерте, посвящённом 30-летию вывода войск из Афганистана;
- военно-патриотической всероссийской акции «Горсть Памяти»

Проектно-исследовательская деятельность как один из видов инновационной работы с учащимися реализуется в школе и через регулярное участие ребят в конкурсах социальных проектов, защите исследовательских работ на краеведческих конференциях.

Значительное место в процессе формирования у подростков качеств гражданина и патриота занимает курс ОБЖ и внеурочная военно-патриотическая работа. В ходе месячника оборонно-массовой работы прошли уроки мужества, соревнования по стрельбе, военизированная эстафета, конкурс по сборке и разборке АК, праздничная конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики», смотр строя и песни, конкурс рисунков и плакатов, шахматный турнир, спортивные состязания, викторина «Страницы славы», соревнования «Самый сильный» и другие мероприятия.

Регулярно проводятся совместные мероприятия с руководителем музея Ново-Надеждинского ДК Сидненко С.Н., организуются экскурсии в музей.

Обучающимися 5, 6 класса совместно с педагогом - организатором подготовлена торжественная линейка, посвящённая 9 мая. В этот день на площадке перед школой был организован флэш-моб в честь Великой Победы.

Старшеклассники постоянно ухаживают за расположенными на территории села памятниками и мемориалом воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся школы оказали посильную помощь пожилым жителям села, детям войны, ветеранам педагогического труда.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию в школе проводится на высоком уровне.

В рамках Дня открытых дверей для педагогов района было подготовлено совместно с работниками СДК тематическое мероприятие «Подвиг твой бессмертен, имя твоё неизвестно...», которое получило высокую оценку присутствующих.

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села: библиотекой, Домом культуры, сельским музеем.

С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта в школе состоялся День открытых дверей по проблеме «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры». Гости познакомились с опытом работы по основным направлениям и результатами деятельности педагогов школы по совершенствованию духовно-нравственного воспитания обучающихся. В соответствии с программой Дня открытых дверей присутствующие стали участниками ток-шоу «Пусть говорят сегодня о мамах», занятия внеурочной деятельности «Дом, который построили мы», классного часа «Подари радость другому» и урока литературного чтения «О братьях наших меньших». Кроме того, была организована экскурсия в школьный музей «Истоки».



Приказом ОО «Об итогах проведения Дня открытых дверей в МБОУ Ясиновской СОШ» от 12.12.2018 № 441 ОД было отмечено, что:

- проведенные мероприятия показали оптимальное формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно-значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- в школе реализуется комплекс мер по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проводится работа по передаче обучающимся знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, в т.ч. исторических традиций казачества;
- представленные результаты деятельности являются закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива МБОУ Ясиновской СОШ с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств.

Гости Дня открытых дверей дали высокую оценку проводимой в школе работе по совершенствованию духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходило на уроках, занятиях кружков художественно - эстетического цикла, во внеурочное время.

Классными руководителями в течение года проводились занятия с обучающимися:

1-4 кл. «Азбука нравственности»;

5-7 кл. «Этическая грамматика»;

8-11 кл. «Этические диалоги».

Педагогами была организована серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- уроки нравственности «Семейные ценности»;

- кл. часы, посвященные Дню матери;

- классные часы, посвященные государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- тематическая линейка «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта);

- праздничный концерт ко Дню матери «Пусть говорят сегодня о маме»;

- выставку поделок, рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;

- линейка памяти и скорби «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- внеклассные чтения, посвященные героическим подвигам нашего народа;

- тематическая линейка «Международный день инвалидов»;

- КТД «Осенний бал»;

- Праздничные православные концерты «Рождество», «Пасха православная»

Обучающиеся активно принимали участие в районных конкурсах рисунков и поделок учащихся, способствующих духовно-нравственному воспитанию. Были организованы школьные выставки.

Для родителей и обучающихся были организованы встречи с настоятелем Успенского храма, отцом Павлом.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило и в период

организации и проведения социально значимых дел. В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование активной гражданской позиции школьников, воспитание нравственных чувств, сострадания, взаимопомощи (Благотворительная акция «Подарок детям ЛНР, ДНР», акция «Добро»);
- формирование бережного отношения к природе (операция «Школьный дворик», «Покорми птиц», «Древонасаждение»);
- воспитание уважительное отношение к труду (акция «Поздравь ветерана»);
- формирования уважения к защитникам Родины (акция «Георгиевская ленточка», «Подари розу ветерану», «Бессмертный полк», флэш-моб «Победа», «Вахта памяти»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (акция «Спешите делать добро» по пополнению банка вещей социально-реабилитационного центра Куйбышевского района), акция «Шаг на встречу», посвященная Дню пожилого человека, акция «День добрых дел»;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

В течение года обучающиеся принимали участие в благоустройстве территории школы, села. На школьной территории в рамках акции «Древонасаждение» высажены саженцы фруктовых деревьев, оформлены цветочные клумбы. На высоком уровне организована акция по оказанию помощи пожилым жителям села (уборка двора, полив цветочных клумб, работа на приусадебном участке и т.д.). Активно принимали ребята участие в акциях: «Мастерская Деда Мороза», «Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек», «День Земли».

Одним из важнейших направлений деятельности школы является и **профориентационная работа с учащимися**. В системе профориентационной работы в школе классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе. Особое внимание профориентационной работе уделяют классные руководители выпускных классов. В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении, которое предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии. На классных часах, уроках до обучающихся доносится профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Регулярно обновляется информация на стенде «Куда пойти учиться».

Проведены мероприятия:

- «Люди разных профессий».
- Тематическая линейка профориентационной работы «Профессии будущего»;
- Профориентационное занятие «Путь к успеху»;
- Кл. часы: «Выбор профессии – ответственный шаг», «Модные и не очень модные профессии», «Сто дорог-одна твоя» «Учёба – наш главный

труд», «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут» и др.;

- уроки-встречи с представителями среднего специального и высшего образования;
- виртуальные экскурсии на предприятия.

Обучающиеся приняли участие в выставке декоративно - творческих работ «Сделано на Дону» X Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области «Защита прав потребителей».

В летний период 3 обучающихся школы трудоустроены в ОУ от Центра занятости населения.

**Интеллектуальное воспитание обучающихся** осуществлялось через работу дополнительных объединений, работу с одаренными детьми, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проведение общешкольных мероприятий:

- тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия;
- «Урок Цифры»;
- пушкинский праздник «Строкою Пушкина воспеты»;
- театрализация по произведениям А. С.Пушкина;
- литературная игра «Мы чтить тебя привыкли с юных лет» (СДК);
- интеллектуальная игра «Здесь мой край, здесь я живу»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»;
- выставка книг по произведениям русских и современных писателей к памятным датам;
- всероссийский урок «Экология и сбережение»;
- всероссийские олимпиады по предметам (школьный тур);
- конкурс проектов «Мой фонтан»;
- всероссийская акция «Час кода,
- День космонавтики;
- читательский урок «Неделя детской книги»;

В течение года классные руководители проводили занятия «Учимся учиться», мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных интернет - конкурсах и олимпиадах. Были организованы экскурсии в музеи г. Таганрога, заочные экскурсии по городам России.

### **«Здоровье – богатство на все времена»/здоровьесберегающее воспитание**

Цели и задачи здоровьесберегающего воспитания: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Работа по организации спортивного досуга детей проводилась в соответствии с Программой развития массовых и игровых видов спорта. Воспитанники нашей школы стабильно показывают высокие результаты по физической подготовленности (учитель физкультуры Бормотов А.Н.).

В соответствии с районным планом спортивно-массовых мероприятий, учащиеся школы принимали участие во всех районных мероприятиях, занимая, в основном, призовые места.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет пропаганде здорового образа жизни, обеспечению безопасности обучающихся.

Превентивное (профилактическое) обучение осуществлялось путем сочетания овладения детьми знаниями с формированием здоровых установок и навыков ответственного поведения в отношении здоровья. В своей работе педагоги использовали самые разнообразные формы проведения профилактической работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, выставки рисунков, тематические линейки, уроки здоровья, дискуссии, тренинги. С целью реализации школьной Программы по профилактике злоупотребления учащимися психоактивных веществ и наркотических средств, в 2019 году был разработан и реализован план мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся и повышения уровня компетентности родителей обучающихся по вопросам злоупотребления несовершеннолетними психоактивными веществами.

План мероприятий с учащимися включает:

- цикл классных часов (беседы, диспуты, дискуссии, ролевые игры и т.д.) антинаркотической направленности, в т.ч. с использованием компьютерных презентаций и просмотром кино-видеоматериалов по формированию у подростков законопослушного поведения, ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни);
- проведение тематических линеек, радиогазет;
- проведение школьных спортивных мероприятий, направленных на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровому образу жизни и участие в районных спортивных мероприятиях;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- организацию встреч со специалистами здравоохранения;
- внеурочную занятость учащихся;
- проведение профилактических индивидуальных бесед;
- работу с ученическим активом (Совет ДПО «РМиД»);
- организацию детского подросткового досуга (система дополнительного образования школы, работа обучающихся от центра занятости населения, школьный лагерь);
- деятельность творческих объединений.

Классными руководителями проводились занятия в рамках реализации профилактических программ: «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости» (1-2кл.), «Развитие навыков позитивных взаимоотношений с миром» (3-4кл.), «Игровая программа профилактики зависимости от психоактивных веществ и отклоняющегося поведения «Корабль» (5-6кл.), «Я принимаю мир» (7,8,9кл.), «Профилактика употребления психоактивных веществ» (10,11кл.).

В системе классными руководителями проводились классные часы, беседы, родительские собрания по данной тематике.

Цикл бесед и классных часов в 5-8 классах:

- «Влияние пива на организм подростков»;
- «Влияние табакокурения на подростковый организм»;
- «Последствия приема алкоголя для подростков»;

- «Самоуважение и ПАВ»,
- «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ»,
- «Стресс и ПАВ»,
- «Общение и ПАВ»,
- «Как отказаться от предложенных наркотиков»,
- «Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ».

Цикл классных часов в 9-11кл:

- «Лекция с использованием видеоматериала «Как действуют наркотики»;
- «Уголовный кодекс о наркотиках»,
- «Предназначение женщины на земле»
- «Табак орудие убийства»
- «Признаки употребления ПАВ», «Виртуальная агрессия»

Цикл бесед и классных часов в 1-4 классах:

- «Мое здоровье в моих руках»,
- «Путь к здоровью»,
- «Мы против...»,
- «Полезные привычки»
- «Курение – зло!»
- «Мы за здоровый образ жизни»

С целью профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних в школе проводились следующие мероприятия:

- операция «Дети России - 2019» (тематическая линейка «Жизнь стоит того, чтобы жить!» с выдачей буклетов; флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»); урок – практикум «Здоровая личность»; урок здоровья «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику»; урок здоровья «Наркотики и здоровье»; урок здоровья «Свобода или наркотики»);
- лекция «Секреты манипуляции алкоголь» («Трезвый Дон», лектор Тюнишев Равиль Наильевич);
- тематическая линейка «Знай, чтобы не оступиться» с выдачей буклетов;
- тематическое мероприятие «Быть здоровым - модно!» (с приглашением тренера ДЮСШ - Бормотова А.Н.);
- дистанционная викторина Единого урока на сайте Единый урок в рамках проведения Единого урока прав человека;
- просмотр видеоматериала по пропаганде жизненных ценностей и ценности самой жизни "Ценность человеческой жизни", «Жизнь как ценность», «Притча о жизни»;
- встреча-беседа «Главный дар Бога человеку является жизнь. Духовные и психологические причины желания расстаться с жизнью, а также церковное понимание этой проблемы» (настоятель храма Успения Пресвятой Богородицы иерей Иванников П.А.);
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (номинация: «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»);
- интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»(7-11кл);

- участие в школьном, районном фотоконкурсе «Спорт - твой путь к успеху» в рамках Года детского спорта (отдел культуры Куйбышевского района);
- информационные часы («Стоп! Бездна!», «Все в твоих руках», «Мы за здоровый образ жизни») о последствиях потребления психоактивных веществ;
- распространение среди несовершеннолетних листовок, направленных на профилактику употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, одурманивающих веществ;
- уроки доброты «Пусть ярче станет мир от доброты»;
- просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»;
- час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»;
- дни правового просвещения (уроки права, лекция «Профилактика наркомании в подростковой среде»;
- акция «Если ты против наркотиков - повяжи ленточку», посвящённая Дню борьбы со СПИДом;
- выставка книг в школьной библиотеке на тематику «Я за здоровый образ жизни!»;
- урок ОБЖ по профилактике ВИЧ-инфекции "СТОП-СПИД". Касается каждого»;
- кл. час "Незримые угрозы – мифы и реальность»;
- линейка «Если ты попал в беду. Функционирует «Телефон Доверия»;
- тематическая линейка, посвящённая международному дню борьбы со СПИДом;
- акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. (5, 6 класс);
- акции, направленные на ведение здорового образа жизни (Всемирный день здоровья – 7 апреля, Международный день борьбы с наркоманией - 26 июня, Международный день борьбы с курением – 17 ноября, Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря);
- уроки «ПРО-здоровый образ жизни» для учащихся 1-11 классов в рамках Всемирного дня здоровья;
- радиогазеты «Минутки здоровья»;
- «Путешествие в страну витаминию».

Педагогический коллектив проводил работу по реализации плана проведения интерактивных занятий для учащихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов, размещённых на сайте [общее-дело.рф](http://общее-дело.рф) (интерактивные занятия: «Тайна едкого дыма» (1-6кл), «Наркотики. Секреты манипуляции»(7-11кл), «Секреты манипуляции: алкоголь»(5-9кл.), «Секреты манипуляции: алкоголь»(10-11кл.), «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека» (10-11кл.), «Секреты манипуляции: табак» (4-11кл), «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе» (7-9кл).

Обучающиеся принимали участие районном фестивале «Жить Здорово!» по профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде, во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», в районном фотоконкурсе «Спорт - твой путь к успеху».

Охват учащихся, вовлеченных в профилактические воспитательные мероприятия, составляет 100%.

Все обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании (тест разработан научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова).

В течение прошедшего учебного года работа по охране жизни и здоровья детей проводилась в соответствии с нормативно-правовыми

актами, регламентирующие вопросы охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, антитеррористической и пожарной безопасности. В школе были организованы декадни безопасности, в рамках которых проведены различные мероприятия: соревнования, уроки безопасности, конкурсы рисунков, учебно-тренировочные мероприятия, утренники, праздники и др.

Проведены профилактические мероприятия:

- неделя безопасности дорожного движения. «Первоклассник! Засветись!»
- Акция «Безопасный путь в школу»;
- тематическая линейка «Стикер»;
- тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП среди жителей Ростовской области (октябрь);
- час безопасности ко Дню памяти жертв ДТП среди жителей Ростовской области при информационной поддержке СМИ;
- рейд "Пешеход! Засветись в темноте!";
- праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Урок безопасности дорожного движения»;
- рейды: «Безопасный путь», «Ребёнок – пассажир», «Школьный автобус»;
- радиогазета «Здоровое питание»;
- неделя безопасности «Безопасные осенние школьные каникулы»;
- предупредительно – профилактическая линейка «Пешеход», направленная на снижение ДТП с участием детей;
- всероссийский урок здоровья;
- тематические линейки с выдачей памяток безопасности; - акция «Навстречу комплексу ГТО»;
- «Весёлые старты»;
- тематическая линейка с выдачей буклетов «ОРВИ и ГРИПП»;
- малые олимпийские игры на свежем воздухе для (1-4кл);
- соревнования «Самый сильный»;
- конкурс рисунков и поделок «Правильное питание»;
- беседы по охране жизни и здоровья детей;
- занятия по изучению правил дорожного движения;
- занятия по противопожарной безопасности;
- инструктивные занятия по ПДД и ОБЖ

Отряд ЮИД «Пешеход» принял участие в:

- районном фестивале смотре – конкурсе отрядов ЮИД (5,6, 7 кл.);
- районном конкурсе отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД в детских садах» (5,6,7 кл.);
- районном конкурсе «Безопасное колесо - 2019» (4-5 класс).

Гореликова Анна, ученица 8 класса, участвовала во Всероссийском движении «Сделаем вместе» (акция «Здоровое питание»).

В целях обеспечения страховой защиты воспитанников, классными руководителями организована работа по страхованию школьников. Несчастных случаев с учащимися в школе не произошло.

## **Социокультурное и медиакультурное воспитание обучающихся.**

Задачи социокультурного и медиакультурного направления:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В рамках реализации этого направления были организованы следующие мероприятия:

- тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с выдачей памяток «Наша безопасность в наших руках»;
- классные часы по противодействию экстремизма и межнациональным взаимодействиям: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты», «Жить в мире с собой и другими», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - дорога к миру»;
- классные часы, посвященные Дню народного единства;
- информационная линейка «Последствия ложных сообщений, о готовившихся террористических актах»;
- тематический час «День народного единства»;
- общешкольная линейка «МЫ - против терроризма и экстремизма»;
- КТД «Мы – граждане России», посвящённое Дню Конституции;
- «Знай, что бы не оступиться» с выдачей буклетов;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;

На уроках обществознания изучались нормативные документы по противодействию экстремизма, этносепаратизма.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями - предметниками и классными руководителями. Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями, родителями.

Обучающиеся стали участниками цикла образовательных мероприятий проекта «Сетевичок».

Проведены классные часы:

- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Развлечения и безопасность в Интернете»;
- «Темная сторона Интернета»;
- «Опасности в Интернете»;
- «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
- «Остерегайся мошенничества в Интернете».

В ходе мероприятий проведена разъяснительная беседа с обучающимся об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, т.к. это может содержать прямую угрозу для жизни.



## **Культуротворческое и эстетическое воспитание.**

Культурологическое и эстетическое воспитание – является следующим приоритетным направлением работы школы. В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
- повышение уровня воспитанности учащихся школы.

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

- систему уроков ИЗО, МХК, музыки, литературы, истории, физической культуры;
- систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- систему дополнительного образования;
- конкурсы, праздники и т.п.

В течение всего учебного года в соответствии с плановыми мероприятиями организованы и проведены:

- праздник первого звонка «Планета Школа»;
- праздник «Первый раз – в первый класс»;
- праздничный концерт ко Дню учителя «Доброе сердце»;
- осенний бал для старшеклассников «Большая разница»;
- праздничный концерт ко Дню матери «Пусть говорят сегодня о маме»;
- новогодняя сказка «Щелкунчик»;
- новогодний огонёк «Во времени эстрады»;
- мастерская Деда Мороза «И качаются игрушки: флаги, звёздочки, хлопушки»;
- конкурсная программа «В гостях у Василисы Премудрой...»
- конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;
- мини - концерт «Кто во что горазд»;
- конкурсно - игровая программа ко Дню защитника Отечества;
- вечер встречи выпускников «Дом, который построили мы», посвящённый 100- летию школы;

- конкурсная программа «Мы самые, самые...», посвящённая Международному женскому дню 8 марта;
- праздник последнего звонка «По страницам школьного альбома»

К каждому празднику обучающиеся занимались оформлением зала, готовили выставки работ декоративно-прикладного творчества. В классах проводились беседы о художниках, композиторах, писателях. Классными руководителями были организованы виртуальные экскурсии по знаменитым музеям.

Работа по **правовому воспитанию и культуре безопасности** проводилась через школьные органы самоуправления «РМиД», тематические классные часы, лекции с приглашением специалистов, размещение информации на стенде «Детям о правах», проведение и участие олимпиад по правведению, через деятельность клуба юных инспекторов дорожного движения, клуба юных друзей полиции, проведение классных часов по основам безопасности, проведение мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, проявление толерантности, формирующее правовую культуру, представление о правах и обязанностях, уважение к правам и свободам человека, развивающее навыки безопасности и формирующее безопасную среду в школе, быту, на отдыхе.

В рамках реализации:

- задачи формирования у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества проведены следующие мероприятия: тематическая линейка «Права и обязанности учащихся в школе и вне образовательного учреждения», «Знай, что бы не оступиться» с выдачей буклетов, тематическая линейка «Административная и уголовная ответственность подростка перед законом», занятия («Что такое хорошо и что такое плохо», «Я ребенок. Имею право...», «Гарантии прав ребенка со стороны государства», «ЕГЭ. Права и обязанности», «Правила сдачи ОГЭ. Права и обязанности участников»), час правовой информации «Твоя декларация прав»(5-11кл.), урок права «Конституция РФ»(10-11кл.), конкурс рисунков «Я и мои права»(1-4 кл.), просмотр и обсуждение видеофильма «Права и обязанности ученика»(4-6кл), кл. час «Будущее в настоящем: умные технологии на службе человека», интерактивное занятие «Защита прав потребителя»;
- задачи воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам - кл. часы («Устав школы, «Правила школьной жизни», «Волонтер. Кто это?», «Общественные подростковые организации»); тематическое выступление "Твои права кончаются там, где начинаются..», «Когда я вырасту и стану избирателем, на выборы пойду вполне сознательно», «Россия, устремленная в будущее», квест-игра «Будущее России»; правовой турнир «Избирательное право»;
- задачи получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач – «Понятие об основных документах, защищающих права ребенка», «Конвенция о правах ребенка», Областной закон от 25.10.2020 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», в части касающейся несовершеннолетних и их родителей», «ФЗ от 24.07.1998 № 724 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Конституция России», «Международные законодательные акты в области защиты прав ребенка», «Семейный кодекс, его применение в жизненной ситуации», «Гражданское право. Права потребителей и их защита», «Права потребителей и их законодательная защита»;
- задачи формирования целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе – «Права и обязанности учащихся. Проблемы взаимоотношений», «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних», «Особенности кражи, совершенной несовершеннолетним лицом. Статья 158 УК РФ», дистанционная викторина Единый урок.

- задачи раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение - «Знать, чтобы не оступиться», информационные часы с обучающимися (с записью в журнале инструктажа под роспись учащихся) о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью, но не входящих в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (табак, насвай, токсичные летучие вещества и т.п.), встреча – беседа «Главный дар Бога человеку – жизнь» (настоятель храма), интерактивные занятия «Наркотики: секреты манипуляции», «Секреты манипуляции: алкоголь, табак», «Вместе против наркотиков», «Наркомания. Правовой аспект проблемы», встреча с общественной организацией «Трезвый Дон».

- задачи приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, профилактики правонарушений, виктимного поведения – «Законы сохранения доброты» (1-4 кл), «Пусть ярче станет мир от доброты» «Как научиться жить без драки» «Что такое конфликт?», «Тренинг уверенного поведения» «Взаимоотношения в коллективе», «Как не стать жертвой преступления», «Пути решения конфликта», «Учимся жить в многоликом мире», «Этика сетевого общения», «Жить в мире с собой и другими», тренинг «Формирование позитивных жизненных установок», операция «Школа для всех», «Умение выражать себя», «Взаимоотношения в семье. Домашнее насилие», «Учись управлять своими эмоциями», Буллинг как стадный допинг».

В результате учащиеся овладели основными правовыми знаниями и умениями, проверка которых проводилась в форме уроков - зачетов, викторин, бесед, олимпиад и тестов.

Совместно с органами системы профилактики (инспекторами ПДН отделения полиции (дислокация в с. Куйбышево) Межмуниципального отдела МВД РФ «Матвеево-Курганский» были проведены профилактические беседы «Профилактика совершения преступлений в отношении несовершеннолетних», «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», «Профилактика антипедагогического отношения учащихся».

Обучающиеся (Бондарева А., Коваленко Н.) приняли участие в районном мероприятии День самоуправления Куйбышевского района, ознакомились с работой должностных лиц, их правами и обязанностями, получили удостоверения и памятные подарки.

**Экологическое воспитание** в школе направлено на:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление реализовывалось через следующие мероприятия:

- акции «Древонасаждение», «Школьному двору чистоту и порядок» «Зёрнышки добра»,
- Экологическая игра «Путешествие в Экоцарство – природное государство»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»;

- экологический марафон «Зеленая пятница» (озеленение кабинетов);
- викторина «По страницам Красной книги» (для 1-4 кл.);
- экологический час «Влияние радиоактивного излучения на организм человека». «Береги свою планету, ведь другой похожей нет»;
- конкурс рисунков на асфальте «Природа и мы»;
- викторина «Широка страна моя родная»;
- игра - квест «Вместе весело шагать».

ДПО «РМид» приняло участие в Акции «Сдай макулатуру – посади дерево». Всего собрано - 900 кг.

На уроках биологии, химии, ИЗО, природоведения, физике, географии, ОБЖ проведены беседы по экологическим проблемам.

Одним из важнейших положений Федерального Государственного образовательного Стандарта является ориентация содержания образования на **формирование семейных ценностей**, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа.

Это направление решается средствами всех учебных предметов, среди которых особое место в 1-4 классах занимает курс «Окружающий мир», где формирование семейных ценностей является одной из основных задач. Особенность курса состоит в том, что познание окружающего мира предлагается как совместный проект, который реализуется через взаимодействие взрослого и ребенка в семье: совместное чтение, наблюдения (за растениями, животными, звездами), совместные экологические действия (уборка школьного двора, посадка деревьев), прогулки и путешествия. В 5-9, 10-11 классах на уроках обществознания, ОБЖ, биологии обучающиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На литературном чтении, литературе, истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи. На уроках технологии учатся ведению домашнего хозяйства.

В соответствии с поставленными целями и задачами в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы);
- праздничный концерт ко Дню матери «Пусть говорят сегодня о маме»;
- выставка поделок, рисунков «Вернисаж маминых улыбок»;
- уроки семейных ценностей («Наши семейные ценности», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Здесь живет моя семья» и др.);
- выставка работ декоративно - прикладного творчества (совместно с родителями);
- ток-шоу «Пусть говорят сегодня о мамах»;
- кл. час «Дом, который построили мы»;
- конкурсная программа для мальчиков 1-4 классов (совместно с папами);
- праздничные огоньки;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- выпускной бал;
- совместные экскурсии.

Итогом совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, в воспитании и социализации стало чествование обучающихся,

ставших победителями и призерами зональных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований очного характера в 2019 году. Благодарственными письмами главы Администрации Куйбышевского района и памятными подарками были награждены 2 обучающихся школы (Бормотов. А, Агаркова Е.)

Основная цель воспитательной работы детского подросткового объединения «Республика мальчишек и девчонок»:

- объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развития личности обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств;
- создание привлекательного имиджа детской организации;
- активное содействие всестороннему развитию личности;
- создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- вовлечение членов детской организации в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления;
- консолидация участия детской организации и заинтересованных структур и ведомств по направлению профилактики наркомании и вредных привычек среди детей, подростков;
- создание условий для творческих выездов членов детской организации;
- создание и распространение ролевых игр, способствующих самоопределению личности;
- участие в районных и областных программах и проектах;
- предоставление возможности ребенку свободно выразить свое мнение;
- получать и передавать информацию, создавая при этом и свое собственное издания на основе школьного пресс-центра;
- обучение школьного актива и сотрудничество с другими общественными организациями по досугу детей и молодежи

Все мэры городов (с 5 – 11 класс) работали слажено, на каждом заседании высказывали своё мнение, получали задание для своего класса.

Гореликова Анна в районном конкурсе «Ученик года» заняла 2 место.

ДПО приняло участие в Акции «Сдай макулатуру – посади дерево» Согласно рейтингу среди учащихся нашей школы собрали больше всех вторсырья - 8 класс 172 кг. Всего собрано 900 кг.

Уровень активности обучающихся высокий

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика. Направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 Учебный год	2019-2020 Учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	112	110	105	102
	– начальная школа	47	44	42	42
	– основная школа	55	50	50	51
	– средняя школа	10	16	13	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0	0
	– начальная школа	0	----	0	0
	– основная школа	0	----	0	0
	– средняя школа	0	----	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	----	0	0
	– среднем общем образовании	0	----	0	1
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	----	0	0
	– средней школе	0	----	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 1 квартале 2019 года обучался один инвалид по зрению. Со второго полугодия 2019 года в Школе был один обучающийся с ОВЗ.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «ОДНКНР», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	14	100	5	35,7	3	21,4	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	16	44,4	3	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				отметками «4» и «5»		отметками «5»								
5	8	8	100	3	37,	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	17	35,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,8	0	0	0		0	0	0		0	0



Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ЕГЭ	8	0	1	75,6
Математика ЕГЭ (профиль)	4	0	0	69,5
Математика ЕГЭ (базовый)	4	0	0	5
Обществознание	2	0	0	79,5
История	1	0	1	91
Биология	1	0	0	56
География	1	0	0	65
физика	2	0	0	50
химия	1	0	0	51
Иностранный язык (английский)	1	0	0	69
Информатика и ИКТ	2	0	0	48,5

Результаты сдачи ГИА-9 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	5	0	5	4,6
Математика(ОГЭ)	5	0	5	4

обществознание	3	0	0	3
биология	2	0	0	3
география	3	0	2	4,3
информатика	2	0	2	4,5

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	7	0	9	5	5	0	0	0
2017	16	9	0	7	3	0	2	0	1
2018	7	4	0	3	7	1	3	0	3
2019	5	3	0	2	8	6	2	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014 № 170- ОД. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году

аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8447 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 807 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3658 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	8447	-	-	-
учебники	1399	100	100	100
учебно-метод. литература	1180	-	-	-
художественная	4979	90	78	95

справочный материал	889	-	-	-
брошюры	0	-	-	-
подписная	0	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 190 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ Ясиновская СОШ расположена в 2-х типовых двухэтажных зданиях, построенных в 1964 и 1970 годах. В 2005 году в зданиях школы прошел капитальный ремонт.

В школе созданы условия:

- 15 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинет для занятий музыкой;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом, медиатекой;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём; футбольное поле, спортивная площадка;
- столовая для питания обучающихся на 48 посадочных места, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, оснащенная технологическим оборудованием;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон;
- школьный музей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая все функции образовательной, воспитательной, социально-бытовой деятельности. Проводить общешкольные праздники на высоком уровне позволяет музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, музыкальный центр, радиомикрофоны, аудиосистемы. Осуществлять изучение правил дорожного движения позволяет имеющийся специализированный кабинет ПДД. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Спортивный зал, стадион со стандартным и нестандартным спортивным оборудованием позволяют проводить дополнительные занятия и соревнования оборонно-спортивной направленности.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

### Показатели деятельности МБОУ Ясиновской СОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам учебного года, в общей численности учащихся	41 человек / 42,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека / 82,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек / 54,9%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 9,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,98%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 93,3%
1.29.1	Высшая	11 человек / 78,6 %
1.29.2	Первая	3 человека / 21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 53,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 53,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,03 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.